



## Jegyzőkönyvi kivonat

A Magyarországi Evangélikus Egyház nevelési-oktatási bizottsága 2021. szeptember 15-én tartott ülésén a következő határozatot hozta:

**137/2021. (IX.15.) nevelési-oktatási bizottsági határozat  
az evangélikus nevelési-oktatási és szakképző intézmények 2020/2021. tanévi  
(nevelési évi) éves beszámolójáról**

A Magyarországi Evangélikus Egyház nevelési és oktatási bizottsága a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 85.§ (2)-(3) bekezdése illetve szakképző intézmények esetében a Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 29.§, illetve az annak végrehajtásáról rendelkező 12/2020. (II.7.) Kormányrendelet (Szkr.) 94.§ (2)-(3) bekezdése alapján, utalva a 2005. évi VIII. zsinati törvény 19.§ (2) bek. j) pontjára, az országos fenntartásban lévő nevelési-oktatási és szakképző intézmények esetében elfogadja az intézmények 2020/2021. tanévi (nevelési évi) éves beszámolóit, gyülekezeti fenntartásban lévő intézmények esetében támogatja, hogy a fenntartó egyházköztség fogadja el az általa fenntartott nevelési-oktatási intézmény 2020/2021. tanévi (nevelési évi) éves beszámolóját. Egyidejűleg utasítja a nevelési-oktatási osztály vezetőjét, hogy az egyes intézmények szakmai munkájára vonatkozó szakértői értékelést honlapján intézményenként tegye közzé, illetve felhívja a gyülekezeti fenntartók figyelmét a közzétételi kötelezettség teljesítésére.

Budapest, 2021. szeptember 16.

A kiadvány hiteles.



  
Varga Márta  
osztályvezető

## Fenntartói értékelés

a Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium nevelési-oktatási intézmény 2020/2021.  
tanévi/nevelési évi munkájáról

A Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium nevelési-oktatási intézmény éves beszámolójának vizsgálata alapján a következő összegző megállapításokat tesszük.

Az intézmény legfőbb erőssége az egymást segítő pedagógusok közössége, a felelősségtudattal bíró tanulók közössége, SNI/BTMN kezelése, a tanulók lelki problémáinak figyelése, kezelése illetve szakemberhez irányítása; hangsúlyos folyamatba épített mérések (bemeneti mérés, tanulmányi eredmények monitorozása, belső vizsgák a karantén ellenére).

Többféle forrás és pályázat felkutatása.

Jellemző a tudatosság: az első távoktatás tapasztalatai alapján felkészülten és egységesen építették ki a platformot, amit sokrétűen használtak.

A tanulmányi eredmények, belső mérési eredmények mutatják, hogy a pedagógiai munka a pandémia időszakában is magas színvonalú.

Kihívás: a mentális egészség óvása, sikeres beiskolázás tudatos folytatása, új NAT bevezetésének nyomon követése.

Budapest, 2021. 08. 31.

Sziráki György  
pedagógiai szakértő