

**A NYÍREGYHÁZI EVANGÉLIKUS
KOSSUTH LAJOS GIMNÁZIUM
SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATÁNAK**

22. számú melléklete

A GIMNÁZIUM VIZSGASZABÁLYZATA



2013.

TARTALOMJEGYZÉK

A vizsga szabályzat hatálya az alábbi vizsgákra terjed ki.....	2
A vizsgák szervezése és lebonyolítása	2
1. Az írásbeli vizsgák az érettségi vizsgákhoz hasonló szervezésben és formában zajlanak.....	2
2. A szóbeli vizsga 3 fős vizsgabizottság előtt történik	2
3. A vizsga elnökének feladatköre	3
4. A vizsgáztató tanár feladatai	3
5. A vizsgabizottság harmadik tagjának feladatai	3
6. Az osztályfőnök feladatai a vizsgák kapcsán	3
7. Az év végi vizsgák rendszere	3
8. Év végi vizsga alóli mentesség.....	4
9. Tantárgyi vizsgák követelményei és minősítésük	6
Magyar nyelv és irodalom.....	6
Történelem	9
Angol nyelv	14
Német nyelv	22
Olasz nyelv.....	25
Francia nyelv	26
Matematika.....	27
Fizika.....	32
Kémia	36
Biológia	39
Földrajz.....	40
Evangélikus hittan	42
Római és görög katolikus hittan.....	43
Református hittan	43
Informatika	44
Ének-zene:	49
Testnevelés:.....	50
Gyógytestnevelés	52
Természetismeret	53
Természettudomány	53
Gazdálkodási ismeretek.....	54
Rajz és vizuális kultúra	54
Hon és népismeret.....	56
Mozgóképkultúra és médiaismeret.....	57

A Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium vizsgaszabályzata

A vizsga szabályzat hatálya az alábbi vizsgákra terjed ki

- 6., 8. és 10. évfolyamok (5/11. osztály is) tanév végi vizsgái
- 5/10. osztály vizsgája
- Osztályozó vizsga
- Javítóvizsga

	6-8-10. évfolyam év végi vizsgái	Osztályozó vizsga	Javítóvizsga
A vizsga célja:	Az előző két évben tanultak rendszerezése. Vizsgarutin kialakítása. Az év végi jegy kialakításánál meghatározó, kerekítő szerepet játszik.	A tanuló bármikor teljesíthesse egy-egy évfolyam tantárgyi követelményeit az év végi érdemjegy megszerzésével.	Az adott tanév, adott tantárgy(ak) elégtelen érdemjegyének javítási lehetősége.
A vizsga időpontja:	A 6., 8. és 10. évfolyam (5/11. osztály is) befejezése előtt. 5/10. osztály angolból Írásbeli vizsga április utolsó két hete. Szóbeli vizsga az írásbeli érettségi vizsgák első hetében.	A tantestület által elfogadott két vizsga időszak keretében: március-április és augusztus vége.	Augusztus végén az igazgató rendelkezése szerint.
A vizsga módja:	Írásbeli és szóbeli.	<u>Írásbeli és szóbeli:</u> Magyar irodalom, történelem, idegen nyelv ének-zene földrajz biológia természetismeret rajz <u>Írásbeli:</u> Matematika Magyar nyelv kémia gazdálkodási ismeretek <u>Szóbeli:</u> Hittan média <u>Gyakorlati:</u> informatika testnevelés	<u>Írásbeli és szóbeli:</u> Magyar irodalom történelem idegen nyelv ének-zene földrajz biológia természetismeret rajz <u>Írásbeli:</u> Matematika Magyar nyelv kémia gazdálkodási ismeretek <u>Szóbeli:</u> Hittan média <u>Gyakorlati:</u> informatika testnevelés
A vizsgán való megfelelés:	Írásbeli vizsgán min. 20% , szóbeli vizsgán min. 30% elérése szükséges	Írásbeli vizsgán min. 20% , szóbeli vizsgán min. 30% elérése szükséges	Írásbeli vizsgán min. 20% , szóbeli vizsgán min. 30% elérése szükséges
A vizsgára jelentkezés módja:	Írásban február 15-ig az osztályfőnök szervezésében, szülői aláírással.	Az igazgatóhoz benyújtott kérelem alapján február 15-ig és június 15-ig.	Írásban, kérelem formájában augusztus 10-ig.
Értékelés:	Jeles: 86-100 % Jó: 70-85 % Közepes: 50-69 % Elégséges: 30-49 % Elégtelen: 0-29 %		

A vizsgák szervezése és lebonyolítása**1. Osztályozó és javító vizsgák:**

1.1. Az írásbeli vizsgák az érettségi vizsgákhoz hasonló szervezésben és formában zajlanak.

1.2. A szóbeli vizsga 3 fős vizsgabizottság előtt történik

1.2.1. A szóbeli bizottság elnökét / a tantestület tagjai közül/ az igazgató bízza meg. A vizsgabizottság két tagja lehetőleg a vizsgatárgynak megfelelő képesítéssel rendelkezzen.

A vizsgabizottság munkájában az igazgató vagy megbízottja és az osztályfőnök – ha nem vizsgáztató tanár – tanácskozási joggal részt vehet.

1.3. A vizsga elnökének feladatköre

- 1.3.1. Gondoskodik a szóbeli vizsga nyugodt, szabályos menetéről és annak tárgyilagosságáról.
- 1.3.2. A vizsga befejeztével aláírja a vizsga osztályozó ívét, szükség esetén rövid feljegyzést készít a vizsgával kapcsolatban.
- 1.3.3. A vizsgán készült kitöltött és aláírt jegyzőkönyvet továbbítja az illetékes osztályfőnöknek.

1.4. A vizsgáztató tanár feladatai

- 1.4.1. A munkaközösségi megállapodásnak megfelelően összeállítja a szóbeli tételsort és az írásbeli vizsga feladatlapját.
- 1.4.2. Kijavítja és értékeli az írásbeli dolgozatokat, majd a szóbeli teljesítményt is figyelembe véve javaslatot tesz a végső minősítésre.
- 1.4.3. A vizsga befejeztével aláírja a vizsga osztályozó ívét.
- 1.4.4. A vizsga érdemjegyeit rögzíti az elektronikus naplóba.

1.5. A vizsgabizottság harmadik tagjának feladatai

- 1.5.1. Közreműködik a vizsga szervezésében, és konzultáció alapján segíti a kérdező tanár és az elnök munkáját.
- 1.5.2. Vitás helyzet esetén áttekinti az írásbeli dolgozat javítását, s javaslatot tesz az esetleges módosításra.

1.6. Az osztályfőnök feladatai a vizsgák kapcsán

- 1.6.1. A vizsgabizottság munkájában tagként vagy tanácskozási joggal vesz részt.
- 1.6.2. A vizsga előkészítésekor és lezárásakor a megfelelő időben tájékoztatja a szülőket és a tanulókat.
- 1.6.3. Elvégzi a vizsgákkal kapcsolatos adminisztrációt a törvényi előírások szerint (bizonyítvány, törzslap)

2. Év végi vizsgák:

2.1. Az írásbeli vizsgákat a szaktanárok szervezik és bonyolítják

2.2. A szóbeli vizsga 2 fős vizsgabizottság előtt történik

- 2.2.1. A vizsgabizottság két tagja lehetőleg a vizsgatárgynak megfelelő képesítéssel rendelkezzen.
A vizsgabizottság munkájában az igazgató vagy megbízottja és az osztályfőnök – ha nem vizsgáztató tanár – tanácskozási joggal részt vehet.

2.3. A vizsgáztató tanár feladatai

- 2.3.1. A munkaközösségi megállapodásnak megfelelően összeállítja a szóbeli tételsort és az írásbeli vizsga feladatlapját.
- 2.3.2. Kijavítja és értékeli az írásbeli dolgozatokat, majd a szóbeli teljesítményt is figyelembe véve javaslatot tesz a végső minősítésre.
- 2.3.3. A vizsga befejeztével aláírja a vizsga osztályozó ívét.
- 2.3.4. A vizsga érdemjegyeit rögzíti az elektronikus naplóba.

2.4. A vizsgabizottság második tagjának feladatai

- 2.4.1. Közreműködik a vizsga szervezésében, és konzultáció alapján segíti a kérdező tanár munkáját.
- 2.4.2. Vitás helyzet esetén áttekinti az írásbeli dolgozat javítását, s javaslatot tesz az esetleges módosításra.

2.5. Az osztályfőnök feladatai a vizsgák kapcsán

- 2.5.1. A vizsgabizottság munkájában tagként vagy tanácskozási joggal részt vehet.
- 2.5.2. A vizsga előkészítésekor és lezárásakor a megfelelő időben tájékoztatja a szülőket és a tanulókat.
- 2.5.3. Elvégzi a vizsgákkal kapcsolatos adminisztrációt a törvényi előírások szerint (bizonyítvány, törzslap)

2.6. Az év végi vizsgák rendszere

- 2.6.1. *6. évfolyam*: 2 vizsgatárgy: 2 kötelező - magyar nyelv és irodalom
matematika
- 2.6.2. *8. évfolyam*: 3 vizsgatárgy: 1 kötelező - matematika
2 választás alapján az alábbiak közül:
magyar nyelv és irodalom
történelem
első idegen nyelv
- 2.6.3. *10. évfolyam (5/11. osztály is)*: 4 vizsgatárgy: 1 kötelező - matematika
2 választás alapján az alábbiak közül:
magyar nyelv és irodalom
történelem
idegen nyelv
1 szabadon választott tantárgy
- 2.6.4. *5/10. évfolyam*: 1 vizsgatárgy: 1 kötelező – angol nyelv

2.7. Év végi vizsga alóli mentesség

A Nyolcosztályos Gimnáziumok Tanulmányi Versenyén 1-3. helyezést elért tanulók mentesülnek az év végi vizsgák alól a következő tantárgyakból:
angol nyelv, német nyelv, földrajz, fizika, kémia, hittan, matematika, történelem, a magyar nyelv és irodalom tantárgy szövegértés része alól.

Fizika:

OKTV országos döntőjébe bejut,
Mikola Sándor Fizika Verseny országos döntőjébe bejut,
Eötvös-versenyen,
Wigner Jenő Fizikaversenyen,
Szilárd Leó Fizikaversenyen,
Tornyai Sándor fizikaversenyen,
Békésy György fizika emlékversenyen,
Vermes Miklós nk. Fizikaverseny 1-4. helyezése,
KÖMAL- fizika versenyen,

Mozaik- fizika versenyen a legjobb 20 versenyzők közé bejut,

Kémia:

az Irinyi János kémiaverseny második fordulójába bejut,

Földrajz

A Lóczy Lajos, a Less Nándor, a Jakucs László és a Teleki Pál országos földrajz versenyek országos döntőjébe jutott tanulók mentesülhetnek

3. Tantárgyi vizsgák követelményei és minősítésük

Magyar nyelv és irodalom

6. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Nyelvtani feladatlap: 45 perc Szövegalkotás: 90 perc	Az 5. és 6. osztályban tanult nyelvtani ismeretek. Helyesírási készség. Elbeszélő vagy leíró fogalmazás, esetleg jellemzés készítése a tanult művekhez kapcsolódóan.
Szóbeli:	Irodalomelmélet és műismeret. Memoriter Irodalom: 3 részjegy alapján: fogalmazás tartalmi jegye és a szóbeli vizsga két részjegye. Nyelvtan: Két részjegy alapján: nyelvtani feladatlap jegye és a fogalmazás nyelvi minősítése.	Témakörök: 1. Mesék világa 2. Petőfi Sándor: János vitéz 3. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk 4. Arany János: Toldi 5. Gárdonyi Géza: Egri csillagok 6. Népköltészet 7. Szabad témakör (a tanár szabad választása az átvett tananyagból) 8. Szabad témakör (a tanár szabad választása az átvett tananyagból)

8. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Nyelvtani feladatlap: 45 perc	A 7. és 8. osztályban tanult nyelvtani követelmények. Helyesírási készség.
Szóbeli:	Irodalomelmélet és műismeret. Memoriter	Témakörök: 1. Kölcsey Ferenc: Himnusz 2. Vörösmarty Mihály: Szózat 3. Petőfi Sándor 4. Arany János 5. Jókai Mór: A köszívű ember fiai 6. Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője vagy Mikszáth-novellák 7. Ady Endre 8. József Attila 9. Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig vagy Hét krajcár 10. Szabó Magda: Abigél 11. Szabad témakör (a tanár szabad választása az átvett tananyagból)

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Szövegértés: 60 perc	
Szóbeli:	Irodalomelmélet és műismeret. Memoriter	Témakörök: 1. Szophoklész: Antigóné 2. Biblia 3. Odüsszeia 4. Shakespeare: Romeo és Júlia 5. Balassi Bálint 6. Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem 7. Csokonai Vitéz Mihály 8. Berzsenyi Dániel 9. Katona József: Bánk bán 10. Kölcsey Ferenc 11. Vörösmarty Mihály 12. Szabad témakör (a tanár szabad választása az átvett tananyagból)

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	<p>Nyelvtanból feladatlap az adott témakörök alapján – 45 perc</p> <p>Elégtelen írásbeli eredmény nyelvtanból szóban javítható.</p> <p>Előrehozott érettségizők részére nyelvtanból szóbeli is van.</p>	<p>NYELVTAN</p> <p>5. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • A magán- és a mássalhangzótörvények • A szótag és az elválasztás • A hangutánzó és hangulatfestő szavak • A hangalak és a jelentés viszonya: egy- és több jelentésű szavak, rokon és ellentétes jelentésű, azonos alakú és hasonló alakú szavak. • Szólások, szóláshasonlatok, közmondások. <p>6. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szófajok alaktani és jelentésbeli jellemzői, képzésmódjuk • .A tulajdonnevek és a belőlük képzett melléknevek • Elbeszélés, leírás, jellemzés <p>7. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szószerkezetek • A mondat fő részei (az állítmány, az alany és a tárgy) • A határozók szerepe, szófajai és kifejezőeszközei • A jelzők szerepe és kifejezőeszközei <p>8. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az összetett mondat • Az alanyi, állítmány, tárgyi, határozói, jelzői alárendelő összetett mondat • A mondat szerkezeti ábrája • A mellérendelő összetett mondat • Az alárendelő és mellérendelő szóösszetételek típusai <p>9. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • A kommunikációs folyamat tényezői és funkciói • A nyelvi szintek • A szófajok • A helyesírási alapelvek • A szóalkotás módjai • A jel és a jelentés, a nyelvi jelek • A szöveg <p>10. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szövegtípusok • A jó szónok tulajdonságai és feladatai • Az érvelés • A beszéd megszólaltatása • Az önéletrajz • A kérvény • Anyanyelvünk változatai <p>11. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stílusrétegek, stílusárnyalatok: a magánéleti, a közéleti, a hivatalos, a tudományos, a publicisztikai, az egyházi szövegek stílusa • Stilisztikai alakzatok • Szóképek <p>12. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • A magyar nyelv eredete, rokonsága • Nyelvtörténeti korszakok • A nyelvmlékek • A hangállomány változásai • A nyelvtani rendszer változásai • Jelentésváltozások • Nyelvújítás • Nyelvművelés

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli: Szóbeli:	Feladatlap – 45 perc Szóbeli felelet az adott témakörök alapján.	<p><i>IRODALOM</i></p> <p>5. évfolyam A nép- és műmesék jellemző motívumai, fordulatai, hőstípusai. Gyakori mesetípusok. Petőfi Sándor : János vitéz Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk</p> <p>6. évfolyam Arany János: Toldi Körmives Kelemen Arany János: A walesi bárdok Gárdonyi Géza: Egri csillagok</p> <p>7. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője • Kölcsey Ferenc: Himnusz • Vörösmarty Mihály: Szózat • Petőfi Sándor: Nemzeti dal • Mikszáth Kálmán: A néhai bárány • Kosztolányi Dezső: A kulcs • Arany János: Szondi két apródja <p>8. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem! • Ady Endre • Babits Mihály • József Attila • Móricz Zsigmond: Hét krajcár • Radnóti Mikós • Juhász Gyula • Tóth Árpád • Ady Endre • Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig <p>9. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szophoklész: Antigoné • Műfajok a Bibliában (történetek az Ó- és Újszövetségből, 23. zsoltár, Jónás könyve) • Homérosz: Odüsszeia • Shakespeare: Romeo és Júlia • Balassi Bálint <p>10. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem • Csokonai Vitéz Mihály • Berzsenyi Dániel • Katona József: Bánk bán • Kölcsey Ferenc • Vörösmarty Mihály • Petőfi Sándor • Arany János <p>11. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Madách: Az ember tragédiája • Ady Endre • Babits Mihály • Kosztolányi Dezső versei , Édes Anna, Esti Kornél-novellák • Mikszáth Kálmán: Az a fekete folt • Krúdy Gyula: Szindbád-novellák • Móricz Zsigmond: Barbárok • Csinovnyik-művek az orosz irodalomban <p>12. évfolyam</p> <ul style="list-style-type: none"> • József Attila • Radnóti Miklós • Örkény: Egypercesek, Tóték • Kertész Imre: Sorstalanság.

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<ul style="list-style-type: none"> • A XX. század magyar irodalmának lírájából • Franz Kafka: Az átváltozás • Thomas Mann: Tonio Kröger vagy Mario és a varázsló

Történelem

8. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	45 perc Teszt : 28 pont Rövid esszé: 12 pont	7., 8. osztály tananyagának kijelölt követelményei.
Szóbeli:	60 pont	Témakörök: 1. Ókori Kelet 2. Az athéni demokrácia 3. Spárta 4. Görög-perzsa háborúk 5. Róma kialakulása, a köztársaság kora 6. Pun háborúk 7. A kora feudalizmus jellemzői 8. Az iszlám kialakulása 9. A magyar nép eredete, vándorlása és a honfoglalás 10. Kalandozások és Géza fejedelem tevékenysége 11. Szabadon választott 12. Szabadon választott

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	45 perc Teszt : 28 pont Rövid esszé: 12 pont	9., 10. osztály tananyagának kijelölt követelményei.
Szóbeli:	60 pont	Témakörök: 1. Az athéni demokrácia 2. Pun háborúk 3. A kora feudalizmus jellemzői 4. Középkori városok 5. A nagy földrajzi felfedezések és következményei 6. A reformáció 7. István király állam- és egyházszerző tevékenysége 8. Árpád-kor 9. Az Anjouk 10. A Hunyadiak 11. A mohácsi csata és következményei 12. Szabadon választott

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	Feladatlap és forráselemzés 40 pont - 60 perc	Feladatlap az adott témakörök alapján.
Szóbeli:	1 szóbeli felelet: 60 pont - egyetemes történelem - magyar történelem	<u>8/5. évfolyam</u> I. Kultúrák és lakóhelyek 1. Régi falusi házak 2. A középkori város 3. Az ókori világ csodái II. A kronológia alapjai 4. A történelem „tartalomjegyzéke” 5. Az időszámítás III. Közlekedés története 6. Hajózás története 7. A vasút története 8. A repülés 9. A hírközlés

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p><u>8/6. évfolyam</u></p> <p>I. Az állam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Államalapító I. Szent István 2. Államformák és törvények <p>II. Magyarország jelképei</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Nemzeti ünnepeink 4. Nemzeti zászló, címer, Himnusz 5. Nemzeti ereklyéink: koronázási ékszerek <p>III. Kultúrák és vallások</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Teremtésméletek 7. Keresztén-keresztény vallás alapjai <p>IV. A történelem segédtudományai</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. A történelem forrásai: régészet, írásos források 9. Térképismeret, korok és térképek <p><u>8/7. és 6/7. évfolyam</u></p> <p>I. Az őskor és az ókori kelet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az őskor szakaszolása, jellemzői 2. Folyamvölgyi kultúrák: Mezopotámia, Egyiptom, India Kína 3. Eltérő vonások: Izrael, Fönícia 4. Hiedelemvilág, vallás és kultúra <p>II. Ókori Hellász</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Hellász történeti földrajza 6. Krétoi és mükénéi civilizáció 7. A poliszok kialakulása és jellemzői, a görög gyarmatosítás 8. Az athéni demokrácia kialakulása 9. Spárta, a katona állam 10. Görög-perzsa háborúk 11. Polisz rendszer válsága, peloponnészoszi háború 12. Alexandrosz és a hellenizmus 13. A görög hitvilág, tudomány és filozófia <p>III. Ókori Róma, a királyság és a köztársaság korában</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Róma kialakulása, a királyság korának jellemzői 15. A köztársaság kora, patriciusok és plebejusok párharca 16. A köztársasági Róma intézményrendszere 17. Pun háborúk 18. A köztársaság válsága és reformkísérletek 19. Az egyeduralkodó kialakulása: Julius Caesar <p><u>8/8. és 6/8. évfolyam</u></p> <p>I. Ókori Róma, a császárság kora</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A principátus rendszere. Augustus politikája 2. A válság százada. a dominátus rendszere 3. A kereszténység kialakulása 4. A birodalom válsága, a Nyugat-római Birodalom bukása <p>II. A kora középkor</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Új államok a Nyugat-római Birodalom romjain 6. A frank állam kialakulása, Nagy Károly uralkodása és a verduni szerződés 7. Nyugati és keleti kereszténység, a pápai állam 8. A feudális gazdasági és társadalmi rend jellemzői 9. Az iszlám vallás <p>III. A magyar nép története az államalapításig</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. A magyar őstörténet kutatásának problémái 11. A magyar nép eredete és vándorlása 12. A honfoglalás és a kalandozás 13. Géza fejedelem és I. István tevékenysége <p><u>8/9. és 6/9. évfolyam</u></p> <p>I. Az érett középkor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A pápaság és a német-római császárok küzdelme 2. Városok kialakulása, jellemzői. Céhek és távolsági kereskedelem 3. Angol és francia rendi állam 4. Nyugat-Európa a XIV-XV. században 5. Közép-Európa: Csehország és a huszitizmus 6. Lengyelország és Kelet-Európa a XI-XV. században 7. Balkán és az Oszmán Birodalom

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>8. A középkor művelődése</p> <p>II. A magyar középkor: Árpád-kor</p> <p>9. I. Szent István államszervező és egyházépítő munkássága</p> <p>10. A magyar királyság első százada</p> <p>11. Az új rend megszilárdítása</p> <p>12. Magyarország gazdasági fejlődése a XII. században</p> <p>13. A királyi hatalom megrendülése, II. András uralkodása</p> <p>14. IV. Béla és a tatárjárás</p> <p>15. A királyi hatalom meggyengülése</p> <p>III. A magyar középkor: Vegyes-házi királyok kora</p> <p>16. I. Károly Róbert, a reformer király</p> <p>17. Az Anjouk fénycora: I. Nagy Lajos</p> <p>18. Luxemburgi Zsigmond uralkodása</p> <p>19. Hunyadi János török ellenes küzdelmei</p> <p>20. Hunyadi Mátyás uralkodása</p> <p>21. A középkori magyar művelődés</p> <p><u>8/10. és 6/10. évfolyam</u></p> <p>I. A kora újkor</p> <p>1. A nagy földrajzi felfedezések és következményei</p> <p>2. Reformáció és katolikus megújulás</p> <p>3. A spanyol Habsburgok</p> <p>4. Tudorok Angliában</p> <p>5. Polgárháború Angliában és az alkotmányos monarchia megszületése</p> <p>6. A francia abszolutizmus</p> <p>7. Művelődés és életmód a kora újkorban</p> <p>II. Magyarország a kora újkorban</p> <p>8. Az önálló magyar királyság bukása és a mohácsi csata</p> <p>9. Az ország két, majd három részre szakadása és élete</p> <p>10. Reformáció és katolikus megújulás Magyarországon</p> <p>11. Bocskai szabadságharc</p> <p>12. Erdély aranykora és bukása</p> <p>13. A királyi Magyarország a XVII. században</p> <p>14. A török kiűzése Magyarországról</p> <p>15. A Rákóczi szabadságharc</p> <p>16. Művelődés és életmód</p> <p><u>4/9. és 5/10. évfolyam</u></p> <p>I. Az őskor és az ókori kelet</p> <p>1. Az őskor szakaszolása, jellemzői</p> <p>2. Folyamvölgyi kultúrák: Mezopotámia, Egyiptom, India Kína</p> <p>3. Eltérő vonások: Izrael, Fönícia</p> <p>4. Hiedelemvilág, vallás és kultúra</p> <p>II. Ókori Hellász</p> <p>5. Hellász történeti földrajza</p> <p>6. Krétoi és mükénéi civilizáció</p> <p>7. A poliszok kialakulása és jellemzői, a görög gyarmatosítás</p> <p>8. Az athéni demokrácia kialakulása</p> <p>9. Spárta, a katona állam</p> <p>10. Görög-perzsa háborúk</p> <p>11. Polisz rendszer válsága, peloponnészoszi háború</p> <p>12. Alexandrosz és a hellenizmus</p> <p>13. A görög hitvilág, tudomány és filozófia</p> <p>II. Ókori Róma</p> <p>14. Róma kialakulása, a királyság korának jellemzői</p> <p>15. A köztársaság kora, patríciusok és plebejusok párharca</p> <p>16. A köztársasági Róma intézményrendszere</p> <p>17. Pun háborúk</p> <p>18. A köztársaság válsága és reformkísérletek</p> <p>19. Az egyeduralkodó kialakulása: Julius Caesar</p> <p>20. A principátus rendszere. Augustus politikája</p> <p>21. A válság százada. a dominátus rendszere</p> <p>22. A kereszténység kialakulása</p> <p>23. A birodalom válsága, a Nyugat-római Birodalom bukása</p> <p>III. A kora középkor</p> <p>24. Új államok a Nyugat-római Birodalom romjain</p> <p>25. A frank állam kialakulása, Nagy Károly uralkodása és a verduni szerződés</p> <p>26. Nyugati és keleti kereszténység, a pápai állam</p>

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>27. A feudális gazdasági és társadalmi rend jellemzői 28. Az iszlám vallás</p> <p>IV. A magyar nép története az államalapításig 29. A magyar őstörténet kutatásának problémái 30. A magyar nép eredete és vándorlása 31. A honfoglalás és a kalandozás 32. Géza fejedelem és I. István tevékenysége</p> <p><u>4/10. és 5/11. évfolyam</u></p> <p>I. Az érett középkor 1. A pápaság és a német-római császárok küzdelme 2. Városok kialakulása, jellemzői. Céhek és távolsági kereskedelem 3. Angol és francia rendi állam 4. Nyugat-Európa a XIV-XV. században 5. Közép-Európa: Csehország és a huszitizmus 6. Lengyelország és Kelet-Európa a XI-XV. században 7. Balkán és az Oszmán Birodalom 8. A középkor művelődése</p> <p>II. A magyar középkor: Árpád-kor 9. I. Szent István államszervező és egyházépítő munkássága 10. A magyar királyság első százada 11. Az új rend megszilárdítása 12. Magyarország gazdasági fejlődése a XII. században 13. A királyi hatalom megrendülése, II. András uralkodása 14. IV. Béla és a tatárjárás 15. A királyi hatalom meggyengülése</p> <p>III. A magyar középkor: Vegyes-házi királyok kora 16. I. Károly Róbert, a reformer király 17. Az Anjouk fénykora: I. Nagy Lajos 18. Luxemburgi Zsigmond uralkodása 19. Hunyadi János török ellenes küzdelmei 20. Hunyadi Mátyás uralkodása 21. A középkori magyar művelődés</p> <p>IV. A kora újkor 22. A nagy földrajzi felfedezések és következményei 23. Reformáció és katolikus megújulás 24. A spanyol Habsburgok 25. Tudorok Angliában 26. Polgárháború Angliában és az alkotmányos monarchia megszületése 27. A francia abszolutizmus 28. Művelődés és életmód a kora újkorban</p> <p>V. Magyarország a kora újkorban 29. Az önálló magyar királyság bukása és a mohácsi csata 30. Az ország két, majd három részre szakadása és élete 31. Reformáció és katolikus megújulás Magyarországon 32. Bocskai szabadságharc 33. Erdély aranykora és bukása 34. A királyi Magyarország a XVII. században 35. A török kiűzése Magyarországról 36. A Rákóczi szabadságharc 37. Művelődés és életmód</p> <p><u>11. évfolyam</u></p> <p>I. A felvilágosodás kora, 1. A felvilágosodás 2. A felvilágosult abszolutizmus 3. Meghiúsult reformok és forradalom Franciaországban 4. Az alkotmányos rendszer megszilárdításának kísérlete 5. A forradalom radikalizálódása 6. Napóleon uralma és bukása 7. Mozgalmak és eszmék a XIX. század első felében 8. A polgári átalakulás kora, 9. Az ipari forradalom és gazdasági következményei 10. Az ipari forradalom társadalmi következményei 11. Függetlenségi háború Észak-Amerikában 12. Kísérletek és elméletek a társadalmi ellentétek feloldására</p>

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>II. Az újjáépítés kora Magyarországon, 13. Magyarország beilleszkedése a Habsburg Birodalomba 14. Az újjáéledő ország 15. Magyarország újjáépítése 16. A felvilágosult abszolútizmus kísérlete Magyarországon 17. II. József kudarca és a kompromisszum helyreállítása 18. A napóleoni háborúk - fellendülés és válság</p> <p>III. Reformkor, 19. Reformok megindítói: Széchenyi István és Wesselényi Miklós 20. A reformkor kibontakozása 21. Politikai küzdelmek az 1840-es években 22. Kossuth Lajos programja 23. Nemzeti ébredés és nemzetiségi kérdés</p> <p>IV. Forradalom és szabadságharc Magyarországon 1848-49-ben, 24. Törvényes forradalom és konszolidációs kísérlet 25. A védelem megszervezése 26. A szabadságharc tetőpontja - a tavaszi hadjárat 27. Tragikus vereség</p> <p>V. A nemzetállamok és birodalmak kora, 28. Európa a forradalmak után 29. Olasz egység és német egység 30. A polgári állam jellemzői és új feladatai 31. Az ipari forradalom újabb hulláma 32. Az ipari forradalom társadalmi hatásai 33. Az Egyesült Államok felemelkedése és a polgárháború 34. Az egyenlőtlen fejlődés, az Egyesült Államok világpolitikai tényezővé válása 35. Nagyhatalmak és gyarmatosítás 36. Szövetségi rendszerek kialakulása 37. A munkásmozgalom irányzatai, új eszmék a XIX. század eszméi 38. Nagyhatalmi ellentétek kiéleződése</p> <p>VI. Polgárosodás és modernizáció kora Magyarországon 39. Az önkényuralom kora 40. Út a kiegyezéshez 41. Politikai viszonyok a századfordulóig 42. A felzárkózó gazdaság 43. A nemzetiségi kérdés a századfordulóig 44. A társadalom változásai 45. A kiegyezés 46. Nemzetiségi kérdés 1848 és 1868 között 47. A világháború előestéjén</p> <p><u>12. évfolyam</u></p> <p>I. Az első világháború, 1. Az első világháború kitörése és menete 1916-ig 2. Az első világháború menete 1917-18. 3. Forradalmak - a világforradalom büvöletében 4. A világháborút lezáró békék</p> <p>II. Magyarország az első világháborúban, 5. Magyarország a világháborúban, a forradalom kirobbanása 6. A polgári demokrácia bukása és a Tanácsköztársaság 7. Az ellenforradalom győzelme 8. A trianoni békediktátum</p> <p>III. A két világháború közt, 9. A győztes Európa gondjai 10. A fasizmus és a tekintélyuralmi rendszerek kialakulása 11. Köztes-Európa az új világban 12. A bolsevik Oroszország 13. A világgazdasági válság és kiutak keresése 14. A gyarmati világ megrendülése 15. A náciizmus Németországban 16. A 30-as évek második fele</p> <p>IV. Magyarország a két világháború között, 17. A bethleni konszolidáció 18. Társadalom és életmód a két világháború között 19. A világgazdasági válság hatásai Magyarországon 20. Törekvések és kényszerpályák a második világháború előtt</p>

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<p>V. A második világháború, 21. A náci birodalom előretörése 22. Szövetségesek felülkerekedése 23. Szövetségesek győzelme 24. A második világháború jellegzetességei és borzalmai</p> <p>VI. Magyarország a második világháborúban, 25. Magyarország háborúba sodródása 26. Magyarország a világháború poklában 27. Német megszállás, nyilas rémuralom</p> <p>VII. A kétpólusú világ, 28. A hidegháború kezdete 29. Gyarmati rendszer felbomlása és a hidegháború évei 30. Szembenállás és enyhülés 31. A kis hidegháború és a szovjet rendszer válsága 32. A kétpólusú rendszer válsága</p> <p>VIII. Magyarország a második világháború után, 33. Demokratikus kísérlet és a kommunista diktatúra előkészítése 34. A diktatúra kiépítése 35. Rákosi-korszak 36. Az 1956-os forradalom és szabadságharc 37. Megtorlás és konszolidáció 38. A "legvidámabb barakk" és a "gulyáskommunizmus" 39. A szocializmus válsága 40. Rendszerváltás Magyarországon 41. A magyar demokrácia 42. A kisebbségbe került magyarság helyzete a XX.században</p> <p>IX. A globális világ, 43. A gazdaság és a társadalom átalakulása 44. Természet és társadalom 45. Népesedési viszonyok 46. Európai Unió</p>

Idegen nyelv

Angol nyelv

8. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	<p>Nyelvhelyesség: 20 pont – 15 perc</p> <p>Szövegértés: 20 pont – 15 perc</p> <p>Szövegalkotás: 20 pont – 30 perc</p>	<p>To the Top 1-2 (tankönyv)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronouns • Simple Present / Present Continuous • Articles / prepositions • Be going to / future simple • Simple Past • There is/there are • Have got • Comparatives • Countable / uncountable nouns • Present Perfect
Szóbeli:	<p>Önálló témakifejtés: 20 pont – 5 perc</p> <p>Képleírás: 20 pont – 5 perc</p>	<p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe yourself 2. My house/flat 3. Daily routine 4. Towns and villages / Nyíregyháza 5. My hobbies/sports 6. My school 7. My family 8. Food/fruit/vegetables

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	<p>Nyelvhelyesség: 20 pont – 20 perc</p> <p>Szövegértés: 20 pont – 20 perc</p> <p>Szövegalkotás: 20 pont – 40 perc</p>	<p>5/10. és 10. évfolyam (1. idegen nyelv esetén)</p> <ol style="list-style-type: none"> Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Present Perfect, Simple Future, be going to, Present Perfect Continuous I, II Conditional sentences Gerund / Infinitive Modal verbs: must, can, should, have to, may, might, could Pronouns Prepositions Passive Relative clauses Nouns, adjectives, adverbs <p>4/10. (2. idegen nyelv esetén)</p> <ol style="list-style-type: none"> To be/to have There is/are/was/were Possessive case Plural of nouns, countable/uncountable nouns Articles: a/an/the Prepositions Quantifiers: how many/much; (a) few/ (a) little; some/any Simple Present; Present Continuous; Simple Past; Simple Future; be going to; Present Perfect Adjectives (comparisons) Adverbs Modal verbs: can, must, should <p>5/11.</p> <ol style="list-style-type: none"> Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Present Perfect, Simple Future, be going to, Present Perfect Continuous Conditional sentences I, II, III Gerund / Infinitive Modal verbs: must, can, should, have to, may, might, could Pronouns Prepositions Passive Relative clauses Nouns, adjectives, adverbs Reported speech
Szóbeli:	<p>Önálló témakifejtés: 20 pont – 5 perc</p> <p>Képleírás: 20 pont – 5 perc</p>	<p>Témakörök:</p> <p>5/10. és 10. évfolyam (1. idegen nyelv esetén)</p> <ol style="list-style-type: none"> Healthy way of life Family and friends My house/flat My school Environment, pollution and protection Transport Hobbies / free time activities Towns and villages / Nyíregyháza Daily routine Weather and clothes <p>4/10. (2. idegen nyelv esetén)</p> <ol style="list-style-type: none"> Family and friends Daily routine My house/flat My school Weather and clothes Towns and villages / Nyíregyháza Meals and eating out Holidays Hobbies / free time activities Shopping

10. évfolyam		Követelmények
		5/11. 1. Family and friends 2. Family occasions, holidays 3. Daily routine 4. Environment, protection and pollution 5. Towns and villages / Nyíregyháza 6. My house / flat, furnishing 7. Hobbies, interests 8. Jobs, careers 9. Meals, restaurants 10. Shopping, services 11. Health and sports / keeping fit 12. Weather and clothes 13. Traffic, travelling 14. Entertainment

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	6-10. évfolyam – 45 perc Feladatlap 11. évfolyam – 60 perc Két olvasott szövegértés, egy nyelvhelyesség, rövid levél írása (50-60 szavas) 12. évfolyam – 90 perc Két szövegértési feladat, két nyelvhelyességi teszt, hosszú levél (110-120 szavas)	5. évfolyam Verb be (affirmative, negative, questions) Articles (indefinite, definite) This / that, these / those Possessive adjectives The verb <i>have got</i> Nouns (plurals: regular, irregular, countable, uncountable) Verb tenses: present simple, present continuous Prepositions of time and place Adverbs of frequency The structures there is / there are Can, can't Quantifiers (some, any), How many?, How much? Connectors (because) 6. évfolyam Verb to be (in present and past tense forms) Nouns (plurals: regular/ irregular, countable/uncountable) Personal pronouns Verb tenses: present simple, past simple, future simple (affirmative, questions, negative) Prepositions of time and place There is/ there are (present, past forms) Adjectives (comparative and superlative forms) Verb structures with must, can Be going to 7. évfolyam Verb tenses: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect simple, future simple Be going to Used to Quantifiers: some/any/no/every Modal verbs: can / could / may / might /must / mustn't / have to/ should Adjectives (comparative and superlative forms) Conditionals Type 0 and 1 Relative pronouns: who/which/that Question-tags Forms of the verb (infinitive, gerund) all/both/neither/none, so/neither Passive voice: present simple, past simple 8. évfolyam Pronouns Simple present, present continuous, simple past, past continuous, present perfect Articles Prepositions of time and place Be going to / future simple

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>There is/there are (present, past forms) Have got Adjectives (comparative and superlative forms) Nouns (plurals: regular/ irregular, countable/uncountable) Forms of the verb (infinitive, gerund) Modal verbs: can / could / may / might /must / mustn't / have to/ should</p> <p>9. évfolyam (második idegen nyelv) Verb be Possessive adjectives Articles Verb tenses: present simple, past simple, present continuous, be going to Possessive s Adjectives (comparative and superlative forms) Adverbs of frequency, common adverbs Prepositions of time and place Modal verbs: can, can't Pronouns (object and possessive) There is / there are Quantifiers: some, any, a lot, not much, many, much</p> <p>5/9. osztály és 9. évfolyam (első idegen nyelv esetén) Verb be Possessive adjectives Articles Plurals Present simple, past simple, present continuous, present perfect, past continuous, future simple Possessives Adverbs of frequency Prepositions of time and place Gerund / infinitive Modal verbs: can, can't, have to, don't have to, must, mustn't, may, might, should, shouldn't Pronouns: object and possessive pronouns Quantifiers Be going to Comparative and superlative adjectives Conditional (type 1-2) Used to Passive Reported speech</p> <p>10. évfolyam To be/to have There is/are/was/were Possessive case Plural of nouns, countable/uncountable nouns Articles: a/an/the Prepositions Adjectives (comparisons) Adverbs Quantifiers: how many/much; (a) few/ (a) little; some/any Simple present, present continuous, simple past, simple future, be going to, present perfect</p> <p>Továbbá első idegen nyelv esetén: Used to Past continuous, present perfect continuous, past perfect Conditional sentences Passive voice Relative clauses Modal verbs: can, must, should, may, have to Gerund, infinitive Reported speech</p> <p>5/10. osztály</p>

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>Simple present, present continuous, simple past, past continuous, present perfect, simple future, present perfect Continuous Be going to I, II Conditional sentences Gerund / infinitive Modal verbs: must, can, should, have to, may, might, could Pronouns Prepositions Passive voice Relative clauses Nouns (countable, uncountable) Adjectives (comparative and superlative forms) Adverbs</p> <p>11. évfolyam Verb tenses: present simple, present continuous, future forms: be going to, present continuous, future simple, present perfect simple, present perfect continuous Adjectives: comparative and superlative forms Modal verbs: must, have to, should, may, might, can't, can, could, be able to Conditional Type 1st and 2nd Used to Articles Verb forms: infinitive and gerund Reported speech Passive voice Relative clauses: defining and non-defining Phrasal verbs</p> <p>5/11. osztály Simple present, present continuous, simple past, past continuous, present perfect, simple future, present perfect continuous Be going to Conditional sentences I, II, III Gerund / infinitive Modal verbs: must, can, should, have to, may, might, could Pronouns Prepositions Passive voice Relative clauses Nouns, adjectives, adverbs Reported speech</p> <p>5/12. osztály, valamint 12. évfolyam (5/13, 4/12, 8/12) Articles (definite, indefinite, zero) Nouns (singular and plural, countable and uncountable) Adjectives (regular and irregular, comparison) Possession Adverbs Prepositions, prepositional phrases Conjunctions, linking words Forms of the verb (infinitives, gerund and participles) Auxiliaries / Modal verbs Present Simple Present Simple Passive Present Continuous Present Perfect Simple Present Perfect Passive Present Perfect Continuous Past Simple Past Simple Passive Past Continuous Past Perfect Future with will Passive Future Going to Reported speech (with the reporting verb in the present) Reported Speech (with the reporting verb in the past)</p>

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		Conditional Clauses, 1 st , 2 nd Conditional Clauses, 3 rd Relative clauses: defining Relative clauses: non-defining Time clauses with future meaning Clauses of purpose Wish Question-tags
Szóbeli:	10 perc Két tétel vagy témakör	<p>5. évfolyam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personal particulars / Physical appearance 2. Family 3. Animals 4. Daily routine 5. Free time activities, hobbies 6. The place where I live 7. Food and drink 8. Weather and clothes <p>6. évfolyam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Me, my family and friends 2. My house / flat 3. Daily routine 4. My school 5. Animals, pets, in the zoo 6. Weather and clothing 7. Eating habits, healthy/unhealthy food 8. Holidays (e.g. Christmas, Halloween, Mother's Day) 9. Going on holiday <p>7. évfolyam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Me, my family and friends 2. Daily routine, housework 3. Free time activities, hobbies 4. Our environment and its protection 5. Transport 6. Jobs 7. Shopping 8. Sport 9. Eating habits: healthy food, healthy diet <p>8. évfolyam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe yourself 2. My house/flat 3. Daily routine 4. Towns and villages / Nyíregyháza 5. My hobbies / free time activities 6. My school 7. My family 8. Eating habits / Food/fruit/vegetables 9. Sport <p>9. évfolyam (második idegen nyelv)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personal information, personality types 2. Family 3. Daily routine 4. Free time activities 5. Houses and furniture 6. Places in a city 7. Food and drinks 8. Holidays 9. The weather <p>5/9. osztály és 9. évfolyam (első idegen nyelv esetén)</p>

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>1. Personal information, personality types 2. Family and friends 3. Daily routine 4. Free time activities / hobbies 5. The place where I live 6. Food and drinks 7. My school / school subjects 8. Health and lifestyle 9. Clothes 10. Sport</p> <p>10. évfolyam 1. Family and friends 2. Family occasions, national holidays 3. Daily routine 4. Towns and villages / Nyíregyháza 5. My house / flat, furnishing 6. Hobbies/ free time activities 7. Meals, restaurants 8. Health, healthy diet, keeping fit 9. Weather and clothes 10. Travelling /planning summer holidays/ Továbbá első idegen nyelv esetén: 11. Entertainment / the Internet 12. Environment, protection and pollution 13. Jobs, careers</p> <p>5/10. osztály 1. Healthy way of life 2. Family and friends 3. My house/flat 4. My school 5. Environment, pollution and protection 6. Transport 7. Hobbies / free time activities 8. Towns and villages / Nyíregyháza 9. Daily routine 10. Weather and clothes 11. Jobs, careers 12. Entertainment / the Internet</p> <p>11. évfolyam 1. Healthy way of life 2. Family and friends 3. Jobs and careers 4. Technology, communication 5. Education and school 6. Towns and villages / Nyíregyháza 7. My house / flat and furnishing 8. Shopping 9. Entertainment, going out 10. Sport 11. Environment, protection and pollution 12. Health, illnesses, accidents 13. Transport</p> <p>5/11. osztály 1. Family and friends 2. Family occasions, holidays 3. Daily routine 4. Environment, protection and pollution 5. Towns and villages / Nyíregyháza 6. My house / flat, furnishing 7. Hobbies, interests 8. Jobs, careers 9. Meals, restaurants 10. Shopping, services</p>

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>11. Health and sports / keeping fit 12. Weather and clothes 13. Traffic, travelling 14. Entertainment</p> <p>5/12. osztály, valamint 12. évfolyam (5/13, 4/12, 8/12) (a középszintű érettségi témakörei):</p> <p>1. Személyes vonatkozások</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) • Családi élet, családi kapcsolatok • A családi élet mindennapjai, otthoni teendők • Személyes tervek <p>2. Ember és társadalom</p> <ul style="list-style-type: none"> • A másik ember külső és belső jellemzése • Baráti kör • A tizenévesek világa: kapcsolatok a kortársakkal, felnőttekkel • Női és férfi szerepek • Ünnepek, családi ünnepek • Öltözködés, divat • Vásárlás, szolgáltatások, posta • Hasonlóságok és különbségek az emberek között <p>3. Környezetünk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) • A lakhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek • A városi és a vidéki élet összehasonlítása • Növények és állatok a környezetünkben • Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? • Időjárás <p>4. Az iskola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka • A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága • Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok <p>5. A munka világa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diákmunka, nyári munkavállalás • Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás <p>6. Életmód</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napirend, időbeosztás • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) • Étkezési szokások a családban • Ételek, kedvenc ételek • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben • Gyakori betegségek, sérülések, balesetek • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak) <p>7. Szabadidő, művelődés, szórakozás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szabadidős elfoglaltságok, hobbik • Színház, mozi, koncert, kiállítás • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet • Kulturális események <p>8. Utazás, turizmus</p> <ul style="list-style-type: none"> • A közlekedés eszközei, lehetőségei, tömegközlekedés • Nyaralás itthon és külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai <p>9. Tudomány és technika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

Német nyelv

8. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Nyelvhelyesség: 20 pont – 15 perc Szövegértés: 20 pont – 15 perc Szövegalkotás: 20 pont – 30 perc	Start (tankönyv) Normale Verben Verben mit Umlaut und Brechung Verben mit (un)trennbaren Präfixen Futur I Nein, nicht, kein Modalverben Imperativ Personalpronomen in Akkusativ und Dativ
Szóbeli:	10 perc Situációs játék – 20 pont Önálló témakifejtés – 20 pont	Témakörök: 1. Család – Persönliches, Familie 2. Napirend – Gesellschaft und Mensch 3. Iskola - Schule 4. Szabadidő – Erholung, Freizeit 5. Étkezés - Essgewohnheiten

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Nyelvhelyesség: 20 pont – 20 perc Szövegértés: 20 pont – 20 perc Szövegalkotás: 20 pont – 40 perc	Start, Unterwegs „A” (tankönyv) 2. idegen nyelv esetén a 8. osztály fogalomkörei meghatározóak. 1. idegen nyelv esetén a 8. osztályos fogalomkörök, valamint Perfekt, Präteritum Handlungspassiv, Zustandspassiv Präpositionen mit Akkusativ und Dativ Geographische Namen Nebensätze Adjektivkomparation, Adjektivdeklination
Szóbeli:	10 perc Situációs játék – 20 pont Önálló témakifejtés – 20 pont	Témakörök: 1. Család – Persönliches, Familie 2. Napirend – Gesellschaft und Mensch 3. Iskola - Schule 4. Szabadidő – Erholung, Freizeit 5. Étkezés - Essgewohnheiten 6. Utazás – Reise, Tourismus 7. Környezetünk - Umwelt

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	5-10. évfolyam – 45 perc Feladatlap 11. évf. – 60 perc Két szövegértési feladat, egy nyelvhelyességi teszt, rövid levél. 12. évfolyam – 90 perc Két szövegértési feladat, két nyelvhelyességi teszt, hosszú levél.	Nyelvtani fogalomkörök: 5. évfolyam: (pingpong 1) Személyes névmások Normál igék ragozása sein ige Kérdő mondatok szórendje Kijelentő mondatok szórendje Határozott, határozatlan névelő Számok, évszámok Tőhangváltós igék möchten ige Tagadás 6. évfolyam: (pingpong 1) Birtokos névmás

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>Tagadás Többes számú főnevek Névelőragozás Tőhangváltós igék Felszólító mód Előjárószavak Kérdőszavak Módbeli segédigék Múlt idő</p> <p><u>7. évfolyam:</u> <u>1. nyelv: (pingpong 1 és 2)</u> Módbeli segédigék Birtokos névmás Múlt idő Személyes névmások ragozása Előjárószavak Névelőragozás</p> <p><u>2. nyelv: (Start neu)</u> Személyes névmások Normál igék ragozása sein ige Kérdő mondatok szórendje Kijelentő mondatok szórendje Határozott, határozatlan névelő</p> <p><u>8. évfolyam:</u> <u>1. nyelv: (pingpong 2 és 3)</u> Hasonlító szerkezet Sich-es igék Múlt idő Melléknévragozás Mellékmondatok Személyes névmás ragozása</p> <p><u>2. nyelv: (Start neu)</u> Tőhangváltós igék Möchten ige Tárgyeset Birtokos névmás Tagadás Mutató névmás</p> <p><u>9. évfolyam:</u> <u>1. nyelv:</u> Szenvedő szerkezet Jövő idő Páros kötőszavak Régmúlt Mellékmondatok Előjárószavak Kötőszavak</p> <p><u>2. nyelv: (Start neu)</u> Személyes névmások Normál igék ragozása sein ige Kérdő mondatok szórendje Kijelentő mondatok szórendje Határozott, határozatlan névelő Möchten ige Kötőszavak egyenes szórenddel Felszólító mód</p>

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<p>10. évfolyam: Kötőszavak fordított szórenddel Mellékmondatok Személyes névmás ragozása Melléknévfokozás melléknévragozás szenvető szerkezet múlt idő időhatározói mellékmondatok zu+ Infinitiv célhatározói mellékmondat</p> <p>11. évfolyam: vonatkozó mellékmondat melléknévragozás főnévvé vált melléknevek feltételes mód jelen idő</p> <p>12. évfolyam: időhatározói mellékmondatok feltételes mód múlt idő haben zu+Infinitiv sein zu+Infinitiv páros kötőszavak</p>
Szóbeli:	10 perc Két tétel a szaktanár dönti el, hogy melyik kifejtős.	<p>Témakörök:</p> <p>5. évfolyam: Család Lakás Iskola</p> <p>6. évfolyam: Iskola Barátok Szabadidő Utazás Étkezés</p> <p>7. évfolyam: <u>1. nyelv: (pingpong 1 és 2)</u> Szabadidő Étkezés Sport, egészség Barátok Lakás Divat, öltözködés</p> <p><u>2. nyelv: (Start neu)</u> Bemutakozás Család</p> <p>8. évfolyam: <u>1. nyelv: (pingpong 2 és 3)</u> Szabadidő Utazás Környezetvédelem Technika</p> <p><u>2. nyelv: (Start neu)</u> Étkezés Bemutakozás Napirend Vásárlás</p>

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<p>9. évfolyam: <u>1. nyelv:</u> Érzelmek Család Ünnepek Lakás Tanulás</p> <p><u>2. nyelv: (Start neu)</u> Bemutatkozás Étkezés Család Napirend</p> <p>10. évfolyam: Divat, öltözködés Utazás Egészség, betegség lakás vásárlás divat család</p> <p>11. évfolyam: munka utazás sport egészség</p> <p>12. évfolyam: szabadidő utazás közlekedés jövőbeli tervek egészség környezetvédelem</p>

Olasz nyelv

8. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Nyelvhelyesség: 20 pont – 15 perc Szövegértés: 20 pont – 15 perc Szövegalkotás: 20 pont – 30 perc	Espresso 1. (Tankönyv)
Szóbeli:	10 perc Situációs játék – 20 pont Ónálló témakifejtés – 20 pont	Témakörök: 1. Io e la mia famiglia 2. La mia casa 3. La mia città 4. Il tempo libero 5. Colazione, pranzo, cena 6. L'abbigliamento 7. Le attività quotidiane

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Nyelvhelyesség: 20 pont – 20 perc Szövegértés: 20 pont – 20 perc Szövegalkotás: 20 pont – 40 perc	Progetto Italiano 1. (tankönyv)
Szóbeli:	10 perc Sztuációs játék – 20 pont Önálló témakifejtés – 20 pont	Témakörök: 1. Io e la mia famiglia 2. La mia casa 3. La mia città 4. Il tempo libero 5. Colazione, pranzo, cena 6. L'abbigliamento 7. Le attività quotidiane 8. Le feste 9. Le vacanze 10. Mangiare fuori

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	6-10. évfolyam – 45 perc Feladatlap 11. évf. – 60 perc Két szövegértési feladat, egy nyelvhelyességi teszt, rövid levél. 12. évfolyam – 90 perc Két szövegértési feladat, két nyelvhelyességi teszt, hosszú levél.	
Szóbeli:	10 perc Két tétel a szaktanár dönti el, hogy melyik kifejtős.	

Francia nyelv

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Nyelvhelyesség: Szövegértés-szövegalkotás:	<ul style="list-style-type: none"> • L'indicatif présent, passé composé, futur proche, futur simple, imparfait, l'impératif des verbes appris • Les prépositions de lieu • l'article pritif • les adjectifs possessifs • les pronoms personnels compléments d'objet direct- indirect • les verbes pronominaux • le pronom Y, EN • la négation: ne...pas, ne...que, ne plus, ne...jamais, ne...rien, ne...personne
Szóbeli:	Beszélgetés. Önálló témakifejtés	Témakörök: 1. Autoprésentation 2. la famille 3. la maison, l'appartement 4. l'emploi du temps 5. les repas 6. les vacances 7. le système scolaire français 8. le cinéma

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	6-10. évfolyam – 45 perc Feladatlap 11. évf. – 60 perc Két szövegértési feladat, egy nyelvhelyességi teszt, rövid levél. 12. évfolyam – 90 perc Két szövegértési feladat, két nyelvhelyességi teszt, hosszú levél.	
Szóbeli:	10 perc Két tétel a szaktanár dönti el, hogy melyik kifejtős. 11.évfolyamtól szituáció és témakifejtés a követelmény. A témakifejtés kép alapján történik.	

Matematika

6. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Feladatsor – 60 perc Egyszerű számítási feladatok. Szöveges feladatok (fokozatosan nehezedő, gondolkodó feladatok).	Témakörök: - Műveletek racionális számok halmazán (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) - Egész számok hatványozása - Oszthatósági szabályok, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös - A derékszögű koordináta-rendszer, grafikonok elemzése - Arányosság, százalékszámítás - Geometriai alapismeretek (kör és részei, szögek mérése, szerkesztése; a háromszögek és négyszögek fajtái, tulajdonságai; a háromszögek szerkesztése) - Egyenletek, egyenlőtlenségek
Szóbeli:	Sikertelen, legalább 20%-ot elért dolgozat szóban javítható. 15 perc Elméleti kérdések: 3x5 pont Feladatok: 3x10 pont Kommunikáció: max. 5 pont Az írásbeli és a szóbeli vizsga teljesítménye együtt értékelendő. A szóbeli vizsga maximális pontszáma az írásbeli vizsga 50%-a lehet.	Három elméleti kérdés és három feladatot tartalmazó feladatsor.

8. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Feladatsor – 60 perc Egyszerű számítási feladatok. Szöveges feladatok (fokozatosan nehezedő, gondolkodó feladatok).	Témakörök: - Műveletek racionális számok halmazán (összeadás, kivonás, szorzás, osztás, hatványozás) és a négyzetgyökvonás - Arányosság, százalékszámítás - Algebrai kifejezések - A háromszög nevezetes vonalai, pontjai - Pitagorasz tétele - Egyenletek, egyenlőtlenségek - Háromszögek és négyszögek kerülete, területe - A hasáb, a henger és a gúla felszíne, térfogata - Egybevágósági transzformációk - Lineáris függvények ábrázolása, grafikonok elemzése
Szóbeli:	Sikertelen, legalább 20%-ot elért dolgozat szóban javítható. 15 perc	

8. évfolyam		Követelmények
	Elméleti kérdések: 3x5 pont Feladatok: 3x10 pont Kommunikáció: max. 5 pont	

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Feladatsor – 90 perc Érettségi típusú feladatsor.	Témakörök: 1. Halmazok - műveletek: unió, metszet, különbség, komplementer, számosság 2. Hatványozás - negatív kitevő, azonosságok, normálalak, algebrai törtek 3. Négyzetgyök, n-edik gyök - azonosságai, nevező gyöktelenítés 4. Függvények - ábrázolása, jellemzése, transzformációja - lineáris függvény, egyenes arányosság - másodfokú függvény - gyökfüggvény - abszolútérték függvény - lineáris törtfüggvény, fordított arányosság 5. Egyenletek, egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek - elsőfokú - másodfokú (diszkrimináns, gyöktényezőző alak, teljes négyzetté alakítás) - gyökös, abszolútértékes egyszerű egyenletek 6. Geometria - Pitagorasz tétele - Thalesz tétele - háromszög nevezetes vonalai, háromszögre vonatkozó tételek - négyszögek és tulajdonságaik
Szóbeli:	Sikertelen, legalább 20%-ot elért dolgozat szóban javítható. 15 perc Elméleti kérdések: 3x5 pont Feladatok: 3x10 pont Kommunikáció: max. 5 pont	

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli: 5-11. évf.	Osztályozóvizsga: Feladatsor – 120 perc. 100 pont Javítóvizsga: Feladatsor – 60 perc 100 pont	Témakörök: 5.évfolyam: Szorzás és osztás 10,100,1000-rel A hosszúság és a tömeg mértékegységei Tájékozódás a számegeyenesen Relációk A természetes számok kerekítése A természetes számok összeadása és kivonása A természetes számok szorzása Az idő mérése Osztó, többszörös A műveletek sorrendje Összeg és különbség osztása Osztás többjegyű osztóval Arányos következtetések Egyenlet, egyenlőtlenség Összefüggések, grafikonok, sorozatok Geometriai alapfogalmak A sokszög kerülete A terület mérése A téglalap területe A téglalatest hálójára, felszíne A téglalatest térfogata Az őrület mérése Az egész számok abszolútértéke

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p> Az egész számok összeadása és kivonása A derékszögű koordináta rendszer Negatív számok szorzása, osztása természetes számmal Nyitott mondatok megoldása az egész számok körében A szögtartomány Szögek mérése szögmérővel A szögek fajtái Háromszögek négyszögek szögeinek vizsgálata A törtek értelmezése A törtek összehasonlítása Törtek egyszerűsítése, bővítése Azonos nevezőjű törtek összeadása, kivonása Különböző nevezőjű törtek összeadása, kivonása Törtek szorzása természetes számmal Törtek osztása természetes számmal Törtek ellentettje Merőlegesség Párhuzamosság A kör és a gömb A háromszög szerkesztése Szakaszflező merőleges A téglalap szerkesztése A tizedestörtek értelmezése Tizedestörtek ábrázolása számegeyenesen Tizedestörtek egyszerűsítése, bővítése, összehasonlítása Tizedestörtek kerekítése Tizedestörtek összeadása, kivonása Tizedestörtek szorzása osztása 10,100,1000-rel Tizedestörtek szorzása természetes számmal Tizedestörtek osztása természetes számmal Az átlag kiszámítása Tört alakban írt szám tizedestört alakja Tizedestörtek ellentettje, abszolútértéke </p> <p> <u>6.évfolyam:</u> Szorzás, osztás 10-, 100-, 1000-rel Mérés, mértékegységek Osztó, többszörös Közös osztó, ltko Közös többszörösök, lkkt Oszthatósági szabályok A számelmélet alaptétele Egész számok értelmezése, összehasonlítása Derékszögű koordináta-rendszer Egész számok összeadása, kivonása Egész számok osztása egész számmal Törtek értelmezése Egyszerűsítés, bővítés Racionális számok összeadása, kivonása Racionális számok szorzása Szorzás tizedestört alakú számmal A reciprok fogalama Racionális számok osztása Osztás tizedestört alakú számmal Tételek kölcsönös helyzete A kör és részei A szög és mérése Szögszerkesztés, szögmásolás Sokszögek szerkesztése Testek építése Két szám aránya Arányos osztás Egyenes arányosság Fordított arányosság A Százalékérték kiszámítása Az alap kiszámítása A százalékláb kiszámítása Egyenletek, egyenlőtlenségek Egyenlettel megoldható szóveges feladatok A tengelyes tükrözés tulajdonságai </p>

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>A tükrökép szerkesztése Tengelyesen tükrös alakzatok</p> <p>7. évfolyam: Alpműveletek a racionális számok halmazán Racionális számok nem negatív egész kitevőjű hatványa A hatványozás azonosságainak alkalmazása konkrét számokra 1-nél nagyobb számok normálalakja Prímszám, prímtényező felbontás Két vagy több szám legnagyobb közös osztója, legkisebb közös többszöröse Oszthatósági szabályok Arány, arányos osztás, egyenes és fordított arányosság Százalékszámítás Algebrai egész kifejezések helyettesítési értéke, összevonása, szorzása Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvel, szöveges feladatok Lineáris függvények ábrázolása, függvény helyettesítési értéke, diagramok elemzése Számítási sorozat Háromszög magassága, területe Háromszög belső és külső szögeinek összege, négyszög belső szögeinek összege Paralelogramma, trapéz, deltoid tulajdonságai, kerülete, területe Kör kerülete, területe Nevezetes szögek szerkesztése, háromszögek, négyszögek szerkesztése Középpontos tükrözés, középpontosan szimmetrikus alakzatok Egyenes hasáb és henger hálóját, tulajdonságai, felszíne, térfogata Mértékváltás Statisztikai adatok rendszerezése, egyszerű kombinatorikai és valószínűség-számítási feladatok</p> <p>8. évfolyam: Elemek halmazokba rendezése, két halmaz uniója, metszete, különbsége Műveletek a racionális számok halmazán A négyzetgyök fogalma A hatványozás azonosságainak alkalmazása számokra és betűkre Normálalak Oszthatósági szabályok, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös Arány, arányosság, százalékszámítás Algebrai egész kifejezések helyettesítési értéke, összevonása, szorzása, szorzattá alakítása kiemeléssel Elsőfokú törtegyütthatós egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvel, szöveges feladatok Lineáris függvények, az abszolútérték- és a másodfokú függvény ábrázolása, függvény helyettesítési értéke, diagramok elemzése, készítése Számítási és mértani sorozat Háromszögek, négyszögek és a kör tulajdonságai, kerülete, területe Háromszögek nevezetes pontjai, vonalai, körei Az eltolás és a pont körüli elforgatás, forgásszimmetrikus alakzatok Párhuzamos szárú szögek Pitagorasz tétele Egyenes hasáb és henger hálóját, tulajdonságai, felszíne, térfogata A középpontos hasonlóság, szerkesztési feladatok Statisztikai adatok rendszerezése, egyszerű kombinatorikai és valószínűség-számítási feladatok</p> <p>5/9. évfolyam: Számolás racionális számokkal Egyenes és fordított arányosság Százalékszámítás Elsőfokú függvény Másodfokú függvény Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása</p> <p>9. évfolyam: 1. Halmazok, részhalmazok, halmazműveletek 2. Osztó, oszthatóság, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. 3. Egész kitevőjű hatványok, számok normálalakja, számrendszerek. 4. Nevezetes szorzatok, szorzattá alakítások. 5. Négyzetgyök fogalma, azonosságai.</p>

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<p>6. Egyenes arányosság, százalékszámítás, fordított arányosság. 7. Függvény fogalma, megadása, ábrázolása, típusai, jellemzése, függvénytranszformációk. 8. Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek. 9. Pontok, egyenesek, síkok, kölcsönös helyzetük. 10. Szakasz, távolság, félegyenes, szög. 11. Háromszögekről, sokszögekről, paralelogrammákról 12. Ponthalmazok. 13. Háromszög nevezetes vonalai és körei 14. Geometriai transzformáció fogalma, távolságtartó transzformációk. 15. Egybevágóság fogalma, szimmetrikus alakzatok 16. Háromszögek középvonala, súlyvonala, négyszögek középvonala. 17. Szögek középvonala. 18. Vektor fogalma, vektorok összege, különbsége 19. Statisztika</p> <p>10. évfolyam: 1. Az n-dik gyök fogalma, azonosságai, gyökfüggvények. 2. Másodfokú egyenletek, megoldóképlet, gyöktényezős alak. 3. Másodfokú egyenlőtlenségek. 4. Másodfokúra visszavezethető egyenletek. 5. Magasabb fokú egyenletek 6. Másodfokú egyenletrendszerek. 7. Párhuzamos szelők tétele, és megfordítása. 8. Hasonlósági transzformáció és tulajdonságai. 9. Hasonló alakzatok. 10. Magasszögtételek, befogótétel. 11. Hasonló síkidomok területének aránya. 12. Alapvető térgeometriai ismeretek, hasonló testek térfogatának aránya. 13. Vektorok szorzata számmal, felbontása összetevőkre. 14. Vektorok a koordináta síkon. 15. Hegyesszögek szögfüggvényei, összefüggéseik. 16. Szögfüggvények általános értelmezése. 17. Trigonometrikus függvények.</p> <p>11.évfolyam: 1. Egész és törtkitevőjű hatványok, exponenciális függvények. 2. Logaritmus fogalma, azonosságai. 3. Logaritmus függvények. 4. Exponenciális és logaritmosos egyenletek. 5. Két vektor skaláris szorzata. 6. Szinusztétel, koszinusztétel 7. Trigonometrikus egyenletek. 8. Műveletek vektorok koordinátaival. 9. Szakasz hossza, osztópontja, háromszög súlypontja. 10. Az egyenes egyenlete. 11. A kör egyenlete. 12. Ponthalmazok a koordináta síkon. 13. Kombinatorika 14. Valószínűség számítás</p>
Írásbeli: 12. évf.	Érettségi feladatsor - 180 perc 100 pont Javítóvizsga: Feladatsor – 60 perc 100 pont	12.évfolyam: A vizsgázó próba-érettségi dolgozatot ír.
Szóbeli: 5-12. évf.	Sikertelen, legalább 20%-ot elért dolgozat szóban javítható. 15 perc Elméleti kérdések: 3x5 pont Feladatok: 3x10 pont Kommunikáció: max. 5 pont	

Fizika

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Feleletválasztós kérdéssor – 15 kérdéssel. Három nyílt végű kérdés kidolgozása négyből. 120 perc – 75 pont (15x2 + 3x15 pont)	<p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> Egyenes vonalú egyenletes mozgás / kinematikai leírása / (sebesség fogalma, átlagsebesség, skalár és vektormennyiségek a fizikában , vektorok összeadása) Egyenes vonalú egyenletes mozgás /dinamikai jellemzése/ (út, idő, elmozdulás, sebesség fogalma, kapcsolatok. Newton I. törvénye és következményei, Newton III. törvénye ,tömegközéppont, egyensúly feltétele kiterjedt merev testre és pontrendszerekre) Egyenes vonalú, egyenletesen változó mozgás / kinematikai leírása / (a gyorsulás, pillanatnyi sebesség fogalma, vektoriális jellege, szabadesés, Galilei munkássága,) Egyenes vonalú, egyenletesen változó mozgás / dinamikai jellemzése/ (a gyorsulás, mint sebességváltozási gyorsaság, , Newton II. törvénye,szabadesés,, súlytalanság, mint speciális szabadesés, gravitációs erőtvörvény) Egyenletes körmozgás / kinematikai leírása / (elfordulás, szögsebesség, fordulatszám, periódusidő,periodikus mozgás, kerületi sebesség, a szög és kerületi sebesség kapcsolata) Egyenletes körmozgás / dinamikai jellemzése/ (szögsebesség, fordulatszám, periódusidő, a szög és kerületi sebesség kapcsolata, centripetális gyorsulás, Newton II. törvénye, kozmikus sebességek, mesterséges égitestek) Energiafajták, energia-megmaradás törvénye (az energia fogalma , mechanikai energiák: helyzeti, mozgási, rugalmas, forgási, energia-munka, munkatétel, energia átalakulások lejtőn, rugón,ingán, Joule munkássága) Fizikai munka, munkavégzés (fizikai értelemben végzett munka fogalma, meghatározása : emelési, feszítési, gyorsítási munka, munkatétel, a munka és energia kapcsolata) Testek tömege,dinamikai tömegmérés (a súlyos és a tehetetlen tömeg, dinamikai tömegmérés , a tömeg, mint a test tehetetlenségének a mértéke, tömeg és sebességváltozás kapcsolata) A sűrűség (testek térfogatának meghatározása folyadék-kiszorítással,tömeg és térfogat közötti összefüggés azonos anyagok esetén, Archimédész munkássága, különböző anyagú testek sűrűségének meghatározása,) Lendület, lendület-megmaradás törvénye (a lendület, a lendület megmaradása ütközési kísérletekben, ütközések fajtái, lendületváltozási gyorsaság, az erő, a dinamika alapegyenlet) Az erő (erőtörvények, több erőhatás együttes eredménye, kiterjedt testek forgása, perdület, forgatónyomaték) Fényvisszaverő felületek (a fény viselkedése új közeg határán, a fény visszaverődés törvénye, görbült felületek, gömbtükrök optikai felépítése, nevezetes sugármenetek, tükrök alkalmazása) Fénytörő közegek (a fény új közeg határán, a fénytörés törvénye, fénytörő közegek, fénysugarak különböző fénytörő közegek esetén, lencsék felépítése,nevezetes sugármenetek, lencsék felhasználása)

10. évfolyam		Követelmények
		<p>15. Egyszerű áramkör, az elektromos áram hatásai (az elektromos áram, töltött részecskék különböző anyagokban, anyagok csoportosítása elektromos szempontból, Ohm törvénye, elektromos áramkör, áramköri elemek, elektromos áram hatásai)</p> <p>16. Fogyasztók kapcsolása (elektromos áram, áramköri elemek, anyagok csoportosítása, vezetékek ellenállása, eredő ellenállás, fogyasztók soros kapcsolása: jellemzése és alkalmazása, párhuzamos kapcsolás elektromos jellemzése és alkalmazása)</p> <p>17. Elektrosztatikus tér kimutatása , jellemzői (atomi felépítés, az elektromos állapot fogalma létrehozása és annak kimutatásának lehetőségei , az elektromos erőtér szemléltetése és jellemzése: E, \vec{E}, elektromos kölcsönhatás)</p> <p>18. Gázok állapotváltozói, speciális állapotváltozások (állapotjelzők, és azok jellemzői, állapotváltozások fajtái, kísérleti, és matematikai jellemzése, állapotváltozás közben bekövetkezett energiaváltozások vizsgálata, a hőtan főtételei)</p> <p>19. Különböző halmazállapotban lévő anyagok hőtani jellemzői (Hőmérsékletváltozás következményei, hossz és térfogati változás alkalmazása, a hő terjedése, halmazállapot-változások)</p> <p>20. Bolygók mozgása (gravitációs erőtvény, a bolygómozgás törvényei, és a törvények értelmezése, a Naprendszer felépítése, Nap, bolygók, holdak, üstökösök, meteorok összehasonlító jellemzése)</p>
Szóbeli:	<p>Tételkifejtés – 15 pont. Kísérlet bemutatása – 10 pont. 15 perc felelet – 25 perc felkészülés.</p> <p>Az elégséges jegy megszerzéséhez az írásbeli és a szóbelin legalább 15-15 pontot kell elérni.</p>	<p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mechanika, - hőtan, - elektrosztatika, - elektromos áram, - optika, - gravitáció

Osztályozó és javítóvizsga:		Követelmények
Írásbeli:	<p>7-8. évfolyamon számológép, 9-11. évfolyamon számológép és négyjegyű függvénytáblázat használható!</p> <p><u>Javítóvizsgán:</u> Feladatlap – 60 perc – 60 pont/ 15x2+3x10/ - 15 kérdésből feleletválasztós kérdéssor - 3 nyílt végű kérdés.</p> <p><u>Osztályozó vizsgán:</u> Feladatlap – 120 perc - 90 pont /15x2+4x15/ - 15 kérdésből feleletválasztós kérdéssor - 4 nyílt végű kérdés.</p>	<p>7.évfolyam A testek mérhető tulajdonságai A termikus és mechanikai kölcsönhatások A mágneses, elektromos és gravitációs kölcsönhatás Vonatkoztatás, az egyenes vonalú egyenletes mozgás A változó mozgás A gyorsulás fogalma Út, idő sebesség, gyorsulás számítása A tehetetlenség törvénye, A tömeg , A sűrűség fogalma, számítása Az erő fogalma, mérése, legismertebb erőfajták Erő-ellenő, több erőhatás együttes eredménye A súrlódási és közegellenállási erő A forgatónyomaték A nyomás fogalma, számítása Folyadékok nyomása, közlekedőedények, hajszálcsövesesség A gázok nyomása, a felhajtóerő Arkhimédész törvénye , a felhajtóerő Energia, munkavégzés Egyszerű gépek A testek belső energiája, a fajhő, az égéshő Teljesítmény, hatásfok Hőterjedés, hőtágulás Halmazállapot-változások Hőerőgépek,</p>

Osztályozó és javítóvizsga:	Követelmények
	<p><u>8.évfolyam</u> Az anyag részecskéinek szerkezete A testek elektromos állapot Az elektromos áram, az áramerősség Az elektromos áramkör Fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása Az elektromos feszültség Az elektromos ellenállás Ohm törvénye Vezetékek elektromos ellenállása Több fogyasztó az áramkörben Az egyenáram hatásai Az elektromos munka és teljesítmény Az elektromágneses indukció, a váltakozó áram A transzformátor Az elektromos távvezeték-rendszer A váltakozó áram hatásai A fény tulajdonságai Fényvisszaverődés síktükörről Fényvisszaverődés gömbtükörről Tükrök képalkotása A fénytörés, fénytani lencsék Lencsék képalkotása Optikai eszközök A színek</p> <p><u>9. évfolyam</u> Az egyenes vonalú egyenletes mozgás A változó mozgást végző test sebessége A gyorsulás fogalma A szabadon eső test mozgása Az egyenletes körmozgás A körmozgás és forgómozgás szögjellemzői A változó forgómozgás A tehetetlenség törvénye és az inerciarendszer A tömeg fogalma A sűrűség Lendület, lendület-megmaradás Az erő fogalma Erő-ellenerő Több erőhatás együttes eredménye Mozgások dinamikai feltétele Kényszererők Tehetlenségi erők Rugalmas erő, lineáris erőtvény Súrlódás, közegeellenállás Gravitációs erőtvény A bolygók mozgása A tehetlenségi nyomaték A forgatónyomaték Párhuzamos hatásvonalú erők eredője Tömegközéppont, súlypont A munka és számítása Mozgási energia, munkatétel Feszítési munka, rugalmas energia Emelési munka és helyzeti energia A mechanikai energia fogalma és megmaradási tétele Teljesítmény, hatásfok</p> <p><u>10. évfolyam</u> Szilárd testek hőtágulása Folyadékok térfogati hőtágulása Gázok állapotjelzői állapotváltozások Gázok izobár állapotváltozása Gázok izochor állapotváltozása Gázok izotermikus állapotváltozása Ideális gázok állapotváltozása, állapotegyenlete Molekuláris hőelmélet Gázok állapotváltozásának molekuláris értelmezése Gázok belső energiája, a hőtan I főtétele</p>

Osztályozó és javítóvizsga:	Követelmények
	<p>A gázok állapotváltozásainak energetikai vizsgálata A termikus folyamatok iránya, a hőtan II főtétele Halmazállapot-változások Halmazállapot-változások energetikai vizsgálata Halmazállapot-változások molekuláris értelmezése Coulomb törvénye, a töltésmegmaradás törvénye Az elektromos térerősség Az elektromos mező szemléltetése erővonalakkal Az elektromos mező munkája, az elektromos feszültség Elektromos töltések, térerősség, potenciál a vezetőn A kondenzátor, az elektromos mező energiája Áramköri alapmennyiségek Ohm törvénye, fémes vezetők ellenállása Az elektromos munka Az elektromos teljesítmény, hőhatás Fogyasztók soros kapcsolása Fogyasztók párhuzamos kapcsolása Áramforrások modellezése Az elektromos áram folyadékokban, az elemi töltés Elektromos áram gázokban és vakumban A mágneses mező kimutatása A mágneses indukcióvektor, a fluxus Egyenes áramvezető és tekercs mágneses mezeje, elektromágnesek a gyakorlatban Mágneses mező hatása mozgó töltésekre Mozgási elektromágneses indukció Nyugalmi elektromágneses indukció Önindukció, a mágneses mező energiája</p> <p>11. évfolyam A rezgőmozgás fogalma A rezgőmozgást jellemző mennyiségek A harmonikus rezgőmozgás dinamikai feltétele Energiaviszonyok A fonálinga A rezgést befolyásoló külső hatások és következményei A hullám fogalma, fajtái A hullámok viselkedése új közeg határán Hullámok találkozása, interferencia A hanghullámok és jellemzőik Elektromágneses rezgések előállítás Elektromágneses hullámok keletkezése és tulajdonságai Fényhullámok terjedése vakumban és közegben Fény visszaverődése Tükrök képalkotása Fény törése Lencsék képalkotása Optikai eszközök leképezési törvénye Összetett optikai rendszerek Fényhullámok interferenciája, elhajlása Színfelbontás, színekpek A modern fizika születése A fényelektromos jelenség A foton részecsketulajdonságai Az elektron hullámtermészete Klasszikus atommodellek Az atomok vonalas színekpe, a Bohr-féle atommodell A Bohr- féle atommodell Az atommodellek fejlődése Az atomok hullámmodellje Az atommag fizikai jellemzői Nukleáris kölcsönhatás, kötési energia Természetes radioaktív sugárzások A radioaktív bomlás törvénye A radioaktív sugárzások biológiai hatásai A radioaktív sugárzások gyakorlati alkalmazása Az uránatommagok hasadása Villamos energiatermelés atomerőművekben Könnyű atommagok fúziója Csillagok születése és fejlődése A világegyetem szerkezete és fejlődése</p>

Osztályozó és javítóvizsga:		Követelmények
		A világűr kutatása, távlatok
Szöveges:	<p>Javítóvizsgán: 40 pont: Szöveges tételsorból véletlen választással. A tétel tartalmazza: - Törvény ismertetése, elemzése, alkalmazása /15 pont/ - jelenség értelmezés, kísérleti elemzés /10 pont / - egyszerű számítási feladat /10 pont/ - kifejtés módja, szaknyelv használat / 5 pont/</p> <p>25 perc / 15 felkészülés, 10 felelet/</p> <p>Osztályozó vizsgán: 60 pont Szöveges tételsorból véletlen választással. Tételkifejtés – 20 pont. Kísérlet bemutatása – 20 pont Számítás elvégzése – 15 pont Kifejtés módja, szaknyelv használat - 5 pont</p> <p>15 perc felelet – 25 perc felkészülés</p>	

Kémia

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	<p>Feladatsor . 60 perc - 60 pont</p> <ul style="list-style-type: none"> - esszé (szövegértés) - tesztfeladatok - táblázatos feladatok - kísérlet elemzés - számítási feladatok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kémiai jelölések és mennyiségek 2. Az atom felépítése, alkotórészei. Izotópatomok. 3. Az atom elektronszerkezete 4. A periódusos rendszer 5. Ionok képződése atomokból 6. A molekulák képződése és szerkezete 7. Az elsőrendű kémiai kötések és jellemzésük 8. A másodrendű kémiai kötések és jellemzésük 9. Az oldás folyamata és energiaviszonya. Koncentráció típusok. Kolloid oldatok. 10. A kémiai reakciókat kísérő hőváltozások. 11. A reakciósebesség és a kémiai egyensúly 12. Sav-bázis reakciók 13. Redoxi reakciók 14. Az elektrolízis 15. A galvánelemek 16. A hidrogén és fontosabb vegyületei 17. A halogénelemek és fontosabb vegyületeik 18. Az oxigéncsoport fontosabb elemei és vegyületeik 19. A nitrogéncsoport fontosabb elemei és vegyületeik 20. A szénsoport fontosabb elemei és vegyületeik 21. A telített szénhidrogének, földgáz és kőolaj 22. A telített szénhidrogének, földgáz és kőolaj 23. A telítetlen szénhidrogének 24. Az aromás szénhidrogének 25. Halogéntartalmú szerves vegyületek 26. Hidroxivegyületek jellemzése 27. Oxóvegyületek jellemzése 28. Karbonsavak, éterek jellemzése 29. Az észterek, gliceridek, szappanok és tisztító hatásuk 30. Nitrogéntartalmú szerves vegyületek: aminok, amidok, heterociklusos vegyületek 31. Szénhidrátok 32. Aminosavak, fehérjék, nukleinsavak
Szöveges:	<p>Tételkifejtés . 40 pont - 10 perc.</p>	

Osztályozó vizsga:		Követelmények
Írásbeli:	Feladatsor. 60 perc – 100 pont (9-10. évf.)	<p>9. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kémiai jelölések és mennyiségek 2. Az atom felépítése, alkotórészei. Izotópatomok. 3. Az atom elektronszerkezete 4. A periódusos rendszer 5. Ionok képződése atomokból 6. A molekulák képződése és szerkezete 7. Az elsőrendű kémiai kötések és jellemzésük 8. A másodrendű kémiai kötések és jellemzésük 9. Az oldás folyamata és energiaviszonya. Koncentráció típusok. Kolloid oldatok. 10. A kémiai reakciókat kísérő hőváltozások. 11. A reakciósebesség és a kémiai egyensúly 12. Sav-bázis reakciók 13. Redoxi reakciók 14. Az elektrolízis 15. A galvánelemek 16. A hidrogén és fontosabb vegyületei 17. A halogénelemek és fontosabb vegyületeik 18. Az oxigéncsoport fontosabb elemei és vegyületeik 19. A nitrogéncsoport fontosabb elemei és vegyületeik 20. A szénsoport fontosabb elemei és vegyületeik <p>10. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A telített szénhidrogének, földgáz és kőolaj 2. A telített szénhidrogének, földgáz és kőolaj 3. A telítetlen szénhidrogének 4. Az aromás szénhidrogének 5. Halogéntartalmú szerves vegyületek 6. Hidroxivegyületek jellemzése 7. Oxóvegyületek jellemzése 8. Karbonsavak, éterek jellemzése 9. Az észterek, gliceridek, szappanok és tisztító hatásuk 10. Nitrogéntartalmú szerves vegyületek: aminok, amidok, heterociklusos vegyületek 11. Szénhidrátok 12. Aminosavak, fehérjék, nukleinsavak
Szöbeli:	Elégtelen minimum 20%-os írásbeli vizsga esetén.	

Javítóvizsga:		Követelmények
Írásbeli:	Feladatsor. 60 perc – 100 pont	<p>7. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kémiai alapismeretek 2. Fizikai változás, kémiai átalakítás 3. EXOTERM, ENDOTERM folyamatok 4. A levegő 5. A víz 6. Az oldatok 7. A vizes oldatok kémhatása 8. Az atom, felépítése 9. A periódusos rendszer 10. A kémiai kötés 11. Ionok képződése atomokból 12. A kovalens kötés 13. Elemmolekulák 14. Vegyületmolekulák 15. Vegyületmolekulák 16. A földgáz és kőolaj 17. Megújuló energiaforrások 18. A levegőszennyezés és következményei 19. Vegyszerek a háztartásban 20. A halmazállapot változásokat kísérő energiaváltozások 21. Energiaforrások

Javítóvizsga:	Követelmények
	<p>8. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A hidrogén 2. A víz 3. A klór 4. A sósav 5. Az oxigén 6. A kén és vegyületei 7. A kénsav 8. A nitrogén és vegyületei 9. A foszfor és vegyületei 10. A szén és vegyületei 11. A szilícium és vegyületei 12. A fémek tulajdonságai 13. A nátrium és vegyületei 14. A kalcium és vegyületei 15. A víz keménysége és a vízlágyítás 16. Az alumínium 17. A vas 18. A fémek előállítása 19. Nemesfémek, színesfémek, nehézfémek 20. Háztartási vegyszerek <p>9. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az atom felépítése 2. A radioaktivitás és jelentősége 3. Az atomenergia 4. Az elektronburok szerkezete, az elektronhéjak kiépülése 5. A fémek kötése és a kovalens kötés 6. A molekulák térbeli alakja, a kovalens kötés polaritása 7. Ionok képződése atomokból, az ionkötés 8. A másodrendű kötések 9. Anyagi halmazok, halmazállapotok. A gázok 10. A folyadékok, az oldatok 11. Az oldódás, az oldatok töménységének megadása 12. A szilárd anyagok, a kristályrács típusok 13. Kolloidkémiai alapfogalmak, kolloidok és heterogén rendszerek 14. A kémiai reakciók energiaváltozásai, feltételei 15. A reakciósebesség és befolyásolása 16. A kémiai folyamatok iránya, az egyensúlyi állapot befolyásolása 17. Protonátmenettel járó reakciók, kémhatás, közömbösítés 18. Elektronátmenettel járó reakciók, oxidációs állapot, redoxireakciók 19. Galvánelemek 20. Az elektrolízis <p>10. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A metán 2. Egyéb telített szénhidrogének, az izoméria 3. A telített szénhidrogének fizikai és kémiai tulajdonságai 4. A földgáz és a kőolaj 5. Az etén és egyéb alkének 6. Az etin 7. A benzol 8. Halogéntartalmú szénvegyületek és reakcióik 9. Az alkoholok, az etanol 10. Az éterek, a dietil-éter 11. Az aldehidek 12. A ketonok 13. A karbonsavak, fontosabb alkánsavak 14. Az észterek (kis és nagy szénatom számú) 15. Gliceridek 16. Mosószerek 17. Az aminok 18. Nitrogéntartalmú heterociklusok 19. Az amidok 20. A szénhidrátok, a szőlőcukor 21. A diszacharidok és a poliszacharidok 22. Az aminosavak és a fehérjék
Szóbeli:	Elégtelen minimum 20%-os írásbeli vizsga esetén.

Biológia

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	- Feladatsor . 100 pont – 60 perc Ha a vizsgázó az írásbeli vizsgát 10 % alatt teljesíti, a vizsga elégtelen.	Témakörök: A tételsor: <ol style="list-style-type: none"> 1. Az élőlények rendszerezése, a vírusok 2. A prokarióta és az eukarióta egysejtűek 3. A gombák és a zuzmók 4. Telepes növények 5. Valódi szövetes növények 6. A szivacsok, csalánozók, férgek 7. Puhatestűek, ízeltlábúak 8. Tüskésbőrűek, elő- és fejgerinchúrosok 9. Gerinces állatok 10. A növények létfenntartó működései 11. A növények szabályozása és szaporodása, egyedfejlődése 12. Az állatok önfenntartó működései 13. Az állatok szaporodása és egyedfejlődése 14. Az állatok szabályozó működései 15. Az állatok magatartásformái 16. Az állatok viselkedése, kommunikációja B tételsor: <ol style="list-style-type: none"> 1. A sejtet felépítő kémiai anyagok 2. A sejt anyagcsere-folyamatai 3. A sejt, a membrán és folyamatai 4. A sejtalkotók és a sejtsztódás 5. A kültakaró 6. A mozgás 7. A táplálkozás 8. A légzés 9. Az anyagszállítás
Szóbeli:	Egy A és egy B tétel, melyre összesen 50 pont adható	

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	Feladatlap. 100 pont - 60 perc	
Szóbeli:	Elégtelen minimum 20%-os írásbeli vizsga esetén. A szóbeli feleletre 50 pont adható.	<p>7. évfolyam: A forró éghajlati övezet élővilága A mérsékelt éghajlati övezet élővilága A hideg éghajlati övezet, a hegyvidék és a tenger élővilága Az élőlények rendszerezése</p> <p>8. évfolyam: Az emberi test „építőkövei” és szövetei Az emberi bőr jellemzői, kamaszkori problémái és megoldásai A mozgásszervrendszer és egészségtana Elsősegélynyújtási alapismeretek Táplálkozási alapismeretek Az ember emésztőszervrendszere A légzőrendszer és az egészség A vér- és nyirokkeringés, a védekezés Az idegrendszer felépítése, működése Az érzékszervek A reflex Hormonális szabályozás A férfi és a nő összehasonlítása Szexualitás, nemi úton terjedő betegségek Az ember élete a fogantatástól a halálig A serdülőkor lelki kihívásai</p> <p>9. évfolyam/10. évfolyam Az élőlények rendszerezése, a vírusok A prokarióta és az eukarióta egysejtűek A gombák és a zuzmók Telepes növények Valódi szövetes növények A szivacsok, csalánozók, férgek Puhatestűek, ízeltlábúak</p>

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<p>Tüskésbőrűek, elő- és fejgerinchúrosok Gerinces állatok A növények létfenntartó működései A növények szabályozása és szaporodása, egyedfejlődése Az állatok önfenntartó működései Az állatok szaporodása és egyedfejlődése Az állatok szabályozó működései Az állatok magatartásformái Az állatok viselkedése, kommunikációja</p> <p>10. évfolyam/11. évfolyam A sejtet felépítő kémiai anyagok A sejt anyagcsere-folyamatai A sejt, a membrán és folyamatai A sejtalkotók és a sejtosztódás Az ember önfenntartó működései Az ember hormonális szabályozása Az ember élete a fogantatástól a halálig Az idegrendszer felépítése, működése A központi és környéki idegrendszer Az idegrendszer mozgató és érző működése Az ember magatartása és az idegrendszer kapcsolata</p> <p>11. évfolyam/ 12. évfolyam A genetica alaptörvényei Az öröklésmentek néhány példája (domináns-recesszív, intermedier, kodomináns, nemhez kötött) A mutáció A géntechnológia Ökológia: a fény, a hőmérséklet, a levegő, a víz és a talaj hatása az élőlényekre Az ökológiai rendszerek anyagforgalma és energiaáramlása A populációk szerkezete és változásai A társulások szerkezete és változásai A hazai fás és fátlan társulások A biotopok és a bioszféra A bioszféra és a természetvédelem, környezetvédelem Az élővilág evolúciója: a természetes szelekció és az adaptáció</p> <p>13. A bioszféra evolúciója</p>

Földrajz

10. évfolyam:		Követelmények
Írásbeli:	100 pont-45 perc Egyik része Magyarország topográfiaja, a másik része feladatsor.	-
Szóbeli:	Két részből áll: „A” – természeti földrajz „B” – gazdasági földrajz Földrajzi atlasz használható!	<p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. A Naprendszer és a nap tulajdonságai b. Latin-Amerika a. A Föld gömbhéjas szerkezete, a Föld belsejének fizikai jellemzői b. Izrael és Törökország a. Hegységképződési folyamatok b. A kőolajra épülő gazdaságok; Egyiptom a. A vulkanizmus b. India a. A földtörténeti korbeosztás; a középidő eseményei b. Kína a. A folyók felszínformálása b. Japán a. A tengeráramlások és hatásaik b. Az EU peremterületének országai a. A légkör összetétele, szerkezete b. A Benelux-államok a. A nagy földi légkörzés b. Az USA – a világ vezető nagyhatalma a. Csapadékképződés, időjárás frontok b. Kontinensünk erőtere, az EU

10. évfolyam:		Követelmények
		11.a. A légkör és a vizek védelme b. A gazdaság új zászlóshajója, a tercier szektor 12.a. A belső és a külső erők párharca b. Az ipar átalakulása 13.a. Az éghajlati és a földrajzi övezetesség kialakulása b. A világ energiagazdasága 14.a. A mérsékelt övezet: a valódi és a hideg mérsékelt öv b. A hagyományos és a tőkés mezőgazdaság 15.a. A meleg mérsékelt öv b. Az adósságválság 16.a. A forró övezet b. Pénz a világgazdaságban 17.a. A hideg övezet és a függőleges övezetesség b. A TNC-k világa 18.a. A világnépesség növekedése, tényezői, következményei b. A világgazdaság globalizációja 19.a. A népesség összetétele, eloszlása, sűrűsége b. A piacgazdaság jellemzői 20.a. A települések és a városiasodás folyamata b. A gazdasági élet szerkezete, mutatói

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	Nincs!	-
Szóbeli:	Két részből áll: „A” – természeti földrajz „B” – gazdasági földrajz Földrajzi atlasz használható!	7. osztály: Afrika Amerika Ázsia Európa A Föld éghajlatai Topográfia 8. osztály: Németország Az Alpok A Kárpátok Magyarország éghajlata Magyarország vízrajza Magyarország gazdasága 9. osztály: A Föld gömbhéjas szerkezete, felépítése, fizikája. A kőzetlemezmozgás. A Földtörténet eseményei. A légkör összetevői, szerkezete. A nagy földi légkörzés (monszun- és passzátszél) A felszín alatti vizek. A tavak keletkezése és pusztulása. A külső és belső erők felszínformálása. A valódi éghajlati övek kialakulása és jellemzése. A világnépesség alakulása. 10. osztály: 1. A nemzetgazdaság megváltozott szerepe. 2. A TNC-k világa. 3. A gazdaság szerkezete (primer, szekunder, ...). 4. A Föld talajtípusai. 5. Mezőgazdasági termeléstípusok 6. Japán gazdasága. 7. USA gazdasága. 8. Az EU. története. 9. Oroszország gazdasága. 10. Magyarország gazdasága

Hittan**Evangélikus hittan**

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	Nincs!	-
Szöbeli:		<p>9. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Östörténet 2. Ósatyák 3. Mózes / törvény 4. Pusztai vándorlás 5. Honfoglalás / bírák 6. Egységes királyság 7. Kettészakadt ország 8. Nagypróféták 9. Kispróféták 10. Bölcsesség <p>10. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jézus származása, ifjúkora 2. Jézus csodái: Jézus úr a természet felett 3. Jézus csodái: Jézus úr a betegség felett 4. Jézus csodái: jézus úr a halál felett 5. Jézus tanítása: Jézus példázatai: isten országa 6. Jézus tanítása: Jézus példázatai: elveszettek 7. Jézus tanítása: hegyi beszéd 8. Az utolsó hét 9. Missziói parancs / az egyház terjedése 10. Apostoli levelek <p>11. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keresztyének a római birodalomban 2. Egyházatyák 3. Megszületik a keresztyén európa 4. Az új népek térítői 5. „előreformátorok „ 6. A reformáció 7. A reformáció magyarországon 8. Nagy keresztyén személyiségek a 18. És 19. Században 9. Keresztyén példaképeink a 20. Században 10. A 20. század mártír keresztyénei <p>12. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isten megismerhetősége, az egyetemes és igei kinyilatkoztatás 2. A teremtő és gondviselő Isten 3. A (keresztyén) ember (felelőssége és bűnös volta) és a teremtett világ 4. Jézus krisztus (a megváltó, élő és eljövendő úr) és az evangélium 5. Szentlélek 6. Egyház 7. Szentségek 8. Apokalipszis, feltámadás, ítélet, örök élet/halál 9. Munka és hivatás, gazdaság, politika, vallás és kultúra 10. Élet és halál kérdései (spec. Etikai kérdések)

Római és görög katolikus hittan

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	Nincs!	-
Szövebeli:		<p>Témakörök:</p> <p>9. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az egyház történelme, mint üdvtörténet – általános bevezető 2. Az egyház ókorának történelme mint üdvtörténet 3. A középkori üdvtörténet 4. Az újkori üdvtörténet 5. A legújabbkori üdvtörténet 6. A görög katolikus egyház története <p>10. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Általános bevezető az üdvtörténet misztériumait megjelenítő liturgiában 2. Az üdvtörténet legfőbb misztériumaira emlékeztető ünnepek és időszakok dogmatikája 3. Az üdvtörténet valamennyi misztériumát valóban megjelenítő eukarisztia a szentmisében 4. Az üdvtörténet misztériumait megjelenítő szentségek 5. Az üdvtörténet misztériumainak megjelenése a szentelményekben <p>11. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az üdvtörténet erkölcsi tanulságai: - bevezetés 2. A világba lépő ember mint erkölcsi lény 3. Az erkölcsös élet és útmutatója : a „törvény” 4. Az erkölcsi halál 5. Az erkölcsi feltámadás 6. Úton a belső ember végső feltámadása felé <p>12. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az üdvtörténet alapjai az ész fényében - általános bevezető 2. A vallás ténye és lehetősége 3. A krisztus-esemény bizonyossága 4. Az egyház jézusi alapítása és szükséges volta 5. A kinyilatkoztatás lehetősége és ténye

Református hittan

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	Nincs!	-
Szövebeli:	Csak szóbeli vizsga van! 10 perc felkészülési idő. 10 perc felelet.	<p>Témakörök:</p> <p>9. évfolyam:</p> <p>A biblia Ósatyák Exodus Leviticus Numeri Deuteronómium Királyok Próféták Ezékiás / jósiás / babiloni fogság Nehémiás / eszter / tanítói könyvek / apokaliptika</p> <p>10. évfolyam:</p> <p>Újszövetség Jézus tanítói munkássága Jézus a gyógyító János evangéliuma Jézus utolsó ideje Apostolok cselekedetei Pál élete, munkássága Páli levelek Pásztor levelek Egyetemes levelek Apokaliptikus levél</p>

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<p>11. évfolyam: Az ókeresztény egyház A középkori egyház Reformtörekvések és a pápaság válsága a xiv. – xv. Században A reformáció előtti Magyarország története A reformáció Európában A reformáció Magyarországon Egyház, társadalom, művelődés a vii.-viii. Században A polgárosodás és a magyarországi egyházak Egyházak és felekezetek a xx. Században</p> <p>12. évfolyam: Istenismeret, kijelentés a szövetség rendjében A reformatori gondolkozás jellegzetességei Szentháromság. Teremtő és gondviselő Isten Jézus Krisztus személye és váltásműve A szentlélek munkája. Az anyaszentegyház Etikai alapvetés Erkölc az első kő tábla fényében Az ötödik parancsolattal kapcsolatos etikai problémák Az élethez, annak továbbadásához való viszonyunk Viszonyunk a tárgyi világhoz</p>

Informatika

10. évfolyam		Követelmények
Gyakorlati:	5 témakör feladatait foglalja magába – 180 perc	<p>1. Operációs rendszerek: Az Számítógép-használat és fájlkezelés modul a személyi számítógép és az operációs rendszer használatához szükséges ismereteket és minimális jártasságot várja el. A tanulónak képesnek kell lennie a gép grafikus felületén való hatékony munkára. Ismerni kell a fájlok és könyvtárak/mappák szervezését, tudnia kell, hogyan másoljon, mozgasson és töröljön fájlokat, könyvtárakat/mappákat. A tanulónak bizonyítania kell jártasságát a munkaasztal ikonjaival való munkában és az ablakok kezelésében. Számot kell adnia arról, ismeri-e a keresési lehetőségeket és az operációs rendszerbe épített egyszerű szerkesztőket és a nyomtatási vezérlőket.</p> <p>2. Szövegszerkesztés: A Szövegszerkesztés modulban a tanulónak bizonyítania kell, hogy képes a személyi számítógépen futó szövegszerkesztő program használatára. Tudnia kell, hogyan végezze el a dokumentum létrehozással, formázással és a bemutatás/továbbítás előtti finomítással kapcsolatos alapvető műveleteket. Néhány emelt szintű művelet ismeretéről is számot kell adnia, mint például táblázatok létrehozása, kép beszúrása és kezelése, objektumok importálása, kördokumentum készítése.</p> <p>3. Táblázatkezelés: A Táblázatkezelés modulban a tanulónak bizonyítania kell, hogy érti a táblázatkezelés lényegét és képes a személyi számítógépen futó táblázatkezelő alkalmazás kezelésére. Tudnia kell, hogyan végezze el a táblázat kialakításához és formázásához szükséges műveleteket. Képesnek kell lennie egyszerű matematikai és logikai műveletek elvégzésére a képletek és függvények használatakor. Néhány emelt szintű művelet ismerete is szükséges, például objektumok importálása vagy diagramok készítése.</p> <p>4. Grafika és prezentáció: A Prezentáció modulban a jelöltnek bizonyítania kell, hogy kellően jártas a személyi számítógép prezentációs eszközeinek használatában. A jelöltnek olyan alapvető műveleteket kell elvégeznie, mint például egy prezentáció létrehozása, formai jellemzőinek kialakítása és bemutatásra való előkészítése. A jelöltnek meg kell mutatnia, hogy képes különböző célközönség számára és különböző esetekre bemutatót készíteni. Használnia kell tudni az ábrákkal, diagramokkal kapcsolatos műveleteket és a különféle áttünési effekteket.</p> <p>5. Információ és kommunikáció Az Információ és kommunikáció modul két részből áll. Az első részben (Információ) a jelöltnek egyszerű Web-es keresési feladatokat kell elvégeznie az adott böngészővel és az elérhető keresőgépekkel, könyvjelzővel kell ellátnia az eredményt,</p>

10. évfolyam		Követelmények
		majd ki kell nyomtatnia Web oldalakat és a találati listát. A második részben (Kommunikáció), a tanulónak számot kell adnia az elektronikus levelező program használatában való jártasságáról: leveleket kell küldenie és fogadnia, csatolnia kell dokumentumokat vagy más fájlokat, rendszereznie és karbantartania a levélmappákat/-könyvtárakat.
Szóbeli:	10 perc. Számítógépet is használhat!	<p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Információ és kommunikáció 2. Számrendszerek és számábrázolások. Karakterek bináris kódolása 3. Neumann-elv. A személyi számítógép részei 4. Memóriák és háttértárak 5. Monitorok és nyomtatók 6. Perifériák jellemzése 7. Hálózatok fajtái, topológiájuk, az Internet fizikai felépítése 8. Az operációs rendszer fő feladatai, típusai. Egy grafikus operációs rendszer felhasználói felülete, fontosabb felhasználói beállításai. 9. Egy operációs rendszer könyvtárszerkezete. Könyvtárak és állományok kezelése 10. Állományok tömörítése és kicsomagolása. A tömörítés fontosabb típusai 11. A vírusok és más kórokozók jellemzése, kategorizálása, védekezés ellenük 12. Az Internet fontosabb kommunikációs szolgáltatásai. Fájlok átvitele, FTP 13. Internet böngészőprogram kezelése, beállításai 14. Adatkeresés az Internet-tematikus és kulcsszavas keresés 15. Elektronikus levelezés – e-mail <p>Gyakorlati modulok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Operációs rendszerek (Számítógép-használat és fájlkezelés) 2. Szövegszerkesztés 3. Táblázatkezelés 4. Grafika és prezentáció 5. Információ és kommunikáció

Javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	Feladatlap. 60 perc – 100 pont	<p>Témakörök:</p> <p>5. osztály:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az információról 2. Jelek 3. Kódolás 4. Adatmennyiség, átváltás 5. Mire használható a számítógép 6. Informatikai eszközök használata 7. Alakzatok rajzolása 8. Algoritmusok szöveges megfogalmazása 9. Algoritmusok rajzos megfogalmazása <p>6. osztály</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szövegszerkesztés alapjai <ul style="list-style-type: none"> - Szöveg írása, módosítása - Betűformázás - Bekezdésformázás 2. A web 3. Elektronikus levelezés 4. Algoritmusok 5. Comenius logo <p>7. osztály:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Információ elmélet 2. Számítástechnika története 3. 2-es számrendszer, átváltás számrendszerek között 4. Adatmennyiségek 5. Hardver alapok <ul style="list-style-type: none"> - A Neumann architektúra - Memóriák típusai - Háttértárolók - I/O egységek 6. Az oprendszerek kialakulása, osztályozása 7. Szövegszerkesztés

Javítóvizsga	Követelmények
	<ul style="list-style-type: none"> - A szövegegységek. - A karakter-, bekezdés- és oldalformázás <p>8. Vírusok</p> <p>9. Vírusvédekezés</p> <p>10. Tömörítés</p> <p>8. osztály:</p> <p>1. Az algoritmkészítés alapjai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feltételes utasítás - Ciklusok - Elöl- és hátultesztelő ciklusok - Rendezési algoritmusok - Keresési algoritmusok <p>2. Szövegszerkesztés alapjai</p> <p>1. Szövegszerkesztés helyes lépései</p> <p>2. Karakterformázás</p> <p>3. Bekezdésformázás</p> <p>4. Tabulátorok</p> <p>5. Szegély és mintázat</p> <p>6. Hasábolás</p> <p>7. Lábjegyzet</p> <p>8. Táblázat létrehozása</p> <p>9. Hiperhivatkozás</p> <p>10. Szimbólumok</p> <p>11. Kép elhelyezése</p> <p>12. Felsorolás és számozás</p> <p>3. Prezentációk felhasználása</p> <p>4. Táblázatkezelés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cellaformázás - Képletek - A SZUM függvény - Az ÁTLAG függvény - Dátumfüggvények - A MA függvény - Relatív cellahivatkozás - Abszolút cellahivatkozás - Diagramok <p>6/9.8/9 osztály:</p> <p>1. Információ elmélet</p> <p>2. Számítástechnika története</p> <p>3. 2-es számrendszer, átváltás számrendszerek között</p> <p>4. Adatmennyiségek</p> <p>5. Boole algebra alapjai</p> <p>6. Logikai műveletek, precedencia szabály</p> <p>7. Hálózatok csoportosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adatátviteli közegek - Topológiák <p>8. Az internet kialakulása, története</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ip címek - Protokollok - Html alapok <p>9. Szövegszerkesztés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karakterformázások - Bekezdésformázások - Táblázatok - Képek hivatkozások - Szövegszerkesztés alapjai - Karakterformázás, bekezdésformázás - Behúzás jobb, bal - Tabulátorok - Szegély és mintázat - Hasábolás - Lábjegyzet - Táblázat létrehozása - Stílusok - Szimbólumok - Kép elhelyezése - Felsorolás és számozás <p>10. Táblázatkezelési alapfogalmak</p>

Javítóvizsga	Követelmények
	<ul style="list-style-type: none"> - Cellaformázás - Képletek - A SZUM és ÁTLAGfüggvény - Dátumfüggvények - Relatív cellahivatkozás - Abszolút cellahivatkozás - Kereső függvények - Diagramok <p>4/9.5/9 osztály:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Információ elmélet 2. Számítástechnika története 3. 2-es számrendszer, átváltások 4. A hexadecimális számrendszer 5. Adatmennyiségek 6. Boole algebra alapjai 7. Logikai műveletek 8. Precedencia szabály 9. Hardver alapok <ul style="list-style-type: none"> - A Neumann architektúra - Memóriák típusai - Háttértárolók - I/O egységek - Monitorok - Nyomtatók 10. Hálózatok <ul style="list-style-type: none"> - Topológiák - Hálózati hardver - Átviteli közegek 11. Az internet kialakulása, története <ul style="list-style-type: none"> - Ip címek - Protokollok - Elektronikus levelezés 12. Az oprendszerek kialakulása <ul style="list-style-type: none"> - Oprendszerek osztályozása - A DOS oprendszer - A Windows alapjai 13. Vírusok <ul style="list-style-type: none"> - Férgek - Trójai programok - Makró vírusok - Kémprogramok - Ad-ware - Védekezés 14. Szövegszerkesztés alapjai <ul style="list-style-type: none"> - Szövegszerkesztés helyes lépései - Karakterformázás - Bekezdésformázás - Behúzás jobb, bal - Tabulátorok - Szegély és mintázat - Hasábolás - Stílusok - Hiperhivatkozás - Szimbólumok - Kép elhelyezése - Felsorolás és számozás 15. Prezentációk felhasználása <ul style="list-style-type: none"> - Dia elrendezések - Tervezősablonok - Médiatartalom beszúrása - Áttűnések - Egyéni animációk - Vetítési beállítások <p>6/10.8/10. osztály:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grafikai alapfogalmak <ul style="list-style-type: none"> - Pixelgrafikus formátum - Vektorgrafikus formátum - RGB formátum

Javítóvizsga	Követelmények
	<ul style="list-style-type: none"> - Képméret, átméretezés, vágás - Kijelölés, maszkolás - Rétegek 2. Prezentációk felhasználása <ul style="list-style-type: none"> - Áttünések - Egyéni animációk - Vetítési beállítások 3. Html alapok <ul style="list-style-type: none"> - Karakterformázások - Bekezdésformázások - Táblázatok - Képek hivatkozások 4. Az Access-ről általában <ul style="list-style-type: none"> - Alapfogalmak - Adatformátumok - Mezőtulajdonságok - Táblák létrehozása - Adatbevitel, adattábla - Táblák szerkezetének módosítása - Kapcsolatok típusai - A lekérdezések - A jelentések típusai <p>4/10.5/10. osztály</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Grafikai alapfogalmak <ul style="list-style-type: none"> - Pixelgrafikus formátum - Vektorgrafikus formátum - RGB formátum - Képméret, átméretezés, vágás - Kijelölés, maszkolás - Rétegek 2. Html alapok <ul style="list-style-type: none"> - Karakterformázások - Bekezdésformázások - Táblázatok - Stílusok - Hivatkozások - Képek 3. Táblázatkezelési alapfogalmak <ul style="list-style-type: none"> - Cellaformázás - Képletek - A SZUM függvény - Az ÁTLAG függvény - Dátumfüggvények - Relatív cellahivatkozás - Abszolút cellahivatkozás - Kereső függvények - A KUTAT függvény - Diagramok <p>11. osztály</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Körlevél készítése 2. Önéletrajz 3. Kiadványszerkesztők, 4. Képek készítése <ul style="list-style-type: none"> - Speciális effektek - Képek utómunkája 5. Az algoritmuskészítés alapjai <ul style="list-style-type: none"> - Feltételes utasítás - Ciklusok - Rendezési és keresési algoritmusok 6. program, programozási nyelv, utasítás és jelkészlet, nyelvek csoportosítása, <ul style="list-style-type: none"> - programkészítés kezdő lépései, kódolás szabályai adott nyelven - Adattípusok - Elágazás - Határozott lépésszámú ciklus - Határozatlan lépésszámú ciklus - Véletlenszámgenerálás - Sorbarendezés - Min, max keresése

Javítóvizsga		Követelmények
		<p>7. Az Access-ről általában</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alapfogalmak - Adatformátumok - Mezőtulajdonságok - Táblák létrehozása - Táblák szerkezetének módosítása - Kapcsolatok típusai - A lekérdezések típusai - Az űrlapok részei - A jelentések típusai
Szóbeli:	Elégtelen minimum 20%-os írásbeli vizsga esetén. 15 perc - 50 pont	

Ének-zene

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	<p>60 perc</p> <ul style="list-style-type: none"> - műfajok és formák ismerete, - zenei szemelvények felismerése 	<p>Témakörök</p> <p><u>Zenetörténet</u> <u>Az ókor zenéje</u> – ókori görög hangszerek, ókori zenei „ereklék” <u>Középkor</u> – a középkori zene vívmányai: gregorián ének trubadúr ének többszólamúság kialakulása hangjegyzírás <u>Reneszánsz</u>: homofon és polifon szerkesztés mise, motetta, madrigál <u>Barokk zene</u>: énekes műfajok: opera, oratórium, passió, kantáta hangszeres műfajok: concerto, concerto grosso, szvit, prelúdium és fuga <u>Bécsi klasszicizmus</u>: periódus, szonátaforma szonáta, vonósnégyes, versenymű, szimfonia <u>Romantika</u>: kisformák: dal, hangszeres karakterdarabok szimfonikus költemény romantikus opera, nemzeti operák <u>Századforduló</u>: zenei impresszionizmus <u>XX. század</u>: folklorizmus, neoklasszicizmus. dodekafonia</p> <p><u>A magyar zene története</u> Tinódi, Bakfark, a XVII-XVIII. szd. kódexei, melodiáriumok, a verbunkos zene, (Liszt, Erkel), Kodály és Bartók munkássága.</p> <p><u>Zenefelismerés anyaga:</u></p> <p>Palestrina: Nigra sum Lassus: Zsoldos szerenád Dufay: Kyrie Josquin: Ave vera virginitás Tinódi: Egervár viadaljáról való ének Purcell: Didó és Aeneas (matrózkórus, matróztánc) Bach: c-moll prelúdium és fuga h-moll szvit – menüett, badinerie II. Brandeburgi verseny 1.tétel Máté passió – recitativó és korál Händel: Xerxes – Largo Vivaldi: A négy évszak – Tavasz 1.tétel Tél 2. tétel Ősz 3. tétel</p> <p>Couperin: Az aratók Esterházy: Harmonia Caelestis Haydn: Évszakok – Simon gazda áriája D-dúr vonósnégyes Mozart: C-dúr zongora szonáta 1.tétel Requiem – Lacrimosa Beethoven: D-dúr hegedűverseny 3.tétel</p>

10. évfolyam		Követelmények
		<p>V. szimfónia Schubert: Erlkönig h-moll („befejezetlen”) szimfonia Schumann: A két gránátos Chopin: a.moll mazsurka Liszt: Les Preludes Erkel: Bánk bán – Hazám, hazám Tiszaparti jelenet Verdi: Nabucco – Rabszolgák kórusa Wagner: A nürnbergi mesterdalnokok – nyitány Smetana: Moldva Muszorgszkij: Egy kiállítás képei – sétatéma, gnom, Kijevi nagykapu Dvorák: é-moll („Új világ”) szimfónia Debussy: A tenger Bartók: Concerto, Cantata profana Kodály: Psalmus Hungaricus, Galántai táncok Schönberg: Egy varsói túlélő</p> <p>Népzene A népdalelemzés szempontjai, a régi és új stílusú népdalok jellemzése, a vegyes osztályba tartozó népdalok</p> <p>Zeneelmélet A legfontosabb ritmusképletek ismerete (nyújtott-, éles ritmus, szinkópa, tizenhatod ritmusok) Zenei írás – olvasás 3#, 3b – ig.</p>
Szóbeli:	Éneklés kívülről: - 10 népdal, - 10 műzenei szemelvény, - 10 evangélikus ének	

Osztályozó vizsga		Követelmények
Írásbeli:	ua. mint 10. évf.	
Szóbeli:	ua. mint 10. évf.	

Javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:	- műfajok és formák ismerete, - zenei szemelvények felismerése	Az adott évfolyamon tanult népzenei ismeretek, ill. a zenetörténeti korokhoz kapcsolódó műfajok és formák ismerete Zenetörténeti szemelvények felismerése
Szóbeli:	Éneklés kívülről: - 5 népdal, - 5 műzenei szemelvény - 10 evangélikus ének (1 vsz.)	

Testnevelés

10. évfolyam		Követelmények
Szóbeli:	10. évfolyamon minden tanulónak vizsgát kell tennie, aki a testnevelést választotta vizsgatantárgyként.	<p>Témakörök:</p> <p>1. A magyar sportsikerek Legalább 5 magyar olimpiai bajnok megnevezése sportágával együtt. Egy, a választott helyi tantervben szereplő sportágban, az adott év hazai legfontosabb eredményeinek ismerete.</p> <p>2. A harmonikus testi fejlődés A testi fejlődés rövid jellemzése általános és középiskolás korban (magasság, testsúly, iskolaérettség mozgásos cselekvések). A serdülőkor testi fejlődésének specialitásai.</p>

10. évfolyam	Követelmények	
		<p>3. Az egészséges életmód Tájékozottság bizonyítása az egészséges életmód kialakításához szükséges alapvető ismeretekben. Az egészséges életmód összetevőinek értelmezése: rendszeres testedzés, optimális testsúly, aktív pihenés, testi higiénia, lelki egyensúly, a szabadidő hasznos eltöltése, egészségkárosító szokások (alkohol, dohányzás, drog) hatásai és megelőzésük.</p> <p>4. Testi képességek Az erő, a gyorsaság, az állóképesség értelmezése. A pulzusszám alakulása terhelésre, az erőfejlesztés szabályai. Az ügyesség és az ízületi mozgékonyaság értelmezése. A képességek szerepe a teljesítményben.</p> <p>5. Gimnasztika A rendgyakorlatok szerepe a testnevelés órákon. Gyakorlatok javaslata az erő, a gyorsaság, az állóképesség fejlesztésére Nyújtó, lazító és erősítő hatású gyakorlatok 2-3 példa. Testtartásjavító gyakorlatok</p> <p>6. Atlétika A tanult atlétikai futó, ugró és dobó versenyszámok ismerete és végrehajtásuk lényege. A fizika törvényszerűségeinek érvényesülése a tanult atlétikai futó, ugró és dobó versenyszámokban.</p> <p>7. Torna A női és férfi tornaszerek ismertetése. A legfontosabb baleset-megelőző eljárások. Segítségadás gyakorlásnál.</p> <p>8. Testnevelési és sportjátékok (kézilabda – labdarúgás) Labdaérintéssel-, vezetéssel-, átadással, célfelületre történő továbbítással és az összjátékkal kapcsolatos három testnevelési játék ismertetése. Egy választott sportjáték alapvető szabályainak ismertetése (pályaméret, játékosok száma, időszabályok, eredményszámítás, a labdavezetésre, a támadásra és védekezésre vonatkozó szabályok).</p> <p>9. Testnevelési és sportjátékok (röplabda – kosárlabda) Labdaérintéssel-, vezetéssel-, átadással, célfelületre történő továbbítással és az összjátékkal kapcsolatos három testnevelési játék ismertetése. Egy választott sportjáték alapvető szabályainak ismertetése (pályaméret, játékosok száma, időszabályok, eredményszámítás, a labdavezetésre, a támadásra és védekezésre vonatkozó szabályok).</p> <p>10. Természetben üzhető sportok Egy választott, természetben üzhető sportág jellegzetességeinek és legfontosabb szabályainak ismertetése (sí, kerékpár, természetjárás, evezés, görkorsolya stb.) Alapvető ismeretek a táborozások előnyeiről.</p>
Gyakorlati:	<p>100 pont</p> <p>Gimnasztika, mászás- függeszkedés 10 pont - 10%</p> <p>Torna 20 pont – 20%</p> <p>Atlétika 30 pont – 30%</p> <p>Labdajáték 30 pont – 30%</p> <p>Úszás vagy küzdősport 10 pont – 10%</p>	<p>Gimnasztika: kötélmászás, szabad gyakorlat</p> <p>A gyakorlati vizsga kötelezően választható részei és elemei a következők (minden részből egy elemet kell választani):</p> <p>Atlétika: futás (60 méter vagy 2000 méter) atlétikai ugrás (távol- vagy magasugrás) atlétikai dobás (kislabdahajítás vagy súlylökés).</p> <p>Torna: a szekrényugrás és a talajgyakorlat kötelező, továbbá a vizsgázónak be kell mutatni egy választott tornaszert (lányok: felemáskorlát vagy gerenda vagy ritmikus gimnasztika; fiúk: gyűrű vagy nyújtó vagy korlát) gyakorlatát.</p> <p>Testnevelési- és sportjátékok: egy választott labdajáték (kézi- vagy kosár- vagy röplabda vagy labdarúgás).</p>

Osztályozó vizsga		Követelmények
Szóbeli:	Nincs!	
Gyakorlati:	<p>Csak 11. és 12. évfolyamon lehet tenni, aki érettségi vizsgát szeretne tenni.</p> <p>100 pont</p> <p>Gimnasztika, mászás-függeszkedés 10 pont - 10% Torna 20 pont – 20% Atlétika 30 pont – 30% Labdajáték 30 pont – 30% Úszás vagy küzdősport 10 pont – 10%</p>	<p>Gimnasztika: kötélmászás, szabad gyakorlat</p> <p>A gyakorlati vizsga kötelezően választható részei és elemei a következők (minden részből egy elemet kell választani): Atlétika: futás (60 méter vagy 2000 méter) atlétikai ugrás (távol- vagy magasugrás) atlétikai dobás (kislabdahajtás vagy súlylökés). Torna: a szekrényugrás és a talajgyakorlat kötelező, továbbá a vizsgázónak be kell mutatni egy választott tornaszer (lányok: felemáskorlát vagy gerenda vagy ritmikus gimnasztika; fiúk: gyűrű vagy nyújtó vagy korlát) gyakorlatát. Testnevelési- és sportjátékok: egy választott labdajáték (kézi- vagy kosár- vagy röplabda vagy labdarúgás).</p>

Javítóvizsga		Követelmények
Szóbeli:	Nincs!	
Gyakorlati:	Javítóvizsgát 5-től 12. évfolyamig kell tennie annak a tanulónak, aki nem teljesítette az adott év követelményét.	Az adott év tantervi követelményei (atlétika – torna – sportjátékok)

Gyógytestnevelés

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Szóbeli/ gyakorlati:	-	<p>1. Diagnózis Nevezd meg a saját betegségedet, betegségeidet!</p> <p>2. A bemelegítés különböző formái. Milyen testhelyzetben és milyen kézi és sportszerekkel végezhetünk bemelegítést? Mutass be öt gyakorlatot.</p> <p>3. Izomcsoportok erőfejlesztése betegség specifikusan! Mutass be öt általános és öt saját betegségedre végezhető erősítő gyakorlatot!</p> <p>4. Gyógytestnevelésben használt kéziszerek, eszközök megnevezése, használata gyakorlatokon keresztül. Válassz egy kéziszert, mutass be öt gyakorlatot a saját diagnózisodhoz igazítva.</p> <p>5. A szív-ér és légzőrendszer edzése. Milyen mozgásformák segítik elő fejlesztésüket?</p> <p>6. Az úszás szerepe a gyógytestnevelésben. Milyen jótékony hatása van a szervezetre? Neked főleg milyen úszásnemben kell úsznod? Miért?</p> <p>7. A gyógytorna befejezésének módjai. Mutass levezető gyakorlatokat.</p> <p>8. Házi feladat gyakorlatok. Te milyen gyakorlatot végzel otthon? Milyen gyakran? Mire kell figyelned?</p> <p>9. Ellenjavallt mozgásformák. Milyen gyakorlatokat nem javasolt végezni és miért?</p>

Természetismeret

5. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Feladatlap 100 pont – 60 perc	Ősz a kertben Állatok a házban és a ház körül Tavaszi a kertben Tájékozódás a térképen Az időjárás és az éghajlat elemei Változó földfelszín
Szóbeli:	50 pont	1. Lágyszárú növények a kertben 2. Fás szárú növények a kertben 3. Hasznos és kártékony állatok a kertben 4. A térkép és a világtájak 5. Az időjárás és az éghajlat 6. Hegységképződés fajtái 7. Alföldek kialakulása 8. Kőzetek és a talajképződés 9. Felszíni és felszín alatti vizek 10. A víz körforgása 11. A külső és belső erők

6. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	Feladatlap. 100 pont - 60 perc	Hazai erdőink Vízi, vízparti élővilág Élet a füves területeken
Szóbeli:	50 pont	1. Egysejtűek és telepes testfelépítésűek 2. Lágyszárú növények 3. Fás szárú növények 4. Ízeltlábúak 5. Gerincesek: halak, kétélűek, hüllők 6. Gerincesek: madarak 7. Gerincesek: emlősök 8. Környezetvédelem

Természettudomány

Osztályozó és javítóvizsga (9. évf.):		Követelmények
Írásbeli:	50 perc: 40 pont Esszé jellegű produktum készítése, mely tartalmazza: a kifejtendő téma vázlatát/ 10 pont/, a vázlatnak megfelelő 100 és 150 szó terjedelmű kifejtést / 20 pont/, és legalább egy, a feladathoz kapcsolódó kézzel készített színes ábrát A/5, vagy A/4 méretben / 10 pont/	Az energia fogalma Energia a háztartásban Megújuló és nem megújuló energiaforrások Energia az otthonunkban Transzformátor - állomás Erőművek felépítése Energiatakarékosság Hőszigetelés Elektromosenergia-termelő Környezetvédelmi szempontok Éghajlatváltozás Energiafelhasználás Nukleáris jövő Energiaátalakítás, energiaelosztás Élő és élettelen környezet Természetes és mesterséges környezeti tényezők Helyünk a világban
Szóbeli:	10 perc: 10 pont Az elkészített produktum bemutatása a vázlat, és az ábra segítségével /előadásmód, és adekvát szóhasználat: 5+5 pont/	

Gazdálkodási ismeretek

7-8-9-10. évfolyam Javítóvizsga (hatosztályos tagozat)		Követelmények
Írásbeli:	Feladatlap. 100 pont – 45 perc A gazdasági matematikával együtt a javítóvizsga kétfordulós. A két tantárgy együttes százaléka alakítja ki a végső érdemjegyet.	Az adott év tantervi követelményei 7. évfolyam. Mikroökonómia: a háztartások Piacgazdasági rendszer Fogyasztó és termelő Vállalkozások alapítása Vállalkozások világa, marketing 8. évfolyam Makroökonómia: kereslet és kínálat összefüggései Gazdasági stabilitás Kormány szerepe Világgazdaság Eltérő gazdasági szerepek 9. évfolyam Bankok világa. A pénz és pénzintézetek Hitelek és kölcsönök Kamatszámítások Adózás 10. évfolyam Vállalatmenedzsment A könyvelés. A számvitel alapjai Statisztika A Gazdasági matematikával együtt a javítóvizsga kétfordulós. A két tantárgy együttes százaléka alakítja ki a végső érdemjegyet.
Szóbeli:	Nincs	

Rajz és vizuális kultúra

10. évfolyam		Követelmények
Írásbeli:	A három megadott feladatból kettő elkészítése kötelező!	Feladat: 1. Természeti forma tanulmány rajza választott technikával /ceruza, szén, tus/ 2. Csendélet készítése színesben /vízfesték, pasztell/ 3. Montázs készítése egy társadalmi probléma feldolgozása
Szóbeli:		4/10. és 5/11. osztályos vizsga követelmény Témakörök: 1. Az őskor 2. Az ókori görögök művészete 3. Ókeresztény művészet 4. A román stílus 5. A gótika 6. A reneszánsz művészet 7. A barokk 8. A klasszicizmus művészet 9. Impresszionizmus 10. A szecesszió

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:		8/5. Feladat: 1) 12 tagú szinkör készítése 2) Forgástestek tanulmányrajza 3) Viaszkarc készítése illusztráció 8/6. Feladat: 1) Természeti forma tanulmányrajza /ceruza, szén/ 2) Gótikus üvegablak tervezése 3) Plakát tervezés /Egy megadott témakörben/

Osztályozó és javítóvizsga	Követelmények
	<p>8/7. Feladat: 1. Mértani testek tónusos ábrázolása 2. Csendélet készítése választott technikával /vízfesték, pasztell/ 3. Póló tervezés</p> <p>6/7. Feladat: 1) Mértani testek tónusos ábrázolása 2) Csendélet készítése választott technikával /vízfesték, pasztell/ 3) Tervezési feladat /csomagolás dizájn/</p> <p>6/8. Feladat: 1) Egyenes vonalakkal térhatású grafika létrehozása 2) Csonkolt kocka perspektivikus rajza 3) Képkiegészítés</p> <p>8/8. Feladat: 1) Egyenes vonalakkal térhatású grafika létrehozása 2) Csonkolt kocka perspektivikus rajza 3) Képkiegészítés</p> <p>4/9. és 5/10. Feladat: 1) A térbeliség kifejezése pontokkal, vonalakkal, a felületek különböző kidolgozásával 2) Alkalmazott grafikai tervezés. Kép és szöveg együttese. 3) Természet utáni tanulmány. Forma, szerkezet, anyag és funkció analízis</p> <p>4/10. és 5/9. Feladat: 1) Zenei ihletésű kollázs készítése 2) Vízfestés csendélet 3) Berendezési tárgyak tervezése, munka napló</p>
Szóbeli:	<p><u>Javító vizsga:</u> Az adott témakörben ismerjen fel egy megadott műalkotást és legyen képes elemezni.</p> <p><u>Osztályozó vizsga:</u> A vizsgázó tudja önállóan elemezni az adott korstílust. Legyen képes összehasonlítani egymással a különböző korstílusokat. Legyen képes önállóan példákkal is alátámasztani elemzését.</p> <p>Témakörök:</p> <p>8/5. 1) Óskori szobrászata 2) Óskori festészet 3) Óskori építészet 4) Ókori Egyiptom építészet 5) Ókori Egyiptom szobrászata 6) Ókori Egyiptom festészete 7) Mezopotámia építészete 8) Az ókori görögök építészete 9) Az ókori görögök szobrászata 10) Az ókori görögök festészete 11) Az ókori rómaiak építészete 12) Az ókori rómaiak szobrászata 13) Az ókori rómaiak festészet</p> <p>8/6. 1) Ókeresztény művészet 2) Népvándorlás korának művészete 3) Románkor építészete és szobrászata 4) Gótika építészete és szobrászata 5) Gótika festészete 6) Reneszánsz építészet 7) Reneszánsz szobrászat 8) Reneszánsz festészet</p> <p>8/7. 1. Barokk festészete 2. Barokk szobrászata 3. Barokk építészete 4. Klasszicizmus művészet</p>

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
		<p>5. Realizmus festészete</p> <p>6. Impresszionizmus</p> <p>7. Posztimpresszionizmus</p> <p>8. Energia és bányászat</p> <p>9. Közlekedés története</p> <p>6/7.</p> <p>1) Barokk festészete</p> <p>2) Barokk szobrászata</p> <p>3) Barokk építészet</p> <p>4) Klasszicizmus művészet</p> <p>5) Realizmus festészete</p> <p>6) Impresszionizmus</p> <p>7) Energia és bányászat</p> <p>8) Közlekedés történet</p> <p>9) Kommunikáció története</p> <p>10) Egészséges táplálkozás, táplálék piramis</p> <p>6/8.</p> <p>1) Szecesszió építészet</p> <p>2) Szecesszió festészete</p> <p>3) Futurizmus művészet</p> <p>4) Expresszionizmus</p> <p>5) Modern építészet</p> <p>6) Modern szobrászat</p> <p>7) Magyar avangard és konstruktivizmus</p> <p>8) A lakás elektromos berendezései</p> <p>9) Alternatív energia források</p> <p>10) Egészségügyi szempontok a háztartásban</p> <p>8/8.</p> <p>1) Futurizmus művészet</p> <p>2) Expresszionizmus</p> <p>3) Modern építészet</p> <p>4) Modern szobrászat</p> <p>5) Magyar avangard és konstruktivizmus</p> <p>6) A lakás elektromos berendezései</p> <p>7) Egészségügyi szempontok a háztartásban</p> <p>4/9. és 5/10.</p> <p>1) Óskor művészet</p> <p>2) Az ókori Egyiptom művészet</p> <p>3) Az ókori Róma építészet</p> <p>4) Az ókori görögök művészet</p> <p>5) Ókeresztény művészet</p> <p>6) Románkor /építészet, festészet, szobrászat/</p> <p>7) A gótikus stílus</p> <p>4/10. és 5/9.</p> <p>1) Reneszánsz stílus</p> <p>2) Barokk építészet, szobrászata, festészete</p> <p>3) Klasszicizmus művészet</p> <p>4) Romantika</p> <p>5) Realizmus művészet</p> <p>6) Plein air, impresszionizmus, posztimpresszionizmus</p> <p>7) Szecesszió</p> <p>8) 20. század művészet/kubizmus, szürrealizmus/</p> <p>9) Modern építészet</p> <p>10) Magyar művészet a 20. században</p>

Hon és népismeret

Osztályozó és javítóvizsga (6. évf.)		Követelmények
Írásbeli:	nincs	
Szóbeli:	10 perc Két tétel a szaktanár dönti el, hogy melyik kifejtős.	<p>1. A ház</p> <ul style="list-style-type: none"> - a ház története - magyar parasztházak részei - berendezések, használati eszközök - kamra és gazdasági épületek

Osztályozó és javítóvizsga (6. évf.)		Követelmények
		<ul style="list-style-type: none"> - állattartás és terménytárolás 2. <u>A népi táplálkozás rendje</u> <ul style="list-style-type: none"> - magyar konyha, magyar étrend - táplálékok tartósítása, tárolása - kenyérsütés, tejfeldolgozás 3. <u>Hétköznapiak és sorsfordulók</u> <ul style="list-style-type: none"> - születés, keresztelezés - gyermekmunka, játékok - falusi iskola - napi- és heti rend 4. <u>Ünnepek, ünnepkörök</u> <ul style="list-style-type: none"> - naptárak, jeles napok - karácsonyi ünnepkör - a farsang 5. <u>A paraszti munka éves rendje</u> <ul style="list-style-type: none"> - a naptár szerepe - vetéstől aratásig - metszéstől szüretig - őszi és téli időszak munkálatai - mesteremberek, pásztorélet 6. <u>Magyarország tájai</u> <ul style="list-style-type: none"> - a Felföld és a Felvidék - a Dunántúl tájegységei és a Kisalföld - Alföldi tájak

Mozgókép-kultúra és médiaismeret

Osztályozó és javítóvizsga		Követelmények
Írásbeli:		Nincs.
Szóbeli:		<p>10. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kommunikáció és kódrendszer 2. Technológia kialakulása 3. Valószerűség és hitelesség a médiában 4. A médiumok csoportosítása 5. A média társadalmi szerepe -Hatáselemletek 6. Szerzőiség és műfajiság 7. Filmműfajok 8. A film formanyelve (képkivágás, kameraállások, kameramozgások, színhasználat, hanghasználat) 9. A montázs szerepe a filmben 10. Típus és archetípus a filmekben, a sztár szerepe <p>Ajánlott Tankönyv: HArtay-Muhi: Mozgókép-kultúra és médiaismeret I-II, Szöveggyűjtemény</p> <p>11-12. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szerzői film és tömegfilm. Rendszerezés az alkotói szándék és a nézői elvárás szerint: szerzői film 2. A szerzői film néhány stíluskorszaka (szovjet avantgarde, német expresszionizmus, olasz neorealizmus, európai újhullámok) 3. A magyar film története ('50-es évektől a kortárs filmig) 4. A technológia fejlődése a laterna magicától az internetig. A mozgóképnyelv társadalmi használatának differenciálódása a mozi és a televízió korszakában, valamint a hálózati kommunikációban. 5. Tudatipar és "élménytársadalom". A kultúra autonómiája és sokfélesége a techno-telemédiumok korában. 6. A filmelbeszélés alapfogalmai /cselekmény, történet, feszültség, stb./ 7. A montázs szerepe a jelentésalkotásban. Jellegzetes montázstípusok. 8. Hatás és olvasat, a közönség állampolgári, fogyasztói és társadalmi szerepei 9. A médiatizált nyilvánosság jogi/etikai környezete. A médiainstémények. A média szabadságának határai (politikai, gazdasági és jogi kontroll, törvények, kvóták, morális határok) 10. A televíziózás hatása a személyiség fejlődésére és a szocializációra. <p>Ajánlott Tankönyv: Hartay-Muhi: Mozgókép-kultúra és médiaismeret I-II, Szöveggyűjtemény</p> <p>Császi Lajos: Médiaírások (Elérhető internetes segédanyag)</p>