

A NYÍREGYHÁZI EVANGÉLIKUS KOSSUTH LAJOS GIMNÁZIUM

Ikt.sz.: 111/8-4/2024.

VIZSGASZABÁLYZATA



2024.

TARTALOMJEGYZÉK

1. A vizsga szabályzat hatálya az alábbi vizsgákra terjed ki	2
1.1 A 10. évfolyamok tanév végi vizsgái	2
1.2 A 11. évfolyamok idegen nyelvi vizsgái	2
1.3 Osztályozó/különbözeti vizsga.....	2
1.4 Javítóvizsga	2
2. Tantárgyi vizsgák követelményei	6
Magyar nyelv és irodalom	6
Történelem	7
Angol nyelv	9
Német nyelv	12
Olasz nyelv	15
Francia nyelv	17
Orosz nyelv	20
Matematika	23
Fizika	24
Biológia	26
Kémia	27
Földrajz	28
Digitális kultúra	28
Evangélikus hittan	30
Római katolikus hittan	31
Görögkatolikus hittan	32
Református hittan	34
Ének-zene	35
Vizuális kultúra	36
Testnevelés	37
Gyógytestnevelés	38
Mozgókép-kultúra és médiaismeret	38
Művészetek	39
Állampolgári ismeretek	40
Közigazgatási ismeretek	40

A Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium vizsgaszabályzata

1. A vizsga szabályzat hatálya az alábbi vizsgákra terjed ki

- 1.1 A 10. évfolyamok tanév végi vizsgái
 1.2 A 11. évfolyamok idegen nyelvi vizsgái
 1.3 Osztályozó/különbözeti vizsga
 1.4 Javítóvizsga

	10. évfolyam év végi vizsgái - magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem)	11. évfolyam év végi vizsgái -idegen nyelv-	Osztályozó vizsga/ különbözeti vizsga	Javítóvizsga
A vizsga célja:	Az előző két évben tanultak rendszerezése. Vizsgarutin kialakítása. Az év végi jegy kialakításánál meghatározó, kerekítő szerepet játszik.	Az előző három évben tanultak rendszerezése. Vizsgarutin kialakítása. Az év végi jegy kialakításánál meghatározó, kerekítő szerepet játszik.	A tanuló teljesíthesse egy-egy évfolyam tantárgyi követelményeit az év végi érdemjegy megszerzésével.	Az adott tanév, adott tantárgy(ak) elégtelen érdemjegyének javítási lehetősége.
A vizsga időpontja:	A 10. évfolyam befejezése előtt.	A 11. évfolyam befejezése előtt.	<ul style="list-style-type: none"> - Az igazgató által kijelölt időpontokban a 250 órát meghaladó hiányzók, az egyéni munkarendben tanulók, a vendégtanulók, a különbözeti vizsgára jelentkező tanulók részére. - Az előrehozott érettségi vizsgára jelentkező diákok osztályozó vizsgáit, a tavaszi időszakhoz január 30-ig., az őszi időszakhoz szeptember 5-ig szervezzük meg. 	Augusztus végén az igazgató rendelkezése szerint.
A vizsga módja:	Írásbeli és/vagy szóbeli.	írásbeli és szóbeli	<p><u>Írásbeli és szóbeli:</u> magyar nyelv és irodalom történelem idegen nyelv fizika biológia kémia földrajz énekezen vizuális kultúra mozgókép kultúra és médiaismeret állampolgári ismeretek közigazgatási ismeretek</p> <p><u>Írásbeli:</u> matematika digitális kultúra</p> <p>Sikertelen, de legalább 20%-ot elért dolgozat szóban javítható.</p> <p><u>Szóbeli:</u> hittan művészetek</p> <p><u>Gyakorlati és szóbeli:</u> testnevelés</p>	<p><u>Írásbeli és szóbeli:</u> magyar nyelv és irodalom történelem idegen nyelv fizika biológia kémia földrajz énekezen vizuális kultúra mozgókép kultúra és médiaismeret állampolgári ismeretek közigazgatási ismeretek</p> <p><u>Írásbeli:</u> matematika digitális kultúra</p> <p>Sikertelen, de legalább 20%-ot elért dolgozat szóban javítható.</p> <p><u>Szóbeli:</u> hittan művészetek</p> <p><u>Gyakorlati és szóbeli:</u> testnevelés</p>
A vizsgán való megfelelés:	Írásbeli vizsgán min. 20% , szóbeli vizsgán min. 30% elérése szükséges	Írásbeli vizsgán min. 20% , szóbeli vizsgán min. 30% elérése szükséges	Írásbeli vizsgán min. 20%, szóbeli vizsgán min. 30% elérése szükséges	Írásbeli vizsgán min. 20% , szóbeli vizsgán min. 30% elérése szükséges
A vizsgára jelentkezés módja:	- kötelező	- kötelező	<ul style="list-style-type: none"> - kötelezett - Az előrehozott érettségi vizsgára jelentkezők az igazgatóhoz benyújtott kérelem alapján február 15-ig szeptember 5-ig jelentkezhetnek. 	kötelezett
Értékelés:	<p>Jeles: 80-100 % Jó: 60-79 % Közepes: 40-59 % Elégséges: 25-39 % Elégtelen: 0-24 %</p>			

A vizsgák szervezése és lebonyolítása

Osztályozó és javító vizsgák:

Az írásbeli vizsgák az érettségi vizsgákhoz hasonló szervezésben és formában zajlanak.

A szóbeli vizsga 3 fős vizsgabizottság előtt történik

A szóbeli bizottság elnökét / a nevelőtestület tagjai közül/ az igazgató bízta meg.

A vizsgabizottság két tagja lehetőleg a vizsgatárgynak megfelelő képesítéssel rendelkezzen.

A vizsgabizottság munkájában az igazgató vagy megbízottja és az osztályfőnök – ha nem vizsgáztató tanár – tanácskozási joggal részt vehet.

A vizsga elnökének feladatköre

Gondoskodik a szóbeli vizsga nyugodt, szabályos menetéről és annak tárgyilagosságáról.

A vizsga befejeztével aláírja a vizsga osztályozó ívét, szükség esetén rövid feljegyzést készít a vizsgával kapcsolatban.

A vizsgán készült kitöltött és aláírt jegyzőkönyvet továbbítja az illetékes osztályfőnöknek.

A vizsgáztató tanár feladatai

A munkaközösségi megállapodásnak megfelelően összeállítja a szóbeli tételsort és az írásbeli vizsga feladatlapját.

Kijavítja és értékeli az írásbeli dolgozatokat, majd a szóbeli teljesítményt is figyelembe véve javaslatot tesz a végső minősítésre.

A vizsga befejeztével aláírja a vizsga osztályozó ívét.

A vizsga érdemjegyeit rögzíti az elektronikus naplóba.

A vizsgabizottság harmadik tagjának feladatai

Közreműködik a vizsga szervezésében, és konzultáció alapján segíti a kérdező tanár és az elnök munkáját.

Vitás helyzet esetén áttekinti az írásbeli dolgozat javítását, s javaslatot tesz az esetleges módosításra.

Az osztályfőnök feladatai a vizsgák kapcsán

A vizsgabizottság munkájában tagként vagy tanácskozási joggal vesz részt.

A vizsga előkészítésekor és lezárásakor a megfelelő időben tájékoztatja a szülőket és a tanulókat.

Elvégzi a vizsgákkal kapcsolatos adminisztrációt a törvényi előírások szerint (bizonyítvány, törzslap)

Év végi vizsgák:

Az írásbeli vizsgákat a szaktanárok szervezik és bonyolítják

A szóbeli vizsga 2 fős vizsgabizottság előtt történik

A vizsgabizottság két tagja lehetőleg a vizsgatárgynak megfelelő képesítéssel rendelkezzen. A vizsgabizottság munkájában az igazgató vagy megbízottja és az osztályfőnök – ha nem vizsgáztató tanár – tanácskozási joggal részt vehet.

A vizsgáztató tanár feladatai

A munkaközösségi megállapodásnak megfelelően összeállítja a szóbeli tételsort és az írásbeli vizsga feladatlapját.

Kijavítja és értékeli az írásbeli dolgozatokat, majd a szóbeli teljesítményt is figyelembe véve javaslatot tesz a végső minősítésre.

A vizsga érdemjegyeit 3-szoros súlyozással rögzíti az elektronikus naplóba.

A vizsgabizottság második tagjának feladatai

Közreműködik a vizsga szervezésében, és konzultáció alapján segíti a kérdező tanár munkáját.

Vitás helyzet esetén áttekinti az írásbeli dolgozat javítását, s javaslatot tesz az esetleges módosításra.

Az osztályfőnök feladatai a vizsgák kapcsán

A vizsgabizottság munkájában tagként vagy tanácskozási joggal részt vehet.

A vizsga előkészítésekor és lezárásakor a megfelelő időben tájékoztatja a szülőket és a tanulókat.

Az év végi vizsgák rendszere

Magyar nyelv és irodalom

10. évfolyam: irodalom szóbeli vizsga (9-10. évfolyam anyaga) – bizottság előtt nem órai keretben

10. évfolyam: magyar nyelv - szövegértés - órai keretben

Történelem

10. évfolyam: Írásbeli feladatlap – forráselemzés – órai keretben

Matematika

10. évfolyam: Írásbeli feladatlap - órai keretben

TAGOZAT: Biológia, Kémia, Földrajz, Fizika

10. évfolyam: Írásbeli feladatlap – órai keretben

Idegen nyelv

11. évfolyamon: abból a nyelvből, amelyiket első idegen nyelvként tanulja írásbeli feladatlap – órai keretben, szóbeli vizsga, bizottság előtt (ha van lehetőség órai keretben – munkaközösség beosztása alapján).

Egyéni elbírálás alapján választható a második idegen nyelv.

Ezek a vizsgatárgyak minden diák számára kötelező jellegűek.

Év végi vizsga alóli mentesség

Idegen nyelvből mentességet kap az a tanuló, aki a 11. évfolyamon az adott tanév május-júniusi vizsgaidőszakában a vizsgatárgyból osztályozó vizsgát, illetve érettségi vizsgát kíván tenni.

Továbbá mentesül az a tanuló, aki a 11. évfolyamon B2 vagy C1 komplex nyelvvizsgát tesz.

2. Tantárgyi vizsgák követelményei

Magyar nyelv és irodalom

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli	Irodalom feladatlap 45 perc	Órai keretben.
Szóbeli:	Irodalomelmélet és műismeret (9-10. évfolyam anyaga) Memoriter Érdemjegye az irodalom tantárgyba számít. Az írásbeli a végső érdemjegy 40%-át, a szóbeli 60%-át adja.	Bizottság előtt, nem órai keretben. Témakörök: 1. Szophoklész: Antigoné 2. Biblia 3. Odüsszeia 4. Shakespeare: Romeo és Júlia 5. Balassi Bálint 6. Csokonai Vitéz Mihály 7. Katona József: Bánk bán 8. Kölcsey Ferenc 9. Vörösmarty Mihály 10. Szabad témakör (a tanár szabad választása az átvett tananyagból)

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgán a 40%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli, szóbeli:	Feladatlap az adott témakörök alapján – 60 perc Szóbeli felelet az adott témakörök alapján	MAGYAR NYELVTAN 9. évfolyam <ul style="list-style-type: none"> • A kommunikációs folyamat tényezői és funkciói • A nyelvi szintek • A szófajok • A helyesírási alapelvek • A szóalkotás módjai • A jel és a jelentés, a nyelvi jelek 10. évfolyam <ul style="list-style-type: none"> • A szövegtípusok • A stilisztikai alakzatok • A szóképek • Stílusrétegek, stílusárnyalatok: a magánéleti, a közéleti, a hivatalos, a tudományos, a publicisztikai, az egyházi szövegek stílusa 11. évfolyam <ul style="list-style-type: none"> • A nyelvokonság • Nyelvtörténet forrásai • A nyelvemlékek • A nyelvújítás • Nyelvművelés 12. évfolyam <ul style="list-style-type: none"> • A retorika • A retorika stíluseszközei • A szónoki beszéd • A kulturált vita és véleménynyilvánítás • A manipuláció
Írásbeli, szóbeli:	Feladatlap az adott témakörök alapján – 60 perc Szóbeli felelet az adott témakörök alapján.	MAGYAR IRODALOM 9. évfolyam <ul style="list-style-type: none"> • Az ősi magyarok hitvilága • Homérosz: Odüsszeia • Szophoklész: Antigoné

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<ul style="list-style-type: none"> Műfajok a Bibliában (történetek az Ó- és Újszövetségből, 23. zsoltár, Jónás könyve) <p>10. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> Balassi Bálint Shakespeare: Romeo és Júlia Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem Molière: Tartuffe Csokonai Vitéz Mihály Berzsenyi Dániel Katona József: Bánk bán Kölcsey Ferenc Vörösmarty Mihály <p>11. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> Petőfi Sándor Jókai Mór Csinovnyik-művek az orosz irodalomban Arany János Madách: Az ember tragédiája Mikszáth Kálmán: Az a fekete folt Herczeg Ferenc: Az élet kapuja Ady Endre Krúdy Gyula: Szindbád-novellák, A nyíregyházi öregdiákok <p>12. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> Babits Mihály versei, Jónás könyve Kosztolányi Dezső versei, Édes Anna, Esti Kornél-novellák Móricz Zsigmond: Barbárok Juhász Gyula Tóth Árpád József Attila Radnóti Miklós Örkény: Egypercesek, Tóték A XX. század magyar irodalmának lírájából Kortárs irodalom

Történelem

10. évfolyam		Követelmények
Szóbeli	9-10. évfolyam anyaga Bizottság előtt, nem órai keretben	<ol style="list-style-type: none"> Az athéni államszervezet és működése a demokrácia virágkorában Az uradalom, a földbirtokosok és jobbágyok kötelességei és jogai A középkori város és lakói, a város kiváltságai, a céhek, a helyi és távolsági kereskedelem A kereszténység kialakulása, tanai, elterjedése Mohamed tanításai és a Korán; az arab hódítás és feltartóztatása Európában Géza és I. (Szent) István államszervező tevékenysége, a földbirtokrendszer és a vármegyeszervezet, IV. Béla uralkodása: tatárjárás és újjáépítés A királyi hatalom újbóli megszilárdítása Anjou I. Károly idején, a visegrádi királytalálkozó A portugál és spanyol felfedezések; a korai gyarmatosítás, a világkerkedelem kialakulása Luther és Kálvin fellépése, a protestáns egyházak megszerveződése és a protestantizmus elterjedése A mohácsi csata és közvetlen előzményei, a kettős királyválasztás Az ipari forradalom első és második hulláma Magyarország újránépesülése és újránépesítése

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények	
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgán a 40%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli és szóbeli	<p>Forráselemző feladatlap – 45 perc</p> <p>1 szóbeli felelet:</p> <p>A Történelem részletes érettségi vizsgakövetelmény alapján www.oktatas.hu</p>	<p>Feladatlap a kerettantervben meghatározottak alapján (kerettantervi minimum):</p> <p>9. évfolyam</p> <p>1. Az ókor</p> <p>1.1 Politika 1.2 Ókori civilizációk öröksége 1.3 Vallások</p> <p>2. A középkor</p> <p>2.1 Az iszlám világ 2.2 Gazdaság, társadalom, állam 2.3 Egyház és kultúra Európában és Magyarországon 2.4 Magyar őstörténet és honfoglalás 2.5 A keresztény államalapítás és az Árpád-kor 2.6 A vegyesházi királyok kora</p> <p>10. évfolyam</p> <p>3. A kora újkor</p> <p>3.1 A földrajzi felfedezések és következményeik 3.2 A reformáció és a katolikus megújulás Európában és Magyarországon 3.3 Törökellenes és rendi küzdelmek 3.4 Erdély 3.5 Magyarország a Habsburg Birodalomban 3.6 A felvilágosodás</p> <p>4. Az újkor</p> <p>4.1 Politikai eszmék 4.2 Az ipari forradalom első hulláma 4.3 A reformkor 4.4 A forradalom és szabadságharc 4.5. Az ipari forradalom második hulláma a világban és Magyarországon</p> <p>11. évfolyam</p> <p>4. Az újkor</p> <p>4.6. A szocializmus 4.7 Polgári állam, nagyhatalmi törekvések 4.8 A dualizmus kora 4.9. A nemzetiségi kérdés Magyarországon</p> <p>5. A világháborúk kora</p> <p>5.1. Az első világháború 5.2. Politikai változások a háború után 5.3. Párizs környéki békék 5.4 Állam, ideológia és gazdaság a két világháború között 5.5 Politika és gazdaság Magyarországon 5.6. Társadalom és életmód Magyarországon 5.7. A második világháború 5.8. Magyarország a második világháborúban 5.9. A holokauszt Európában és Magyarországon 5.10. Magyarország pusztulása</p> <p>12. évfolyam</p> <p>A vizsgázó próba-érettségi dolgozatot ír.</p> <p>6. A hidegháború kora</p> <p>6.1 A hidegháború kora 6.2. A kétpólusú világ felbomlása 6.3 A kommunista diktatúra kiépítése és működése 6.4. Az 1956-os forradalom és szabadságharc 6.5 A kádári diktatúra 6.6. A rendszerváltoztatás Magyarországon</p> <p>7. A jelenkor</p> <p>7.1 Nemzetközi együttműködés, globális világ 7.2. Politikai intézmények 7.3. Nemzet</p>

Idegen nyelv**Angol nyelv**

11. évfolyam		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 70%-át, a szóbeli vizsgán a 30%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli:	Nyelvtan: 20 perc Szövegértés: 20 perc Szövegalkotás: 40 perc	Írásbeli Nyelvtan: <ol style="list-style-type: none"> To be/to have There is/are/was/were Possessive case Plural of nouns, countable/uncountable nouns Articles: a/an/the Prepositions Quantifiers: how many/much; (a) few/ (a) little; some/any; both / neither / none Simple Present; Present Continuous; Simple Past; Past Continuous; Simple Future; be going to; Present Perfect Adjectives (comparisons) Adverbs Modal verbs: can, must, should, have to, may, might
Szóbeli:	Beszélgetés: Önálló témakifejtés: 10 perc	Szóbeli: <ol style="list-style-type: none"> Family and friends Daily routine My house/flat My school Weather and clothes Towns and villages / Nyíregyháza Meals and eating out Holidays and celebrations Hobbies / free time activities Shopping

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 70%-át, a szóbeli vizsgán a 30%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli	9-10. évfolyam: Az adott évfolyam tananyagából összeállított feladatsor Rendelkezésre álló idő: 60 perc 11. évfolyam: 2 olvasott szövegértés, 1 nyelvhelyességi feladat és 1 rövid levélírás Rendelkezésre álló idő: 60 perc 12. évfolyam: 2 olvasott szövegértés, 2 nyelvhelyességi feladat, 1 hosszú levélírás Rendelkezésre álló idő: 90 perc	9. évfolyam Írásbeli / Nyelvtan: Verb be Possessive adjectives Articles Plurals Present simple, past simple, present continuous, present perfect, Possessives Adverbs of frequency Prepositions of time and place Modal verbs: can, can't, Pronouns: object and possessive pronouns Quantifiers Be going to Comparative and superlative adjectives There is/are/was/were
Szóbeli	Önálló témakifejtés 10 perc	Témakörök: <ol style="list-style-type: none"> Personal information, personality types Family and friends Daily routine Free time activities / hobbies

		<p>5. The place where I live 6. Food and drinks 7. My school / school subjects 8. Health and lifestyle 9. Weather and 10. The Internet</p> <p>10. évfolyam Írásbeli / Nyelvtan: To be/to have Possessive case Plural of nouns, countable/uncountable nouns Articles: a/an/the Prepositions Adjectives (comparisons) Adverbs Quantifiers: how many/much; (a) few/ (a) little; some/any; both / neither / none Simple present, present continuous, simple past, simple future, be going to, present perfect, past perfect</p> <p>Used to Past continuous Conditional sentences (0-1-2) Passive voice Relative clauses Modal verbs: can, must, should, may, might, have to Verb forms: gerund and infinitive Reported speech</p> <p>Témakörök 1. Family and friends 2. Shopping 3. Fashion and clothes 4. Towns and villages / Nyíregyháza 5. My house / flat, 6. Illnesses 7. Meals, restaurants 8. Sports, keeping fit 9. Holiday 10. Learning languages</p> <p>11. évfolyam Írásbeli / Nyelvtan: Verb tenses: present simple, present continuous, future forms: be going to, present continuous, future simple, present perfect simple, present perfect continuous Adjectives: comparative and superlative forms Modal verbs: must, have to, should, may, might, can't, can, could, be able to Conditional Type 1, 2 and 3 Used to Articles Verb forms: infinitive and gerund Reported speech Passive voice Relative clauses: defining and non-defining Phrasal verbs</p> <p>Témakörök: 1. Healthy/unhealthy diet 2. Relationships (family, friends, partners) 3. Jobs and careers 4. Information technology, (electronic devices) 5. Education and school 6. Money matters 7. Housing and furnishing 8. Hobbies and pastime 9. Entertainment 10. Transport</p>
--	--	---

		<p>12. évfolyam Írásbeli / Nyelvtan: Articles (definite, indefinite, zero) Nouns (singular and plural, countable and uncountable) Adjectives (regular and irregular, comparison) Possession Adverbs Prepositions, prepositional phrases Conjunctions, linking words Forms of the verb (infinitives, gerund and participles) Auxiliaries / Modal verbs Present Simple Present Simple Passive Present Continuous Present Perfect Simple Present Perfect Passive Present Perfect Continuous Past Simple Past Simple Passive Past Continuous Past Perfect Future with will Passive Future Going to Reported speech (with the reporting verb in the present) Reported Speech (with the reporting verb in the past) Conditional Clauses, 1st, 2nd Conditional Clauses, 3rd Relative clauses: defining Relative clauses: non-defining Time clauses with future meaning Clauses of purpose Wish Question-tags</p> <p>Témakörök (a középszintű érettségi vizsga témakörei):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Személyes vonatkozások <ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) • Családi élet, családi kapcsolatok • A családi élet mindennapjai, otthoni teendők • Személyes tervek 2. Ember és társadalom <ul style="list-style-type: none"> • A másik ember külső és belső jellemzése • Baráti kör • A tizenévesek világa: kapcsolatok a kortársakkal, felnőttekkel • Női és férfi szerepek • Ünnepek, családi ünnepek • Öltözködés, divat • Vásárlás, szolgáltatások, posta • Hasonlóságok és különbségek az emberek között 3. Környezetünk <ul style="list-style-type: none"> • Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) • A lakhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek • A városi és a vidéki élet összehasonlítása • Növények és állatok a környezetünkben • Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? • Időjárás 4. Az iskola <ul style="list-style-type: none"> • Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka • A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága • Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok 5. A munka világa <ul style="list-style-type: none"> • Diákmunka, nyári munkavállalás • Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás 6. Életmód <ul style="list-style-type: none"> • Napirend, időbeosztás • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Étkezési szokások a családban • Ételek, kedvenc ételek • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben • Gyakori betegségek, sérülések, balesetek • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak) <p>7. Szabadidő, művelődés, szórakozás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szabadidős elfoglaltságok, hobbik • Színház, mozi, koncert, kiállítás • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet • Kulturális események <p>8. Utazás, turizmus</p> <ul style="list-style-type: none"> • A közlekedés eszközei, lehetőségei, tömegközlekedés • Nyaralás itthon és külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai <p>9. Tudomány és technika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben <p>10. Gazdaság</p> <ul style="list-style-type: none"> • Családi gazdálkodás • A pénz szerepe a mindennapokban • Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)
--	--	---

Német nyelv

11. évfolyam		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgán a 40%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli:	Nyelvhelyesség: 20 perc Szövegértés: 20 perc Szövegalkotás: 40 perc	Perfekt, Präteritum Präpositionen mit Akkusativ und Dativ Nebensätze Adjektivkomparation, Normale Verben Verben mit Umlaut und Brechung Verben mit (un)trennbaren Präfixen Futur I Nein, nicht, kein Modalverben Imperativ
Szóbeli:	10 perc Beszélgetés Önálló témakifejtés	Témakörök: 1. Család – Persönliches, Familie 2. Napirend – Gesellschaft und Mensch 3. Iskola - Schule 4. Szabadidő – Erholung, Freizeit 5. Étkezés - Essgewohnheiten 6. Utazás – Reise, Tourismus 7. Környezetünk – Umwelt

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
A vizsga egy minimum 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára a 40%-át lehet adni.		
Írásbeli:	9-10. évfolyam: Az adott évfolyam tananyagából összeállított feladatsor	Nyelvtani fogalomkörök: 9. évfolyam: Személyes névmások

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
<p>Rendelkezésre álló idő: 60 perc</p> <p>11. évfolyam: 2 olvasott szövegértés, 1 nyelvhelyességi feladat és 1 rövid levélírás Rendelkezésre álló idő: 60 perc</p> <p>12. évfolyam: 2 olvasott szövegértés, 2 nyelvhelyességi feladat, 1 hosszú levélírás Rendelkezésre álló idő: 90 perc</p>	<p>Normál igék ragozása sein, haben ige Kérdő mondatok szórendje Kijelentő mondatok szórendje Határozott, határozatlan névelő Möchten ige Kötőszavak egyenes és fordított szórenddel Felszólító mód</p> <p>10. évfolyam: Kötőszavak KATI szórenddel Mellékmondatok Személyes névmás ragozása Birtokos névmások Melléknévfokozás Melléknévragozás Múlt idő Időhatározói mellékmondatok zu+ Infinitiv Célhatározói mellékmondat</p> <p>11. évfolyam: Vonatkozó névmás Vonatkozó mellékmondat Melléknévragozás Főnévvé vált melléknevek Jövő idő Feltételes mód jelen idő Passiv</p> <p>12. évfolyam: Feltételes mód múlt idő haben zu+Infinitiv sein zu+Infinitiv Páros kötőszavak</p>
Szóbeli:	<p>Önálló témakifejtés: 10 perc</p> <p>Témakörök (a középszintű érettségi vizsga témakörei):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Személyes vonatkozások <ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) • Családi élet, családi kapcsolatok • A családi élet mindennapjai, otthoni teendők • Személyes tervek 2. Ember és társadalom <ul style="list-style-type: none"> • A másik ember külső és belső jellemzése • Baráti kör • A tizenévesek világa: kapcsolatok a kortársakkal, felnőttekkel • Női és férfi szerepek • Ünnepek, családi ünnepek • Öltözködés, divat • Vásárlás, szolgáltatások, posta • Hasonlóságok és különbségek az emberek között 3. Környezetünk <ul style="list-style-type: none"> • Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) • A lakhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek • A városi és a vidéki élet összehasonlítása • Növények és állatok a környezetünkben • Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? • Időjárás 4. Az iskola <ul style="list-style-type: none"> • Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka • A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága • Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok 5. A munka világa <ul style="list-style-type: none"> • Diákmunka, nyári munkavállalás • Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás 6. Életmód <ul style="list-style-type: none"> • Napirend, időbeosztás

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<ul style="list-style-type: none"> • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) • Étkezési szokások a családban • Ételek, kedvenc ételek • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben • Gyakori betegségek, sérülések, balesetek • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak) <p>7. Szabadidő, művelődés, szórakozás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szabadidős elfoglaltságok, hobbik • Színház, mozi, koncert, kiállítás • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet • Kulturális események <p>8. Utazás, turizmus</p> <ul style="list-style-type: none"> • A közlekedés eszközei, lehetőségei, tömegközlekedés • Nyaralás itthon és külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai <p>9. Tudomány és technika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben <p>10. Gazdaság</p> <ul style="list-style-type: none"> • Családi gazdálkodás • A pénz szerepe a mindennapokban • vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank) <p><u>9. évfolyam:</u> Bemutakozás - Persönliches Család -Familie Ünnepek -Feste Lakás -Wohnung Iskola, tanulás – Schule, Lernen Étkezés –Essen und Trinken Napirend -Tagesprogramm</p> <p><u>10. évfolyam:</u> <u>9. évfolyam +</u> Divat, öltözködés- Mode Utazás- Reise Egészség, betegség – Gesundheit, beim Arzt Lakóhely -Wohnort Vásárlás -Einkaufen Divat - Mode Szabadidő – Freizeit, Hobby</p> <p><u>11. évfolyam:</u> 9. és 10. évfolyam + Munka – Arbeit, Job Nyaralás – Urlaub Sport -Sport Pénzgazdálkodás – Geld, Wirtschaft</p> <p><u>12. évfolyam:</u> <u>9. és 10. és 11. évfolyam +</u> Közlekedés - Verkehr Jövőbeli tervek - Zukunftsplan Környezetvédelem -Umweltschutz Technikai eszközök – Computer, Handy Szolgáltatások - Dienstleistungen</p>

Olasz nyelv

11. évfolyam		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgán a 40%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli:	Nyelvhelyesség: 70 pont – 45 perc Szövegértés: 10 pont – 30 perc	<ul style="list-style-type: none"> - Főnév-melléknév egyesszám-többesszám - Jelen idejű igeragozás - verbi regolari/irregolari nel presente - Egyszerű múlt idő - Il passato prossimo - Folyamatos múlt idő – L'imperfetto - Előljárószavak – Le preposizioni semplici e articolate - Jövő idő – Il futuro semplice - Tárgyi névmás – Il pronome diretto
Szóbeli:	10 perc Beszélgetés Önálló témakifejtés	Témakörök: 1. Io e la mia famiglia 2. La mia casa 3. La mia città 4. Il tempo libero 5. Colazione, pranzo, cena 6. L'abbigliamento 7. Le attività quotidiane 8. Le feste 9. Le vacanze 10. Mangiare fuori

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
A vizsga egy minimum 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára a 40%-át lehet adni.		
Írásbeli:	<p>9-10. évfolyam: Az adott évfolyam tananyagából összeállított feladatsor Rendelkezésre álló idő: 60 perc</p> <p>11. évfolyam: 2 olvasott szövegértés, 1 nyelvhelyességi feladat és 1 rövid levélírás Rendelkezésre álló idő: 60 perc</p> <p>12. évfolyam: 2 olvasott szövegértés, 2 nyelvhelyességi feladat, 1 hosszú levélírás Rendelkezésre álló idő: 90 perc</p>	<p>9.osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Határozott és határozatlan névelő/Articolo determinativo et indeterminativo - Melléknévek/ Aggettivi in –e, in –o - Jelen idejű igeragozás/ Verbi regolari in –are. –ere, -ire - Rendhagyó igeragozás/ Verbi irregolari - Módbeli segédigék/Verbi modali - Előljárószavak/ Preposizioni semplici e articolate <p>10. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egyszerű múlt/Passato prossimo - Pontos dátum/Data precisa - Jövő idő/Futuro semplice - Vorrei - Mi piace, mi piacciono - Folyamatos múlt/Imperfetto <p>11. osztály</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tárgyi névmás/Pronomi diretti - Résztes névmás/Pronomi indiretti - Részelő névelő/Pronome partitivo NE - Visszaható igék/Verbi riflessivi - Felszólító mód/Imperativo <p>12.osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feltételes mód jelen és múlt idő/Condizionale semplice e passato - Összevont névmások/Pronomi combinati - Kérdő névmások/Interrogativi - Fokozás, hasonlító szerkezet/Comparativi - Kötőmód/Congiuntivo
Szóbeli:	10 perc Önálló témakifejtés	9. osztály:
		<ul style="list-style-type: none"> - Presentarsi - Presentazione di una persona - Tempo libero - Casa-camera

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>10. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al bar, al ristorante - Cos'hai fatto ieri? - Feste italiane - Che tempo fa? - Pasti italiani <p>11. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fare la spesa - In un negozio di abbigliamento/di calzature - Televisione - Indicare la strada <p>12. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musica - Scuola - Lavoro - In banca - Viaggio - Italia - Sport <p>Témakörök (a középszintű érettségi vizsga témakörei):</p> <p>1. Személyes vonatkozások</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) • Családi élet, családi kapcsolatok • A családi élet mindennapjai, otthoni teendők • Személyes tervek <p>2. Ember és társadalom</p> <ul style="list-style-type: none"> • A másik ember külső és belső jellemzése • Baráti kör • A tizenévesek világa: kapcsolatok a kortársakkal, felnőttekkel • Női és férfi szerepek • Ünnepek, családi ünnepek • Öltözködés, divat • Vásárlás, szolgáltatások, posta • Hasonlóságok és különbségek az emberek között <p>3. Környezetünk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) • A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek • A városi és a vidéki élet összehasonlítása • Növények és állatok a környezetünkben • Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? • Időjárás <p>4. Az iskola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka • A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága • Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok <p>5. A munka világa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diákmunka, nyári munkavállalás • Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás <p>6. Életmód</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napirend, időbeosztás • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) • Étkezési szokások a családban • Ételek, kedvenc ételek • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben • Gyakori betegségek, sérülések, balesetek • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak) <p>7. Szabadidő, művelődés, szórakozás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szabadidős elfoglaltságok, hobbik • Színház, mozi, koncert, kiállítás • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet • Kulturális események <p>8. Utazás, turizmus</p> <ul style="list-style-type: none"> • A közlekedés eszközei, lehetőségei, tömegközlekedés

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<ul style="list-style-type: none"> • Nyaralás itthon és külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai 9. Tudomány és technika <ul style="list-style-type: none"> • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben 10. Gazdaság <ul style="list-style-type: none"> • Családi gazdálkodás • A pénz szerepe a mindennapokban • Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)

Francia nyelv

11. évfolyam		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgán a 40%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli:	Nyelvhelyesség: 45 perc Szövegértés-szövegalkotás: 45 perc	<ul style="list-style-type: none"> • L'indicatif présent, passé composé, futur proche, futur simple, imparfait, l'impératif des verbes appris • Les prépositions de lieu • l'article partitif • les adjectifs possessifs • les pronoms personnels compléments d'objet direct/indirect • les verbes pronominaux • le pronom Y, EN • la négation: ne...pas, ne...que, ne plus, ne ... jamais, ne... rien, ne....personne
Szóbeli:	Beszélgetés. Önálló témakifejtés: 10 perc	Témakörök: 1. Autoprésentation 2. la famille 3. la maison, l'appartement 4. l'emploi du temps 5. les repas 6. les vacances 7. le système scolaire français 8. les loisirs

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények	
<p>A vizsga egy minimum 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára a 40%-át lehet adni.</p>		
<p>Írásbeli:</p>	<p>9-10. évfolyam: Az adott évfolyam tananyagából összeállított feladatsor Rendelkezésre álló idő: 60 perc</p> <p>11. évfolyam: 2 olvasott szövegértés, 1 nyelvhelyességi feladat és 1 rövid levélírás Rendelkezésre álló idő: 60 perc</p> <p>12. évfolyam: 2 olvasott szövegértés, 2 nyelvhelyességi feladat, 1 hosszú levélírás Rendelkezésre álló idő: 90 perc</p>	<p>9. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jelen idejű igeragozás/Verbes au présent en –ER - Rendhagyó igeragozás/Verbes irréguliers - Hímnem-nőnem/Masculin-féminin - Egyes-többesszám/Singulier-pluriel - Előljárószavak/Prépositions - Részelő névelő/Article partitif - Tárgyi névmás/Complément d'objet direct - Il y a-être - Felszólító mód/Impératif - Birtokos névmások/Adjectifs possessifs - Tagadás/Négation - Visszaható igék/Verbes pronominaux - Összetett múlt idő 1./Passé composé avec avoir - Közeli jövő/Futur proche <p>10. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Összetett múlt 2./Passé composé avec être - Folyamatos múlt/Imparfait - Melléknév fokozása/Comparatif et superlatif - Egyszerű jövő idő/Futur simple - Résztes névmás/Complément d'objet indirect - Y, EN - Függő beszéd/Style indirect - Gérondif - Szenvedő szerkezet/Forme Passive - Mutató névmások/Pronoms démonstratifs <p>11. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si+ imparfait - Tagadás/Négation avec ne...personne, ne...rien - Kötőmód/Subjonctif - Függő beszéd/Style indirect - Plus-que-parfait - Si+plus-que-parfait <p>12. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kötőmód/Subjonctif - Participe présent - Subjonctif ou indicatif - Concordance des temps - Feltételes mondatok
<p>Szóbeli:</p>	<p>10 perc Önálló témakifejtés</p>	<p>9. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter, les renseignements personnels - Présenter un ami - Notre maison, ma chambre - Emploi du temps - Nourriture-aller au magasin - Famille - S'habiller - Manger dans un restaurant- les plats français - Circuler en ville - Système scolaire en France et en Hongrie - Temps libre <p>10. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Géographie de la France - Temps qu'il fait - Aller au cinéma - Regarder la télévision - Téléphoner - Écrire une lettre, e-mail - Présenter la capitale de la France-Paris

		<p>11. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fêtes familiales et religieuses - Présenter le visage, le caractère - Tâches ménagères - Animaux sauvages et domestiques - Plantes et arbres, fleurs - Habiter dans une ville - Vie à l'école - Climat <p>12. osztály:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler - Sciences et technique - Monde des contes - Maladies et la santé - Relations humaines - Système scolaire, l'université - Banlieu, migration en France - Voyage en France et à l'étranger - Histoire et les époques de l'histoire
		<p>Témakörök (a középszintű érettségi vizsgatémakörei):</p> <p>1. Személyes vonatkozások</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) • Családi élet, családi kapcsolatok • A családi élet mindennapjai, otthoni teendők • Személyes tervek <p>2. Ember és társadalom</p> <ul style="list-style-type: none"> • A másik ember külső és belső jellemzése • Baráti kör • A tizenévesek világa: kapcsolatok a kortársakkal, felnőttekkel • Női és férfi szerepek • Ünnepek, családi ünnepek • Öltözködés, divat • Vásárlás, szolgáltatások, posta • Hasonlóságok és különbségek az emberek között <p>3. Környezetünk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) • A lakhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek • A városi és a vidéki élet összehasonlítása • Növények és állatok a környezetünkben • Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? • Időjárás <p>4. Az iskola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka • A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága • Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok <p>5. A munka világa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diákmunka, nyári munkavállalás • Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás <p>6. Életmód</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napirend, időbeosztás • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) • Étkezési szokások a családban • Ételek, kedvenc ételek • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben • Gyakori betegségek, sérülések, balesetek • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak) <p>7. Szabadidő, művelődés, szórakozás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szabadidős elfoglaltságok, hobbik • Színház, mozi, koncert, kiállítás • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet <p>Kulturális események</p> <p>8. Utazás, turizmus</p> <ul style="list-style-type: none"> • A közlekedés eszközei, lehetőségei, tömegközlekedés

		<ul style="list-style-type: none"> • Nyaralás itthon és külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai <p>9. Tudomány és technika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben <p>10. Gazdaság</p> <ul style="list-style-type: none"> • Családi gazdálkodás • A pénz szerepe a mindennapokban <p>Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)</p>
--	--	--

Orosz nyelv

11. évfolyam		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgán a 40%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli:	Írásbeli feladatlap 60 perc (nyelvtan, szövegértés, szövegalkotás)	<p>Nyelvtani témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A birtokos névmások 2. A tagadás 3. A főnevek esete számok után 4. A melléknevek 5. Az „e” és „u” soros igék 6. Hely és idő kifejezések 7. A mutató névmás 8. Az előljárósók 9. A mozgást jelentő igék 10. Az igék múlt és jövő ideje
Szóbeli:	<p>Szerepjáték - Meghívás, információkérés, jegyváltás, vásárlás, orvosnál, étteremben rendelés.</p> <p>Önálló témakifejtés</p>	<p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A család / Семья 2. Lakás, háztartás / Квартира, хозяйство 3. Város / Город 4. Iskola, órarend / Школа, расписание уроков 5. Utazás / Поездка 6. Az ember külseje, ruházat / Внешность человека, одежда 7. Időjárás / Погода 8. Egészség, betegség / Здоровье, болезнь 9. Étkezés / Питание

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
A vizsga egy minimum 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára a 40%-át lehet adni.		
Írásbeli:	<p>9-10. évfolyam: Az adott évfolyam tananyagából összeállított feladatsor Rendelkezésre álló idő: 60 perc</p> <p>11. évfolyam:</p>	<p>1. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> A főnevek neve, többes száma A személyes névmások alany-, tárgy- és részes esete A birtokos névmások A tagadás A főnevek esete számok után A melléknevek

	<p>2 olvasott szövegértés, 1 nyelvhelyességi feladat és 1 rövid levélírás Rendelkezésre álló idő: 60 perc</p> <p>12. évfolyam: 2 olvasott szövegértés, 2 nyelvhelyességi feladat, 1 hosszú levélírás Rendelkezésre álló idő: 90 perc</p>	<p>Az „e” és „u” soros igék Hely és időkifejezések</p> <p>2. évfolyam A mutató névmás Az előljárószók Válaszok a hol? hová? kérdésre A folyamatos és a befejezett szemléletű igék A mozgást jelentő igék Az igék múlt és jövő ideje</p> <p>3. évfolyam A „свои” birtokos névmás Kérdőszók, kérdő névmások A melléknév rövid alakja A melléknév fokozása A hasonlítás A felszólító mód A határozatlan névmások Az általános névmások</p> <p>4. évfolyam A feltételes mód A tagadó névmások A célhatározói mellékmondat A függőbeszéd Cselekvő és szenvedő melléknévi igenevek A szenvedő szerkezet A határozói igenevek Alá- és mellérendelő összetett mondatok</p>
Szóbeli:	<p>Szerepjáték - Meghívás, információkérés, jegyváltás, vásárlás, orvosnál, étteremben rendelés.</p> <p>Önálló témakifejtés</p>	<p><i>Témakörök:</i></p> <p>Témakörök (a középszintű érettségi vizsga témakörei):</p> <p>1. Személyes vonatkozások</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) • Családi élet, családi kapcsolatok • A családi élet mindennapjai, otthoni teendők • Személyes tervek <p>2. Ember és társadalom</p> <ul style="list-style-type: none"> • A másik ember külső és belső jellemzése • Baráti kör • A tizenévesek világa: kapcsolatok a kortársakkal, felnőttekkel • Női és férfi szerepek • Ünnepek, családi ünnepek • Öltözködés, divat • Vásárlás, szolgáltatások, posta • Hasonlóságok és különbségek az emberek között <p>3. Környezetünk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) • A lakhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek • A városi és a vidéki élet összehasonlítása • Növények és állatok a környezetünkben • Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? • Időjárás <p>4. Az iskola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka • A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága • Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok <p>5. A munka világa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diákmunka, nyári munkavállalás • Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás <p>6. Életmód</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napirend, időbeosztás • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) • Étkezési szokások a családban • Ételek, kedvenc ételek • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben

		<ul style="list-style-type: none"> • Gyakori betegségek, sérülések, balesetek • Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak) <p>7. Szabadidő, művelődés, szórakozás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szabadidős elfoglaltságok, hobbik • Színház, mozi, koncert, kiállítás • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet • Kulturális események <p>8. Utazás, turizmus</p> <ul style="list-style-type: none"> • A közlekedés eszközei, lehetőségei, tömegközlekedés • Nyaralás itthon és külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai <p>9. Tudomány és technika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben <p>10. Gazdaság</p> <ul style="list-style-type: none"> • Családi gazdálkodás • A pénz szerepe a mindennapokban • Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank) <p>9. évfolyam:</p> <p>A család / Семья Lakás, háztartás / Квартира, хозяйство Város / Город Iskola, órárend / Школа, расписание уроков</p> <p>10. évfolyam:</p> <p>a 9. évfolyam témakörei + Utazás / Поездка Az ember külseje, ruházat / Внешность человека, одежда Időjárás / Погода Egészség, betegség / Здоровье, болезнь Étkezés / Питание</p> <p>11. évfolyam:</p> <p>a 10. évfolyam témakörei + Pénz/ Деньги Vásárlás Покупки Nyaralás Отпуск Külső, belső tulajdonságok Характеры Egészséges életmód Здоровый образ жизни</p> <p>12. évfolyam</p> <p>a 11. évfolyam témakörei + Munkahely/ Работа Közlekedés/ Транспорт Sport/ Спорт Természet/ Природа Kultúra/ Культура Tudomány/ Наука</p>
--	--	---

Matematika

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	45 perc	Órai keretben (9-10. évfolyam anyaga)

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	<p>Osztályozóvizsga: Írásbeli feladatsor: 9-11. évf.: – 90 perc 12.évf.: Érettségi feladatsor - 180 perc</p> <p>Javítóvizsga: Írásbeli feladatsor: 9-12. évf.: – 60 perc</p>	<p>9. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> Halmazok, halmazműveletek, intervallumok. Egész kitevőjű hatványok, számok normálalakja Nevezetes szorzatok, szorzattá alakítások. Teljes négyzetté alakítás. Függvény fogalma, megadása, ábrázolása, típusai, jellemzése, függvénytranszformációk. Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek. Háromszögek (Pitagorasz tétel, Thalesz tétel), négyszögek, sokszögek. Ponthalmazok. Háromszög nevezetes vonalai és körei. Négyszögek középvonala. Geometriai transzformáció fogalma, távolságtartó transzformációk. Egybevágóság fogalma, szimmetrikus alakzatok <p>10. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> A négyzetgyök fogalma, azonosságai. Másodfokú egyenletek, megoldóképlet, gyöktényező alak. Másodfokú egyenlőtlenségek. Másodfokú egyenletrendszerek. Másodfokúra visszavezethető egyenletek. Hasonlósági transzformáció és tulajdonságai. Hasonló alakzatok. Hasonló síkidomok területének aránya, hasonló testek térfogatának aránya. Hegyesszögek szögfüggvényei, összefüggéseik. Síkbeli számítások szögfüggvények segítségével. Statisztika <p>11. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> Egész és törtkitevőjű hatványok. Exponenciális függvények, egyenletek, egyenlőtlenségek. Logaritmus fogalma, azonosságai. Logaritmus függvények, egyszerű egyenletek. Áttérés más alapú logaritmusra. Szögfüggvények alkalmazása. Szinusztétel, koszinusztétel. Pénzügyi számítások. Vektor fogalma, vektorműveletek. Műveletek vektorok koordinátaival. Szakasz hossza, háromszög súlypontja. Az egyenes egyenlete. Két egyenes metszéspontja, távolsága. A kör egyenlete. Kombinatorika. Valószínűségszámítás. Osztó, oszthatóság, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. Számrendszerek. Gráfok. Logika. <p>12. évfolyam: A vizsgázó próba-érettségi dolgozatot ír.</p>
Szóbeli: 9-12. évf.	Sikertelen, de legalább 20% -ot elért dolgozat <i>szóban javítható</i> . A szóbeli max 15 perc.	Az írásbeli és a szóbeli vizsga teljesítménye együtt értékelendő. A szóbeli vizsga maximális pontszáma az írásbeli vizsga 50%-a lehet.

Fizika

Osztályozó és javítóvizsga:	Követelmények	
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgán a 40%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli:	<p>Javítóvizsgán: Feladatlap – 60 perc – 60 pont/ 15x2+3x10/ - 15 kérdésből feleletválasztós kérdéssor - 3 nyílt végű kérdés.</p> <p>Osztályozó vizsgán: Feladatlap – 120 perc - 90 pont /15x2+4x15/ - 15 kérdésből feleletválasztós kérdéssor - 4 nyílt végű kérdés.</p> <p>9-10. évfolyamon számológép és négyjegyű függvénytáblázat használható!</p>	<p>9. évfolyam Az egyenes vonalú egyenletes mozgás A változó mozgást végző test sebessége A gyorsulás fogalma A szabadon eső test mozgása A tehetetlenség törvénye és az inerciarendszer A tömeg fogalma A sűrűség Lendület, lendület-megmaradás Az erő fogalma Erő-ellenő Mozgások dinamikai feltétele Rugalmas erő, lineáris erőtvény Súrlódás, közegellenállás Gravitációs erőtvény A forgatónyomaték Nyugvó folyadékok tulajdonságai A légnyomás Felhajtóerő nyugvó folyadékokban és gázokban Folyadékok és gázok áramlása A munka és számítása Mozgási energia, munkatétel Feszítési munka, rugalmas energia Emelési munka és helyzeti energia A mechanikai energia fogalma és megmaradási tétele Teljesítmény, határfok Szilárd testek hőtágulása Folyadékok térfogati hőtágulása Gázok állapotjelzői állapotváltozások Gázok izobár állapotváltozása Gázok izochor állapotváltozása Gázok izotermikus állapotváltozása Ideális gázok állapotváltozása, állapotegyenlete Molekuláris hőelmélet Gázok állapotváltozásának molekuláris értelmezése Gázok belső energiája, a hőtan I főtétele A gázok állapotváltozásainak energetikai vizsgálata A termikus folyamatok iránya, a hőtan II főtétele Halmazállapot-változások Halmazállapot-változások energetikai vizsgálata Halmazállapot-változások molekuláris értelmezése</p> <p>10. évfolyam Coulomb törvénye, a töltésmegmaradás törvénye Az elektromos térerősség Az elektromos mező szemléltetése erővonalakkal Az elektromos mező munkája, az elektromos feszültség Elektromos töltések, térerősség, potenciál a vezetőn A kondenzátor, az elektromos mező energiája Áramköri alappmenyiségek Ohm törvénye, fémes vezetők ellenállása Az elektromos munka Az elektromos teljesítmény, hőhatás Fogyasztók soros kapcsolása Fogyasztók párhuzamos kapcsolása Áramforrások modellezése Az elektromos áram folyadékokban, az elemi töltés Elektromos áram gázokban és vakumban A mágneses mező kimutatása A mágneses indukcióvektor, a fluxus Egyenes áramvezető és tekercs mágneses mezeje, elektromágnesek a gyakorlatban Mágneses mező hatása mozgó töltésekre Mozgási elektromágneses indukció</p>

Osztályozó és javítóvizsga:	Követelmények
	<p>Nyugalmi elektromágneses indukció Önindukció, a mágneses mező energiája Váltakozó áram Centripetális gyorsulás, körmozgás A rezgőmozgás fogalma A rezgőmozgást jellemző mennyiségek A harmonikus rezgőmozgás dinamikai feltétele Energiaviszonyok A fonálinga A rezgést befolyásoló külső hatások és következményei A hullám fogalma, fajtái A hullámok viselkedése új közeg határán Hullámok találkozása, interferencia A hanghullámok és jellemzőik Elektromágneses rezgések előállítása Elektromágneses hullámok keletkezése és tulajdonságai Fényhullámok terjedése vakumban és közegben Fény visszaverődése Tükrök képalkotása Fény törése Lencsék képalkotása Optikai eszközök leképezési törvénye Összetett optikai rendszerek Fényhullámok interferenciája, elhajlása Színfelbontás, színeképek A modern fizika születése A fényelektromos jelenség A foton részecsketulajdonságai Az elektron hullámtermészete Klasszikus atommodellek Az atomok vonalas színeképe, a Bohr-féle atommodell A Bohr-féle atommodell Az atommodellek fejlődése Az atomok hullámmodellje Az atommag fizikai jellemzői Nukleáris kölcsönhatás, kötési energia Természetes radioaktív sugárzások A radioaktív bomlás törvénye A radioaktív sugárzások biológiai hatásai A radioaktív sugárzások gyakorlati alkalmazása Az uránatommagok hasadása Villamos energiatermelés atomerőművekben Könnyű atommagok fúziója Csillagok születése és fejlődése A világegyetem szerkezete és fejlődése A világűr kutatása, távlatok</p>
Szóbeli:	<p>Javítóvizsgán: 40 pont; Az adott témakörökből véletlen választással. A tétel tartalmazza: - Törvény ismertetése, elemzése, alkalmazása /15 pont/ - jelenség értelmezés, kísérleti elemzés /10 pont / - egyszerű számítási feladat /10 pont/ - kifejtés módja, szaknyelv használat / 5 pont/ 25 perc / 15 felkészülés, 10 felelet/ Osztályozó vizsgán: 60 pont Az adott témakörökből véletlen választással. Tételkifejtés – 20 pont. Kísérlet bemutatása – 20 pont Számítás elvégzése – 15 pont Kifejtés módja, szaknyelv</p>

Osztályozó és javítóvizsga:		Követelmények
	használat - 5 pont 15 perc felelet – 25 perc felkészülés	

Biológia

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 65%-át, a szóbeli vizsgán a 35%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli	Feladatlap. 40 pont - 60 perc	<p><u>9.évfolyam:</u></p> <p><u>I. Bevezetés a biológiába</u> 1. A biológia tudománya 2. Fizikai, kémiai alapismeretek</p> <p><u>III. Az egyed szerveződési szintje</u> 1. Nem sejttes rendszerek 2. Sejttes rendszerek 3. Többsejtű eukarióták 4. Szövetek, szervek, szervrendszerek, testtájak</p> <p><u>V. Egyed feletti szerveződési szintek</u> 1. Populáció 2. Életközösségek 3. Bioszféra 4. Ökoszisztéma 5. Környezet- és természetvédelem 6. Fenntarthatóság</p> <p><u>VI. Öröklődés, változékonyság, evolúció</u> 1. Molekuláris genetika 2. Mendeli genetika 3. Evolúció 4. A bioszféra evolúciója</p> <p><u>10. évfolyam:</u></p> <p><u>II. Egyed alatti szerveződési szint</u> 1. Szervetlen és szerves alkotóelemek 2. Az anyagcsere folyamatai 3. Sejtalkotók (az eukarióta sejtben)</p> <p><u>IV. Az emberi szervezet</u> 1. Homeosztázis, rendszerszemlélet 2. Kültakaró 3. A mozgás 4. A táplálkozás 5. A légzés 6. Az anyagszállítás 7. A kiválasztás 8. A szabályozás 9. Szaporodás és egyedfejlődés</p>
Szóbeli:	Szóbeli felelet az adott témakörök alapján. A szóbeli feleletre 20 pont adható.	

Kémia

Osztályozó és javítóvizsga:		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 2/3-át, a szóbeli vizsgán a 1/3-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli:	Feladatsor. 60 perc – 40 pont	<p>9.évfolyam</p> <p><u>I. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atomszerkezet 2. Kémiai kötések 3. Anyagi halmazok 4. Ionok, molekulák 5. Oldatok 6. Kolloidok <p><u>II. A kémiai átalakulások</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A kémiai egyenlet 2. A kémiai változások energiaviszonyai 3. A kémiai változások sebessége és egyensúlya 4. Sav-bázis folyamatok <p><u>III. A nemfémes elemek és vegyületeik</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A hidrogén 2. A halogénelemek és vegyületeik 3. Az oxigén és kén és vegyületeik 4. A nitrogén és foszfor és vegyületeik 5. A szén és vegyületei <p><u>IX. Számítások</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az anyagmennyiség 2. Gázok 3. Oldatok 4. Számítások a képlettel és a reakcióegyenlettel kapcsolatban 5. Termokémia 6. Kémhatás 7. Elektrokémia <p>10.évfolyam</p> <p><u>IV. A szén és egyszerű szerves vegyületei</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szénhidrogének 2. Oxigéntartalmú szerves vegyületek 3. Nitrogéntartalmú szerves vegyületek <p><u>V. Az életműködések kémiai alapjai</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lipidek 2. Az aminosavak és a fehérjék 3. Szénhidrátok <p><u>VI. A fémek és vegyületeik, az elektrokémia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redoxifolyamatok 2. Galvánelemek 3. Korrozó 4. Elektrolízis 5. Az alkálifémek és alkáliföldfémek és vegyületeik 6. Az alumínium és a vas 7. A cink, a rézcsoport elemei és vegyületeik <p><u>VII. Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A kőolaj és feldolgozása 2. A műanyagok 3. A tisztítószer <p><u>VIII. Környezeti kémia és környezetvédelem</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A légkör és a természetes vizek 2. Hulladékok
Szóbeli:	Szóbeli felelet az adott témakörök alapján: 20 pont	

Földrajz

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Az írásbeli vizgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizgára a 40 %-át lehet adni.		
Írásbeli	Feladatlap – 60 perc A feladatlap a mellékelt témakörökre épül. A feladatlap a mellékelt témakörökhöz kapcsolódó topográfiai ismeretek is tartalmaz. Földrajzi atlasz nem használható!	Földrajz NAT 2020 9. osztály: Tájékozódás a kozmikus térben és időben A kőzetburok A légkör földrajza A vízburok A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései Társadalmi folyamatok a 21. század elején (népesség és település földrajz) A nemzetgazdaságtól a globális világ gazdaságig 10. osztály: A nemzetgazdaságtól a világgazdaságig -Európai Unió -USA -Japán és követői -A BRICS országok -Sajátos szerepű országok Magyarország és a Kárpát-medence -Hazánk természeti és társadalmi erőforrásai -Magyarország régiói A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban A fenntartható jövő kérdőjelei 11. évfolyam: Energia és nyersanyag – A gazdaság meghatározó elemei Az élelmiszertermelés és fogyasztás környezeti vonatkozásai Demográfiai válsághelyzetek és következményeik Szolgáltatások a 21. században A víz mint erőforrás Hulladéktermelés és felhasználás A természeti katasztrófák és a globális kihívások kapcsolata A környezeti hatások következményei – Elhető marad-e a Föld?
Szóbeli:	Szóbeli felelet az adott témakörök alapján. Földrajzi atlasz használható!	

Digitális kultúra

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Az írásbeli és a szóbeli vizsga teljesítménye együtt értékelendő. A szóbeli vizsga maximális pontszáma az írásbeli vizsga 50%-a lehet.		
Gyakorlati:	Feladatlap (számítógép használatával). 60 perc – 80%	Témakörök: 9. évfolyam: Szöveg szerkesztés Karakterek formázása, bekezdések formázás Listák készítése Élőfej és élőláb kialakítása, lábjegyzetek készítése Körlevél készítése Számítógépes grafika Pixelgrafikus ábrázolás Kijelölések, pozicionálás, igazítás, alakzatok készítése Transzformációk: elforgatás, tükrözés, kicsinyítés, nagyítás Rétegek használata Átlátszóság (alfa-csatorna) Szöveg a képen Vektorgrafika Alakzatok

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<p>Elrendezés Színek, kitöltés, szegélyek Unió, metszet, különbség</p> <p>Algoritmizálás es programozási nyelv használata Változók, kiíratás, adat bekérése Számok, karakterláncok, logikai értékek Elágazások Ciklusok Listák és bejárások</p> <p>Publikálás a világhálón Alapvető HTML utasítások használata Stíluslapok (CSS) csatolása weblaphoz, és a benne lévő stílusok használata a dokumentum formázásához</p> <p>Táblázat kezelés Számok, szövegek, logikai kifejezések kezelése Dátum-, idő-, pénznem-, százalékformátumok alkalmazása Cellahivatkozások használata A legalapvetőbb függvények (SZUM, ÁTLAG, MIN, MAX, HA, DARABHATÓBB, FKERES) használata, paraméterezése Adatok szűrése Diagram készítés</p> <p>10. évfolyam: Táblázatkezelés A SZUMHATÓBB, INDEX, HOL.VAN, HAHIBA függvények használata Egyenletek megoldása célértékkereséssel</p> <p>Algoritmizálás és programozási nyelv használata Elemi adattípusok és elágazások Ciklusok és listák Szövegek, eljárások, függvények Típusalgoritmusok</p> <p>Adatbázis-kezelés Adatbázis-kezelési fogalmak Szűrés, logikai műveletek</p> <p>11. évfolyam: Szövegszerkesztés: Nagy dokumentumok formázása – stílusok Tartalomjegyzék készítése</p> <p>Táblázatkezelés: Dátum és idő, szöveges adatok Adatok grafikus ábrázolása Adatok kiemelése feltételes formázással Matematikai, pénzügyi számítások Feltételtől függő számítások, adatbázis-kezelő függvények</p> <p>Adatbázis-kezelés: Adatok importálása Lekérdezések (logikai műveletek, dátum, idő, szöveg mezőtípus) Számított értékek és aggregáló függvények (összeg, átlag, szélsőérték, darabszám) Segédlekérdezések Rendezések Jelentések Űrlapok</p> <p>Programozás: Elágazások Feltételes ciklus Bejárás ciklus Fájlkezelés Szövegfájl, fájlobjektum, írás, olvasás, karakterkódolás, UTF-8 Halmaz, halmazműveletek Másolás, kiválogatás és szétválogatás típusalgoritmussal Rendezés a napi gyakorlatban</p>
Szóbeli:	Sikertelen, de legalább 20% -ot elért dolgozat <i>szóban javítható</i> . A szóbeli max 15 perc.	

Hittan**Evangélikus hittan**

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	Nincs	-
Szóbeli:		<p>9. osztály</p> <ol style="list-style-type: none"> Mutassa be Jézus tanítványi körét, elhívásukat és kapcsolatukat Jézussal! [9/3-7.] Elemesse 1Kor 13 fejezetét, mutassa be a szerzőt és a kontextust, és ismertesse a szöveg üzenetének a keresztény közösségben betöltött szerepét! [9/8.] Mutassa be a Jézus korabeli társadalmat, s azon belül a család helyzetét! [9/9-14.] Mutassa be Jézus tanítását a Hegyi Beszéd alapján! [9/18-24.] Ismertesse, mit tudunk meg Jézus gyógyítástörténeteiről és csodatételeiről keresztül a hitről és bizalomról! [9/25-29, 32.] Mutassa be Jézus tanítását az imádságról, mint az Isten-ember kapcsolat lehetőségéről! [9/21-22.] Mutassa be Jézus születésének kortörténeti hátterét! [9/33-34.] Ismertesse az úrvacsora eredetét! Mutassa be az evangélikus, a református és a római katolikus felfogást! [9/38.] Mutassa be a kereszténység missziói feladatát! [9/50.] <p>10. osztály</p> <ol style="list-style-type: none"> Mutassa be a teremtéstörténeteket, mint hitvallásokat! [10/1-4.] Ismertesse a bűneset, Káin és Ábel, Nőé, valamint Bábel tornyának elbeszéléseit, mint az Isten gondviseléséről szóló hitvallásokat! [10/5-8.] Mutassa be Ábrahám és Sára történeteiről keresztül az Isten-ember kapcsolat legfontosabb vonásait! [10/9-13.] Mutassa be a kivonulás eseményeit, s annak jelentőségét Izrael életében! [10/24-28.] Mutassa be József életének példáján keresztül, hogy hogyan függhet egymástól az embernek az Istennel, önmagával és a másik emberrel való kapcsolata! [10/16-18.] Mutassa be Jónás könyvében a különböző bibliaértelmezéseket! [10/19-21.] Beszélgjen a tiszteletről a negyedik parancsot összefüggésében! [10/30.] Mutassa be a Tízparancsot, mint az Isten-ember kapcsolat és a közösségi élet alapját! [10/29-33.] Mutassa be, mit tanít a kereszténység az emberi testről és lélekről! [10/43-45] <p>11. osztály</p> <ol style="list-style-type: none"> Mutassa be a bírák szolgálatát Gedeon történetén keresztül! [11/2.] Mutassa be az izraeli királyság intézményét Saul, Dávid és Salamon uralkodásán keresztül! [11/2-4.] Mutassa be Ézs 43,5-7 alapján Isten vigasztaló üzenetét a babiloni fogság idején! Mutassa be Ézsaiás 53 szövege és kortörténeti háttere, valamint a szöveg újszövetségi párhuzamosai alapján az Úr szenvedő szolgáját! [11/6.] Mutassa be Pál apostol életének legfontosabb eseményeit és munkássága jelentőségét! [11/14.] Mutassa be a keresztény egyház születését és történetét a Római Birodalomban! [11/15-18.] Hogyan válik hazánk keresztény állammá? [11/26.] Mutassa be Luther Márton életútját és gondolkodásának fejlődését a 95 tétel közzétételéig! [11/30-34. és melléklet] Mutassa be Luther tanításának fő pontjait a négy sola alapján! [11/36. és melléklet] Mutassa be a keresztény etika alapjait! [11/(37- korábbi kiadás) 38-40.] Foglalja össze a teremtett világ iránti felelősség témaköréhez kapcsolódó etikai kérdéseket, s azok egymástól való függését! [11/41-45.] <p>12. osztály</p> <ol style="list-style-type: none"> Mutassa be a kinyilatkoztatás formáit, ismertesse a kinyilatkoztatás útjainak sajátosságait! [12/1-3.] Mutassa be a reformációnak az evangélikusság után született felekezeteit! [12/4.] Mutassa be egy választott evangélikus iskola történetét! [12/9.]

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<p>4. Mutassa be az ökumenikus törekvéseket a 20. században! [12/11.]</p> <p>5. Nikodémus és Tamás történetén keresztül mutassa be a krízis, a kérdés és a kétely szerepét a keresztény ember életében! [12/24, 26.]</p> <p>6. Mutassa be a világvallások tanítását a halálról és az élet céljáról! [12/30.]</p> <p>7. Mutassa be a magyar egyházak életét a 20. századi diktatúrák idején! [12/31-32.]</p> <p>8. Mutassa be Sztehlo Gábor embermentő szolgálatát a zsidóüldözés és a kommunista diktatúra idején! [12/33.]</p> <p>9. Az alábbi idézet és az Evangélikus Énekeskönyv 131. sz. éneke segítségével mutassa be az egyházzene jelentőségét az evangélikus egyházban!</p> <p>(forrás: „A zene a felzaklatott ember legjobb megnyugtatója. A zene Isten ajándéka, nem emberi dolog. Ugyanis elűzi az ördögöt és megvidámítja az embert. Hallatára az ember elfeledkezik a haragról, erkölcstelenségről, gőgről és minden szenvedélyről. A teológia után a zenét becsülöm a legtöbbre.” (Luther Márton)) [12/39.]</p>

Római katolikus hittan

Osztályozó		Követelmények
Írásbeli:	Nincs	-
Szóbeli:		<p>9. évfolyam</p> <p><u>I. Ószövetség</u></p> <p>1. Szentírás Ószövetség és Újszövetség</p> <p>2. Teremtéstörténet</p> <p>3. Törés Isten és ember között-Ősbűn</p> <p>4. Megkezdődik egy közös út: Ábrahám, Mózes</p> <p>5. Királyok kora (Saul, Dávid, Salamon)</p> <p>6. Próféta (Izajás, Illés, Jónás)</p> <p>7. Babiloni fogság</p> <p><u>II. Újszövetség</u></p> <p>Újszövetség- Jézus születése, apostolok kiválasztása, Jézus mint tanító, gyógyító, Jézus örömhíre, megváltás misztériuma</p> <p><u>III. A szentmise</u></p> <p>Liturgia, ünnepeink liturgiája és dogmatikája (Krisztus megváltó tevékenysége, Mariológia)</p> <p>10. évfolyam</p> <p><u>I. Egyháztörténet</u></p> <p>1. Az első keresztény közösségek</p> <p>2. Misszió a nemzetek között</p> <p>3. Szerzetesség születése, szerzetesrendek</p> <p>4. Magyar kereszténység születése</p> <p>5. Humanizmus, reneszánsz és az újkor születése</p> <p>6. Reformáció és a trienti zsinat</p> <p>7. Katolikus megújulás</p> <p>8. A II. vatikáni zsinat</p> <p>9. Keleti vallások és a kereszténység együttműködésének lehetőségei</p> <p><u>II. Szentségek</u></p> <p>Szentségek az egyház életében (Kereszttség, Bérmlás, Oltáriszentség, Bűnbánat és betegek szentsége, Az egyházi rend, A házasság szentsége)</p> <p>11. évfolyam</p> <p><u>I. Belső értékeink:</u></p> <p>Én vagy Mi?, Ki vagyok én?-Lelkiismeret, Csapatjátékos vagy?-közösség, gyülekezet, család</p> <p><u>II. Istenkapcsolat, mint érték</u></p> <p>Kinyilatkoztatás, hit, kapcsolat Istennel, Istenkövetés</p> <p>Isten üdvözítő terve- Mennyeország, tisztulás, kárhozat, ítélet, bűn</p> <p>Végtelen Isten- Szentháromság</p> <p><u>III. Legnagyobb ajándék</u></p> <p>Kegyelem, Isteni Erények, hit-remény-szeretet, sarkalatos erények</p> <p>Ünnep: Karácsony, Vízkereszt, Úr napja</p> <p><u>IV. Értékes barátság</u></p> <p>A kapcsolat megalapozása, kommunikáció, imádság, minőségi idő.</p> <p>Bátorság, őszinteség, becsület, jellem, kísértés.</p> <p>Szeretet, szerelem, a szeretet kifejezésének módjai, a szeretet lépcsőfokai.</p> <p>János a barátság példaképe</p>

Osztályozó		Követelmények
		<p><u>V. Az élet értékes- A keresztény erkölcsi élet</u> A bűn és következménye az ó- és újszövetségi Szentírás alapján. A bűn következménye az egyház teológiai tanításában. Jézus tanítása az ember erkölcsi mivoltáról és feladatáról.</p> <p><u>VI. Értékes közösség</u> Az egyház jézusi eredetének ténye és szükséges volta az új szövetségi iratok alapján. Az egyház négy ismertetőjegye (egy, szent, katolikus és apostoli). Az egyház fogalma a katolikus egyház önértelmezése alapján, egyházi rend Missziós parancs- Örömhír</p> <p>12.évfolyam <u>I. Tartópillérek</u> Isten az életben(bálványok, törvények, szabadság, szabad akarat) Család (szüleim és én, tisztelet és felelősség) Keresztény erkölcsi élet Az élet kioltása és védelme (A születéssel, szexualitással, házassággal, halállal kapcsolatos erkölcsi problémák. Az erkölcsi feltámadás az egyház tanításában és gyakorlatában. Úton a belső ember feltámadása felé az Ószövetség tapasztalata, az Újszövetség és az egyház tanítása alapján.</p> <p><u>II. Szín-Vonal</u> Egyházi év A megtestesülés dogmatikája – A Karácsony liturgiája A megváltás dogmatikája – a húsvéti ünnepekör</p> <p><u>III. Életritmus</u> Hit-vallás, (Isten, mint Atya, Teremtő, Mindendeható, Gondviselő) A teremtés és az evolúció összeegyeztethetőségének kérdése Megtestesülés, Jézus, mint Istenember, megváltó, üdvözítő, szabadító Szentlélek- Az első Pünkösöd, a Szentlélek ajándékai, az Egyház, szentek közössége, második úrjövét, világvége, feltámadás és utolsó ítélet.</p>

Görögkatolikus hittan

Osztályozó		Követelmények
Írásbeli:	Nincs	-
Szóbeli:		<p>Témakörök:</p> <p>9. évfolyam: Ószövetség A biblia Teremtéstörténet Ősatyák (Ábrahám, Izsák, Jákob) Kivonulás könyve Bírák (Gedeon, Sámson, Sámuel) Királyok (Saul, Dávid, Salamon) Próféták A bölcsességi könyvek</p> <p>10. évfolyam: Újszövetség A biblia Máté evangéliuma Márk evangéliuma Lukács evangéliuma János evangéliuma Apostolok cselekedetei Pál élete, munkássága Páli levelek A katolikus levelek A jelenések könyve</p> <p>11. évfolyam: Krisztus erkölcsi követése <u>Alapfogalmak</u> Életszentség és boldogság; Személyes méltóság; az ember az Isten ikonja;</p>

Osztályozó	Követelmények
	<p>Az Ószövetség erkölcsse; Az Újszövetség erkölcsse; Erény és törvény; A bűn, mint szeretetlenség</p> <p><u>„Szeresd Uradat, Istenedet!</u> Az ima, mint az erkölcsi élet vezetője; Liturgia és etika; A vasárnap és az ünnepnap értéke az életünkben; Bűnök Isten tisztelete ellen</p> <p><u>„Szeresd önmagadat!”</u> Önismeret és önszeretet; Erkölcsi felelősség a testi-lelki fejlődésért; Önfegyelem, böjt, függőség; Erkölcs a nemiség területén</p> <p><u>„Szeresd felebarátodat!”</u> Barátság, Istennel, emberrel, a világgal; Szerelem, házasság; A család a Szentháromság ikonja; Az élet csodája és célja; „Ne ölj!”; Pályaválasztás, munkavégzés, hivatás; Igazság és kommunikáció; Erkölcsös konfliktuskezelés;</p> <p>12. évfolyam: Ti kinek tartotok engem? <u>I. 5 SZEMÉLY</u> Hít a személyes utak példájában: Péter, Pál, Timóteus, Jusztinusz, Akvila és Priscilla, <u>II. 4 TULAJDONSÁG</u> Egy, szent, katolikus, apostoli <u>III. 3 ÜNNEP</u> Örömhírvétel, Karácsony, Húsvét ünnepe <u>IV. 2 BŰN</u> 2 Megfeszített <u>V. SZENTÍRÁS</u> Istentapasztalás, Szolgák és szőlőművesek, Evangéliumok, Az egyház közösségei <u>VI. LITURGIÁBA OLTOTT ÉLET</u> Megszentelt élettér, A Szent Liturgia, Az egyházi év, Beavató szentségek, A gyógyulás és a szolgálat szentségei</p>

Református hittan

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	Nincs	-
Szóbeli:	Csak szóbeli vizsga van! 10 perc felkészülési idő. 10 perc felelet.	<p>Témakörök:</p> <p>9. évfolyam: A biblia Ósatyák Exodus Leviticus Numeri Deuteronómium Királyok Próféták Ezékias / jósiás / babiloni fogság Nehémiás / Eszter / tanítói könyvek / apokaliptika</p> <p>10. évfolyam: Újszövetség Jézus tanítói munkássága Jézus a gyógyító János evangéliuma Jézus utolsó ideje Apostolok cselekedetei Pál élete, munkássága Páli levelek Pásztor levelek Egyetemes levelek Apokaliptikus levél</p> <p>11. évfolyam: Az ókeresztény egyház A középkori egyház Reformtörekvések és a pápaság válsága a XIV. – XV. században A reformáció előtti Magyarország története A reformáció Európában A reformáció Magyarországon Egyház, társadalom, művelődés a VII.-VIII. században A polgárosodás és a magyarországi egyházak Egyházak és felekezetek a XX. században</p> <p>12. évfolyam: Istenismeret, kijelentés a szövetség rendjében A reformátori gondolkodás jellegzetességei Szentháromság. Teremtő és gondviselő Isten Jézus Krisztus személye és váltásműve A szentlélek munkája. Az anyaszentegyház Etikai alapvetés Erkölc az első kő tábla fényében Az ötödik parancsolattal kapcsolatos etikai problémák Az élethez, annak továbbadásához való viszonyunk Viszonyunk a tárgyi világhoz</p>

Ének-zene

Osztályozó vizsga:	Követelmények	
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgán a 40%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli:	<p>60 perc</p> <ul style="list-style-type: none"> - műfajok és formák ismerete, - zenei szemelvények felismerése 	<p>9. évfolyam</p> <p>Zenetörténet</p> <p><u>Az ókor zenéje</u> – ókori görög hangszerek, ókori zenei „ereklyék”</p> <p><u>Középkor</u> – a középkori zene vívmányai: gregorián ének trubadúr ének többszólamúság kialakulása hangjegyzírás</p> <p><u>Reneszánsz</u>: homofon és polifon szerkesztés mise, motetta, madrigál</p> <p><u>Barokk zene</u>: énekes műfajok: opera, oratórium, passió, kantáta hangszeres műfajok: concerto, concerto grosso, szvit, prelúdium és fűga</p> <p><u>Bécsi klasszicizmus</u>: periódus, szonátaforma szonáta, vonósnégyes, versenymű, szimfonia</p> <p><u>A magyar zene története</u> Tinódi, Bakfark, a XVII-XVIII. szd. kódexei, melodiáriumok, <u>Zenefelismerés anyaga:</u></p> <p>Palestrina: Nigra sum Lassus: Zsoldos szerenád Dufay: Kyrie Josquin: Ave vera virginitás Tinódi: Egervár viadaljáról való ének Purcell: Didó és Aeneas (matrózkórus, matróztánc) Bach: c-moll prelúdium és fűga h-moll szvit – menüett, badinerie II. Brandenburgi verseny 1.tétel Máté passió – recitativó és korál Händel: Xerxes – Largo Vivaldi: A négy évszak – Tavasz 1.tétel Tél 2. tétel Ősz 3. tétel</p> <p>Couperin: Az aratók Esterházy: Harmonia Caelestis Haydn: Évszakok – Simon gazda áriája D-dúr vonósnégyes Mozart: C-dúr zongora szonáta 1.tétel Requiem – Lacrimosa Beethoven: D-dúr hegedűverseny 3.tétel V. szimfónia</p> <p>Népzene A népdalelemzés szempontjai, a régi és új stílusú népdalok jellemzése , a vegyes osztályba tartozó népdalok</p> <p>Zeneelmélet A legfontosabb ritmusképletek ismerete (nyújtott-, éles ritmus, szinkópa, tizenhatod ritmusok) Zenei írás – olvasás 3#, 3b – ig.</p> <p>10.évfolyam</p> <p><u>Romantika</u>: kisformák: dal, hangszeres karakterdarabok szimfonikus költemény romantikus opera, nemzeti operák</p> <p><u>Századforduló</u>: zenei impresszionizmus <u>XX. század</u>: folklorizmus, neoklasszicizmus. dodekafonia</p> <p><u>A magyar zene története</u> a verbunkos zene, (Liszt, Erkel), Kodály és Bartók munkássága.</p>

Osztályozó vizsga:		Követelmények
		<p><u>Zenefelismerés anyaga:</u></p> <p>Schubert: Erkkönig h-moll („befejezetlen”) szimfonia Schumann: A két gránátos</p> <p>Chopin: a.moll mazsurka Liszt: Les Preludes Erkel: Bánk bán – Hazám, hazám Tiszaparti jelenet</p> <p>Verdi: Nabucco – Rabszolgák kórusa Wagner: A nürnbergi mesterdalnokok – nyitány Smetana: Moldva Muszorgszkij: Egy kiállítás képei – sétatéma, gnom, Kijevi nagykapu Dvorák: é-moll („Új világ”) szimfónia Debussy: A tenger Bartók: Concerto, Cantata profana Kodály: Psalmus Hungaricus, Galántai táncok Schönberg: Egy varsói túlélő</p> <p><u>Népzene</u> A népdalelemzés szempontjai, a régi és új stílusú népdalok jellemzése , a vegyes osztályba tartozó népdalok</p> <p><u>Zeneelmélet</u> A legfontosabb ritmusképletek ismerete (nyújtott-, éles ritmus, szinkópa, tizenhatod ritmusok) Zenei írás – olvasás 3#, 3b – ig.</p>
Szóbeli:	Éneklés kívülről: - 10 népdal, - 10 műzenei szemelvény, - 10 evangélikus ének	

Javítóvizsga		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgán a 40%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli:	- műfajok és formák ismerete, - zenei szemelvények felismerése	Az adott évfolyamon tanult népzenei ismeretek, ill. a zenetörténeti korokhoz kapcsolódó műfajok és formák ismerete Zenetörténeti szemelvények felismerése
Szóbeli:	Éneklés kívülről: - 5 népdal, - 5 műzenei szemelvény - 10 evangélikus ének (1 vsz.)	

Vizuális kultúra

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Az írásbeli vizsgán a teljes pontszám 50%-át, a szóbeli vizsgán a 50%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Írásbeli:	Javító vizsgán és osztályozó vizsgán is egy adott témakör kidolgozása.	<p>9. évfolyam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A térbeliség kifejezése pontokkal, vonalakkal, a felületek különböző kidolgozásával (A vizuális közlés hatásmechanizmusa – Vizuális információfeldolgozás) 2) Alkalmazott grafikai tervezés. Kép és szöveg együttese. (Design, divat, identitás – Tervezett környezet, azonosulás) 3) Természet utáni forma, szerkezet, anyag és funkció analízis → Digitális képkeltetés <p>10. évfolyam</p>

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		1) Zenei ihletésű kollázs készítése → társadalmi üzenet plakát tervezés 2) Vízfestés csendélet → Természeti és tervezett környezet egyensúlya (természetvédelmi plakát) 3) Berendezési tárgyak tervezése, munka napló (Design, divat, identitás – Tervezett környezet, azonosulás)
Szóbeli:	<p><u>Javító vizsga:</u> Az adott témakörben ismerjen fel egy megadott műalkotást és legyen képes elemezni.</p> <p><u>Osztályozó vizsga:</u> A vizsgázó tudja önállóan elemezni az adott korstílust. Legyen képes összehasonlítani egymással a különböző korstílusokat. Legyen képes önállóan példákkal is alátámasztani elemzését.</p>	<p>9. évfolyam</p> 1) Óskor művészete 2) Az ókori Egyiptom művészet 3) Az ókori Róma építészet 4) Az ókori görögök művészete 5) Románkor /építészet, festészet, szobrászat/ 6) A gótikus stílus
		<p>10. évfolyam</p> 1) Reneszánsz stílus 2) Barokk építészet, szobrászata, festészet 3) Klasszicizmus művészete 4) Romantika és realizmus művészete 5) Plein air, impresszionizmus, posztimpresszionizmus 6) 20. század művészete/kubizmus, szürrealizmus

Testnevelés

Osztályozó és javító vizsga		Követelmények
<p>A gyakorlati vizsgán a teljes pontszám 70%-át, a szóbeli vizsgán a 30%-át szerzi meg a vizsgázó.</p>		
Szóbeli:	<p>A vizsga gyakorlati követelmények teljesítéséből és egy szóbeli vizsgarészből áll.</p>	<p>- Az olimpiai mozgalom létrejötte, célja, feladatai; magyar sportsikerek A harmonikus testi fejlődés A testmozgás, a sport szerepe az egészséges életmód kialakításában, és a személyiség fejlesztésében A motoros képességek szerepe a teljesítményben Gimnasztikai ismeretek Atlétika Torna Zenés-táncos mozgásformák Küzdősportok, önvédelem Úszás Testnevelési és sportjátékok Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek</p>
Gyakorlati:	<p>9-12. évfolyamig kell tennie annak a tanulónak, aki nem teljesítette az adott év követelményét.</p>	<p><u>9. évfolyam</u> 48 ütemű szabadgyakorlat-lánc Atlétika: futás, ugrás, dobás Torna: talaj-, szergyakorlat Sportjátékok: két labdakáték választása Önvédelem és küzdősportok Úszás</p> <p><u>10-12. évfolyam</u> 48 ütemű szabadgyakorlat-lánc kötélmászás Atlétika: futás, ugrás, dobás Torna: talaj-, szergyakorlat Sportjátékok: két labdakáték választása Önvédelem és küzdősportok</p>

Gyógytestnevelés

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
A gyakorlati vizsgán a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgán a 40%-át szerzi meg a vizsgázó.		
Szóbeli		<p><u>Szóbeli vizsgakérdések (40%)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnózis – Ismertesd röviden a saját betegségedet, betegségeidet! 2. A bemelegítés különböző formái - Milyen testhelyzetben és milyen kézi és sportszerekkel végezhetünk bemelegítést? 3. Izomcsoportok erőfejlesztése betegség specifikusan! Mely izomcsoportokat kell neked leginkább erősíteni? 4. Gyógytestnevelés során használt kéziszerek, eszközök megnevezése, használatuk ismertetése 5. A szív-ér és légzőrendszer edzése. Milyen gyakorlatokkal fejleszthetők ezek a szervrendszerek? 6. Az úszás szerepe a gyógytestnevelésben. Milyen jótékony hatása van a szervezetre? Neked főleg milyen úszásnemben kell úsznod? Miért? 7. A gyógytorna befejezésének módjai. Milyen gyakorlatokkal zárhatjuk le a tornát? 8. Házi feladat gyakorlatok. Te milyen gyakorlatot végzel otthon? Milyen gyakran? Mire kell figyelned? 9. Ellenjavallt mozgásformák. Milyen gyakorlatokat nem javasolt végezni és miért? 10. Mely sportmozgások hasznosak egészség javítása érdekében?
Gyakorlat		<p><u>Gyakorlati feladatok(60%)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mutasd be saját korrekciós gyakorlataid végzésénél alkalmazott testhelyzeteket! 2. Mutass be öt bemelegítő gyakorlatot! 3. Mutass be öt általános és öt saját betegségedre végezhető erősítő gyakorlatot! 4. Mutass be öt gyakorlatot a saját diagnózisodhoz igazítva egy kéziszerez! 5. Mutass be öt a szív- ér- és légzőrendszer edzésére szolgáló gyakorlatot! 6. Mondj/ mutass be öt saját úszógyakorlatot! 7. Mutass öt levezető gyakorlatot! 8. Mutasd be a házi feladat gyakorlatokat a bemelegítéstől a befejezésig egy-egy gyakorlattal!

Mozgóképkuhára és médiaismeret

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli és szóbeli:		<p>10. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kommunikáció és kódrendszer 2. Technológia kialakulása 3. Valószerűség és hitelesség a médiában 4. A médiumok csoportosítása 5. A média társadalmi szerepe -Hatáselméletek 6. Szerzőiség és műfajiság 7. Filmműfajok 8. A film formanyelve (képkivágás, kameraállások, kameramozgások, színhasználat, hanghasználat) 9. A montázs szerepe a filmben 10. Típus és archetípus a filmekben, a sztár szerepe <p>11-12. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szerzői film és tömegfilm. Rendszerezés az alkotói szándék és a nézői elvárás szerint: szerzői film 2. A szerzői film néhány stíluskorszaka (szovjet avantgarde, német expresszionizmus, olasz neorealizmus, európai újhullámok) 3. A magyar film története ('50-es évektől a kortárs filmig) 4. A technológia fejlődése a laterna magicától az internetig. A mozgóképnyelv társadalmi használatának differenciálódása a mozi és a televízió korszakában, valamint a hálózati kommunikációban. 5. Tudatípar és "élménytársadalom". A kultúra autonómiája és sokfélesége a techno-telemédiumok korában. 6. A filmelbeszélés alapfogalmai /cselekmény, történet, feszültség, stb./ 7. A montázs szerepe a jelentésalkotásban. Jellegzetes montázstípusok. 8. Hatás és olvasat, a közönség állampolgári, fogyasztói és társadalmi szerepei 9. A médiatizált nyilvánosság jogi/etikai környezete. A médiaintézmények. A

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		média szabadságának határai (politikai, gazdasági és jogi kontroll, törvények, kvóták, morális határok 10. A televíziózás hatása a személyiség fejlődésére és a szocializációra.

Művészetek

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli	Nincs	
Szóbeli		<p>10.évfolyam:</p> <p>Romantika - kisformák: a dal, hangszeres karakterdarabok szimfonikus költemény romantikus opera, nemzeti operák Századforduló: zenei impresszionizmus A verbunkos zene – Liszt és Erkel munkássága</p> <p>Zenefelismerési anyag: Schubert: Erlkönig b-moll (Befejezetlen) szimfónia Schumann: A két gránátos Chopin: a- moll mazurka Liszt: Les Preludes Erkel: Bánk bán – Hazám, hazám Tiszaparti jelenet Verdi: Nabucco – Rabszolgák kórusa Wagner: A nürnbergi mestredalnokok – nyitány Smetana: Moldva Muszorgszkij: Egy kiállítás képei – sétatéma – Gnóm—Kijevi nagykapu Csajkovszkij: Diótörő – Virágkeringő Csajkovszkij: Vonósszerenád</p> <p>A későromantika: Dvorak: Új világ szimfónia Puccini: Pillangókisasszony, Bohémélet</p>
		<p>12.évfolyam Századforduló: zenei impresszionizmus XX. század: irányzatok a XX. századi zenében folklorizmus, neoklasszicizmus, dodekafónia A magyar népzene története—Kodály Zoltán és Bartók Béla munkássága</p> <p>Zenefelismerés anyaga: Debussy: A tenger Ravel: Bolero Schönberg: Egy varsói menekült Sztravinszkij: Zsoltárszimfónia –III. tétel Leonard Bernstein: West Side Story A jazz és hatása Gerswin: Kék rapszódia, Porgy és Bess Carl Orff: Carmina Burana Prokofjev: Rómeó és Júlia- balett A magyar népzene kutatás kiemelkedő alakjai A magyar táncművészet kiemelkedő alakjai Bartók Béla: Divertimento, A kékszakállú herceg vára, Cantata Profana Kodály Zoltán élete, zenepedagógiai munkássága Kodály: Psalmus Hungaricus Kodály Galántai táncok Kodály : Felszállott a páva – Páva-variációk Dohnányi Ernő: Ruralia Hungarica Művészettörténeti korok megnevezése kronológiai sorrendben</p>

Állampolgári ismeretek

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli és szóbeli		12. évfolyam 1. A család, a családi szocializáció 2. A család gazdálkodása és pénzügyei 3. Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás 4. Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem 5. A magyar állam intézményei 6. Az állam gazdasági szerepvállalása 7. A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése 8. Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem 9. Bankrendszer, hitelfelvétel 10. Vállalkozás és vállalat

Közigazgatási ismeretek

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli és szóbeli		11. évfolyam: Az állam működése A közigazgatás feladatai és a közszolgák szerepe Az önkormányzat működése 12. évfolyam Mindennapi életünk kapcsolata a közigazgatással Civil szervezetek működése