

A Larissaában megrendezett találkozó értékelése:

Az Erasmus+ hét keretében megrendezett programon 2025 áprilisában huszonnégy diák vett részt, akik Magyarországról, Szlovákiából és Olaszországból érkeztek. A nemek eloszlása is tükrözte a sokszínűséget: a résztvevők 64%-a nő, 36%-a pedig férfi volt. A legtöbben 16 vagy 17 évesek voltak.

A program során a résztvevők vendéglátó családoknál laktak, mely élményt a tanulók túlnyomó többsége – 80%-uk – a legmagasabb, kiváló értékeléssel illette. A fennmaradó válaszadók is pozitív visszajelzéseket adtak, így kijelenthető, hogy a családok közvetlensége, figyelmessége és vendégszeretete kiemelkedő élményt jelentett mindenki számára. Hasonlóan pozitív vélemények születtek a fogadóiskolában töltött időről is: 84% a legjobb vagy második legjobb értékelést adta, a fennmaradó résztvevők is jó vagy megfelelő élményként értékelték az iskolai tevékenységeket. A diákokat kísérő tanárok munkáját a visszajelzések alapján rendkívül megbecsülték a tanulók: 64% a legmagasabb értéket adta, míg a többiek is csak pozitív skálán helyezték el őket. Ez egyértelműen mutatja, hogy a tanárok jelenléte, támogatása és szakmai irányítása nagyban hozzájárult a hét sikeréhez.

A program tematikus részei, így a gyógynövényekkel és biokultúrával foglalkozó tevékenységek is pozitív fogadtatásban részesültek. A gyógynövényes elméleti bevezetőt a válaszadók közel kétharmada magas szinten értékelte, és a workshopokat is 80%-uk élvezetesnek és hasznosnak találta. A diákok tudásszintjük bővülését is érzékelték: majdnem felük szerint sok új ismeretre tettek szert, a többiek is pozitív változásról számoltak be. A biokultúrával kapcsolatos elméleti bevezetőt és gyakorlati workshopokat szintén szívesen fogadták a diákok. A résztvevők 40%-a kiválóra értékelte ezeket, és senki nem adott negatív visszajelzést. A tanulók 76%-a szerint a biokultúrás műhelyfoglalkozások különösen jól sikerültek.

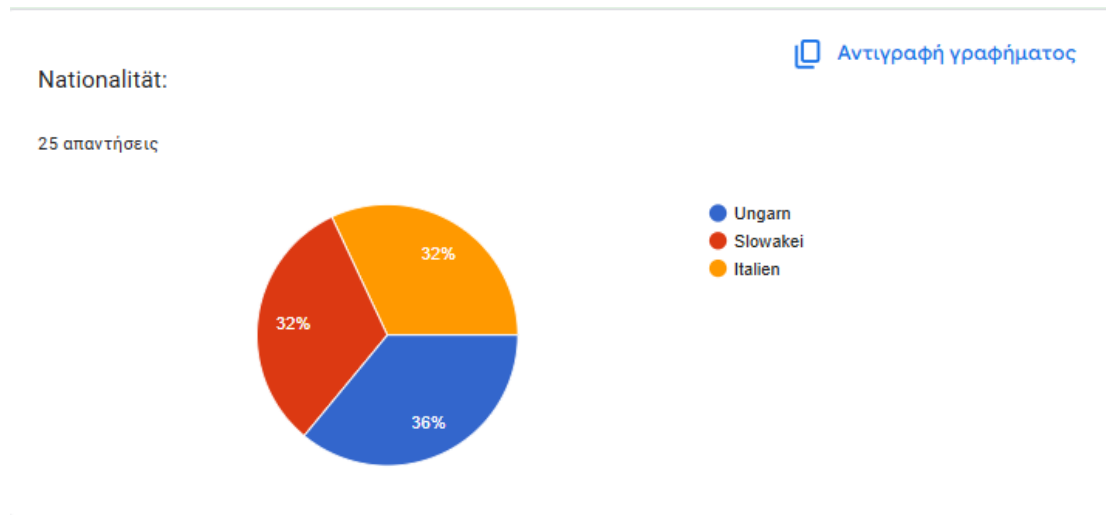
A kérdőív egyik fontos része a programon belüli tevékenységek rangsorolása volt. A válaszok alapján a legkedveltebb programnak a Makrinitsában tett kirándulás és a Sykourióban megvalósult gyakorlati foglalkozások bizonyultak. Ezeket többen az első három helyre sorolták. A Meteora–Geopark kirándulás szintén sokaknak emlékezetes maradt, míg a diachronikus múzeum a rangsor végére került, kevésbé élvezetes programként.

A nyílt kérdésekre adott válaszokból az derült ki, hogy a legtöbb résztvevő számára különösen nagy élményt jelentett a Meteora-i túra, a természeti szépségek, a görög kultúra megismerése, valamint a vendéglátó családokkal való kapcsolat. Sokan kiemelték az utazás egészének pozitív hatását, az új emberekkel való találkozást és a közös élményeket.

Ami a negatívumokat illeti, a válaszadók csak nagyon szórványosan fogalmaztak meg kritikát. A többség – 40% – egyértelműen kijelentette, hogy semmi nem volt zavaró vagy kellemetlen számukra. Akik mégis említettek ilyet, azok is inkább személyes tapasztalatokra utaltak, például rossz közérzetre vagy egy-egy tevékenység kevésbé tetsző részletére. A program fejlesztésére irányuló javaslatok szintén egyéni és apróbb ötletek formájában jelentek meg: többen szerettek volna több esti programot, hosszabb időt a családokkal vagy több szabadidőt.

Összességében a kérdőív eredményei egy rendkívül sikeres, sok élményt és tudást nyújtó Erasmus+ hetet rajzolnak ki. A résztvevők többsége nemcsak jól érezte magát, hanem fejlődött is, új embereket ismerhetett meg, és maradandó élményekkel tért haza. A visszajelzések alapján a program szakmailag jól felépített, emberileg pedig inspiráló és gazdagító volt, így méltán tekinthető egy nemzetközileg is példaértékű együttműködés eredményének.

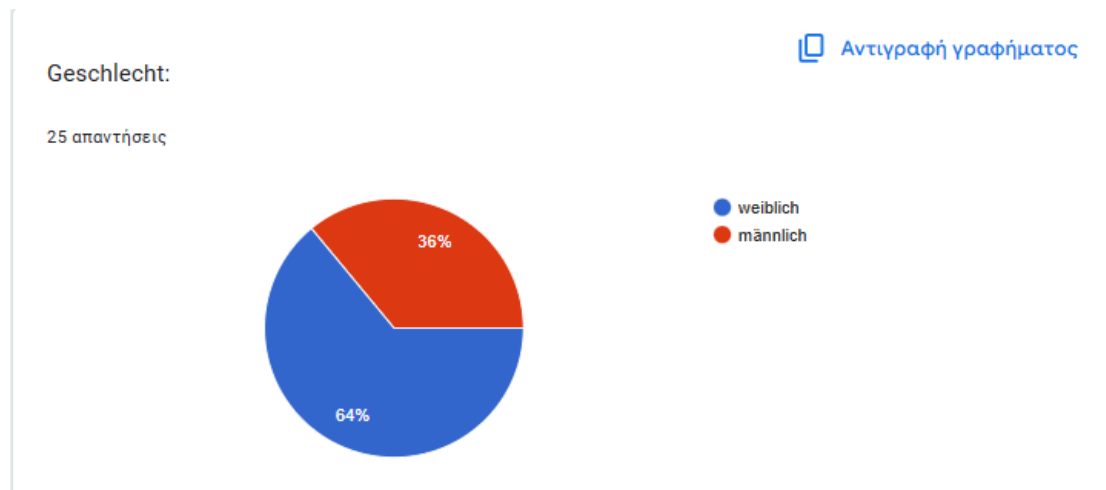
A kérdőív válaszai és azok részletes értékelése itt tekinthető meg.



A diagram a válaszadók nemzetiség szerinti megoszlását mutatja. A 25 válasz alapján az eloszlás a következő:

- **Ungarn (Magyarország):** 36% – kb. 9 fő
- **Slowakei (Szlovákia):** 32% – kb. 8 fő
- **Italien (Olaszország):** 32% – szintén kb. 8 fő

A kördiagram vizuálisan jól szemlélteti, hogy a résztvevők közel egyenlő arányban érkeztek a három országból, de a magyar résztvevők voltak a legtöbben.

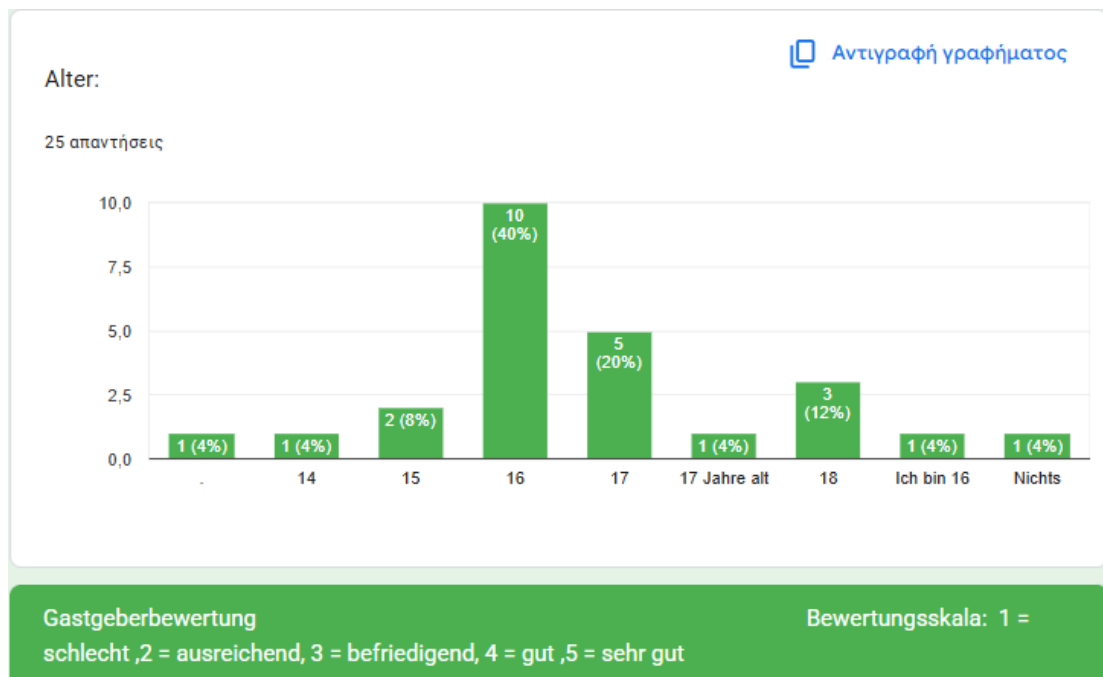


Ez a diagram a résztvevők nemi megoszlását mutatja. A 25 válasz alapján az arányok a következők: Csak 24 diák vet részt a találkozón.

Weiblich (nő): 64% – azaz 16 fő

Männlich (férfi): 36% – azaz 9 fő

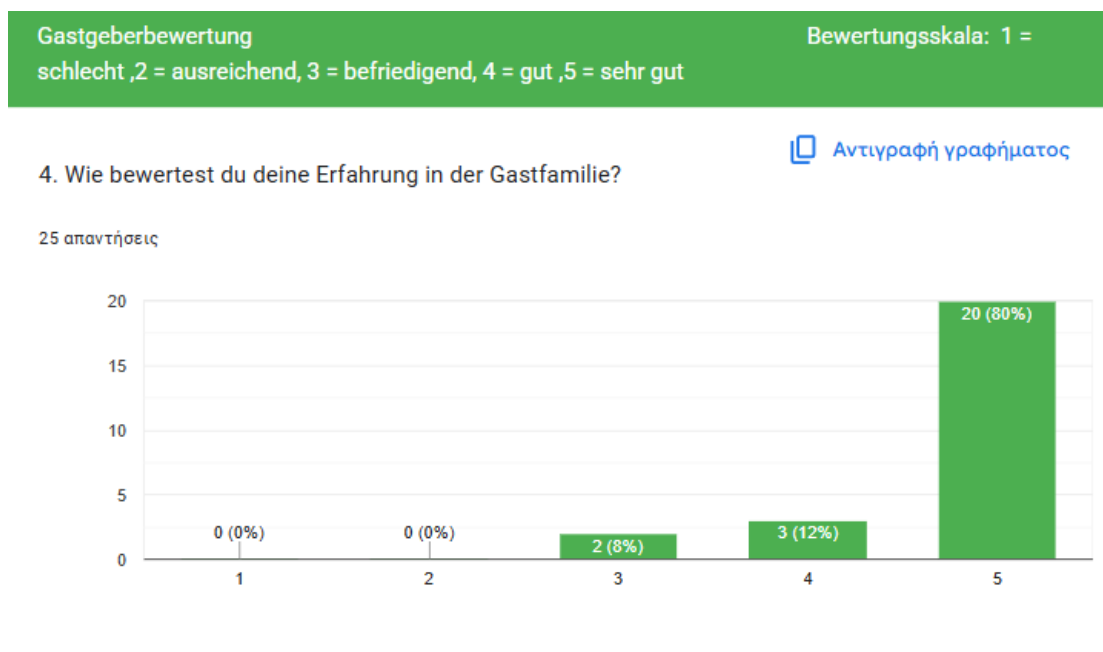
A válaszadók többsége nő volt.



Ez a diagram a válaszadók életkor szerinti megoszlását mutatja, 25 fő válasza alapján. Az adatok a következőképpen alakulnak:

- **Legtöbben 16 évesek** voltak: 10 fő (40%)
- **17 évesek:** 5 fő (20%)
- **18 évesek:** 3 fő (12%)
- **15 évesek:** 2 fő (8%)
- **14, 17 Jahre alt, Ich bin 16, Nichts és egyéb válaszok:** egyenként 1 fő (4%)

A résztvevők többsége 16–17 éves középiskolás diák volt, kisebb arányban vettek részt fiatalabb (14–15 éves) és idősebb (18 éves) tanulók is.



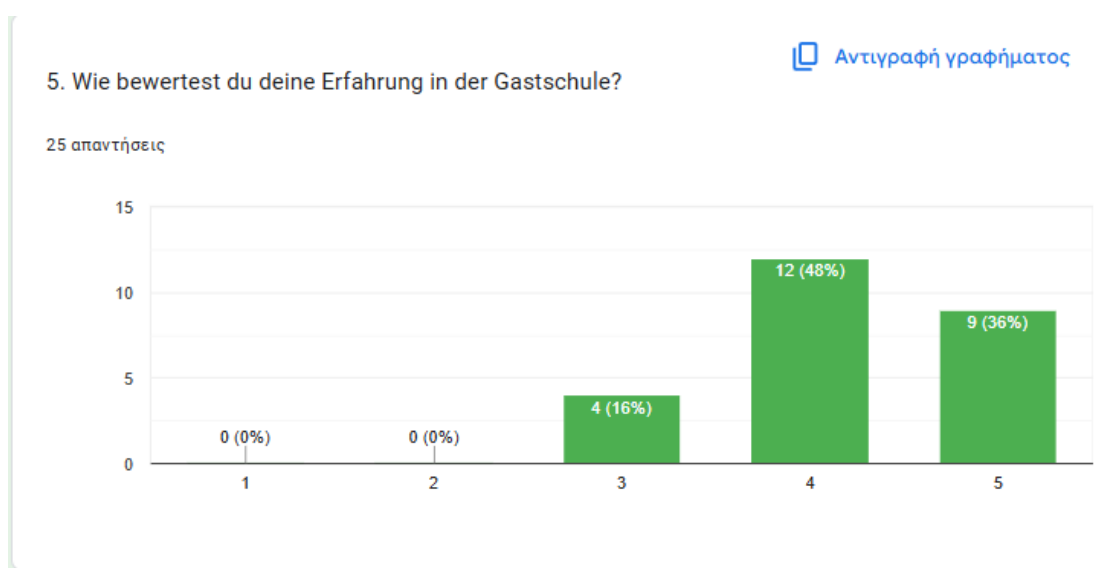
Ez az ábra azt mutatja, hogyan értékelték a diákok a vendéglátó családoknál szerzett élményeiket. Az értékelés 1-től 5-ig terjedő skálán történt, ahol:

- **1 = nagyon rossz,**
- **5 = kiváló (nagyon jó).**

A 25 válasz alapján az eredmények a következők:

- **20 fő (80%)** a legmagasabb, **5-ös értékelést** adta → nagyon jó tapasztalatuk volt,
- **3 fő (12%)** 4-est adott → jó élményként értékelte,
- **2 fő (8%)** 3-as értékelést adott → megfelelőnek tartotta,
- **0 fő** adott 1-es vagy 2-es értékelést → nem volt negatív tapasztalat.

A résztvevők döntő többsége rendkívül pozitív élményeket szerzett a vendéglátó családoknál, ami a program egyik legsikeresebb eleme volt. A résztvevők túlnyomó többsége (80%) a legmagasabb értékelést adta a vendéglátó családoknál szerzett tapasztalatokra. További 20% is pozitívan értékelt, így senkinek sem volt negatív élménye. Ez azt mutatja, hogy a családok nyitottan, barátságosan fogadták a diákokat, és fontos szerepet játszottak abban, hogy mindenki jól érezze magát az Erasmus+ hét alatt.



Ez a diagram azt mutatja, hogyan értékelték a diákok a **vendégiskolában szerzett tapasztalataikat**. A skála itt is 1-től 5-ig terjed, ahol:

- **1 = nagyon rossz,**
- **5 = kiváló (nagyon jó).**

Az értékelések megoszlása a 25 válasz alapján:

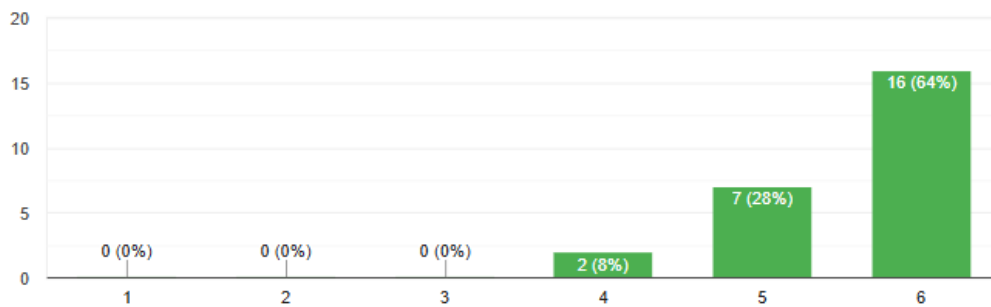
- **5-ös (nagyon jó):** 9 fő (36%)
- **4-es (jó):** 12 fő (48%)
- **3-as (megfelelő):** 4 fő (16%)
- **1-es, 2-es:** 0 fő (0%)

A diákok többsége nagyon pozitívan értékelt a vendégiskolában szerzett élményeit: 84%-uk jó vagy kiváló minősítést adott, míg a fennmaradó 16% megfelelőnek találta a tapasztalatokat. Negatív visszajelzés nem érkezett, ami arra utal, hogy a fogadóiskola barátságos, befogadó légkört biztosított a résztvevők számára.

6 Wie bewertest du deine Erfahrung bei der Begleitung durch eigene Lehrer?

Αντιγραφή γραφήματος

25 απαντήσεις



Ez az ábra azt mutatja, hogyan értékelték a diákok **a saját tanáraik kíséretét** az Erasmus+ hét során. A skála ezúttal **1-től 6-ig** terjed, ahol:

- **1 = nagyon rossz,**
- **6 = kiváló (legjobb értékelés).**

Az értékelések megoszlása (25 válasz alapján):

- **6-os (legjobb):** 16 fő (64%)
- **5-ös:** 7 fő (28%)
- **4-es:** 2 fő (8%)
- **1–3-as:** 0 fő (0%)

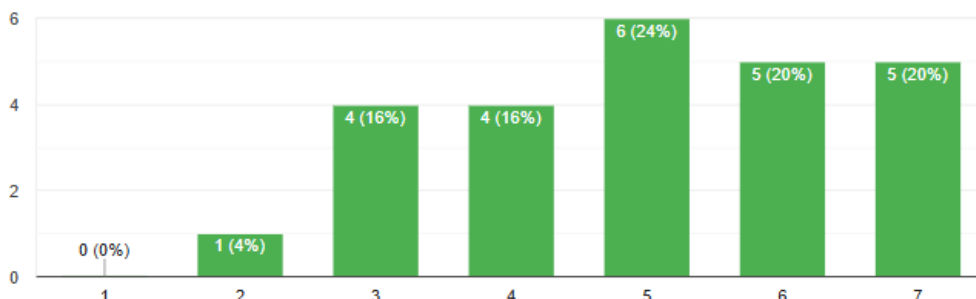
A résztvevők rendkívül elégedettek voltak a kísérőtanárok munkájával: **92%-uk a két legmagasabb értékelést** adta, a többi válaszadó is pozitívan értékelte a tanárok jelenlétét és támogatását. Negatív visszajelzés egyáltalán nem érkezett, ami azt mutatja, hogy a pedagógusok fontos szerepet játszottak abban, hogy a program gördülékenyen és sikeresen valósuljon meg.

Kräuter-Modul

7. Wie bewertest du die theoretische Einführung zu Kräutern?

Αντιγραφή γραφήματος

25 απαντήσεις

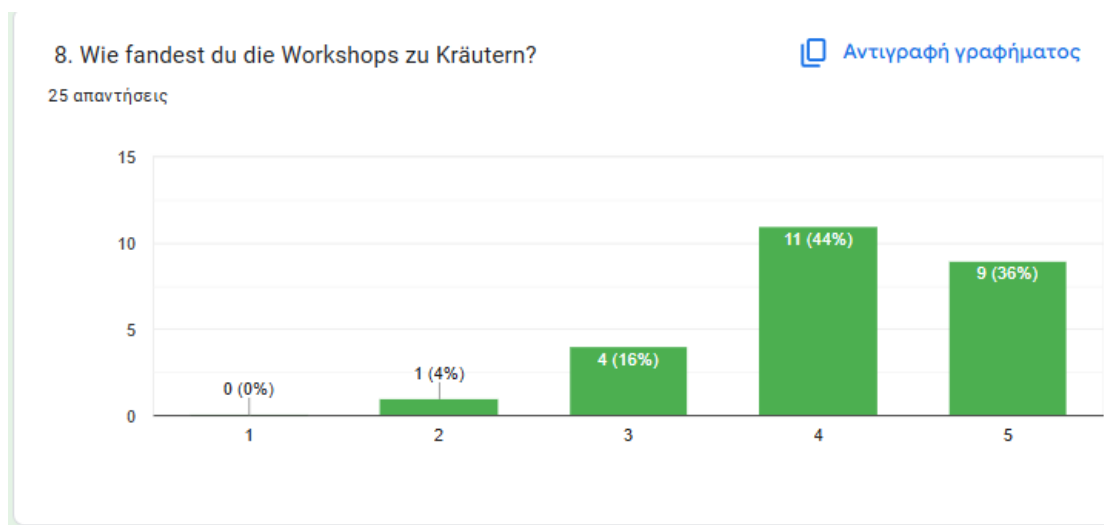


Ez a diagram azt mutatja, hogyan értékelték a diákok a **Kräuter-Modul (Gyógynövényes modul)** keretében tartott **elméleti bevezetőt a gyógynövényekhez**. Az értékelés ezúttal **1-től 7-ig** terjedt, ahol 1 a legalacsonyabb, 7 a legmagasabb érték.

Az értékelések megoszlása (25 válasz alapján):

- **7-es (legjobb):** 5 fő (20%)
- **6-os:** 5 fő (20%)
- **5-ös:** 6 fő (24%)
- **4-es:** 4 fő (16%)
- **3-as:** 4 fő (16%)
- **2-es:** 1 fő (4%)
- **1-es:** 0 fő (0%)

A diákok többsége pozitívan értékelte a gyógynövényekhez kapcsolódó elméleti bevezetőt: **64%** közepesnél jobb (5–7 közötti) osztályzatot adott, és csupán **egy fő értékelte 2-esre**. A visszajelzések alapján az előadás informatív és érdekes volt a legtöbb résztvevő számára, ugyanakkor néhányan kevésbé találták lebilincselőnek.



Ez a diagram azt mutatja, hogyan értékelték a diákok a **gyógynövényes workshopokat** (Kräuter-Workshops). Az értékelés skálája ezúttal **1-től 5-ig** terjedt, ahol:

- **1 = nagyon rossz,**
- **5 = nagyon jó.**

Értékelések megoszlása (25 válasz alapján):

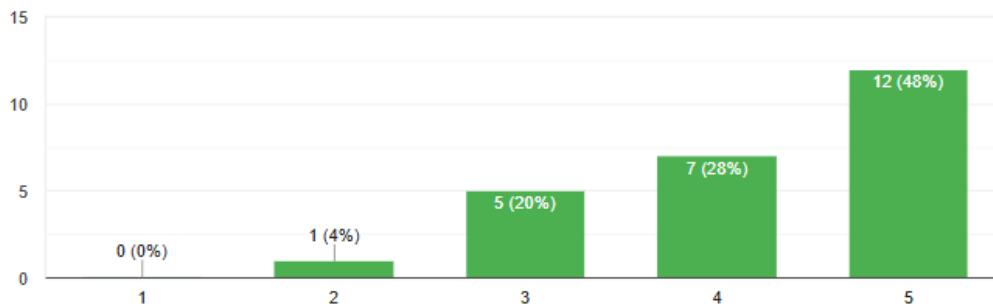
- **5-ös:** 9 fő (36%)
- **4-es:** 11 fő (44%)
- **3-as:** 4 fő (16%)
- **2-es:** 1 fő (4%)
- **1-es:** 0 fő (0%)

A válaszadók többsége nagyon pozitívan értékelte a gyógynövényes workshopokat: a résztvevők 80%-a jó vagy nagyon jó élményként tekintett rájuk. Csak egy diák adott gyengébb értékelést (2-es), és senki sem jelölte az 1-es opciót. A visszajelzések alapján a workshop gyakorlati része élvezetes, hasznos és tartalmas volt.

9. Wie bewertest du dein erworbenes Wissen über Kräuter?

Αντιγραφή γραφήματος

25 απαντήσεις



Ez a diagram azt mutatja, hogy a résztvevők hogyan értékelték **a gyógynövényekkel kapcsolatban szerzett tudásukat** a program során. Az értékelés skálája itt is **1-től 5-ig** terjed, ahol:

- **1** = egyáltalán nem tanultam semmit,
- **5** = sok új ismeretre tettem szert.

Az értékelések megoszlása (25 válasz alapján):

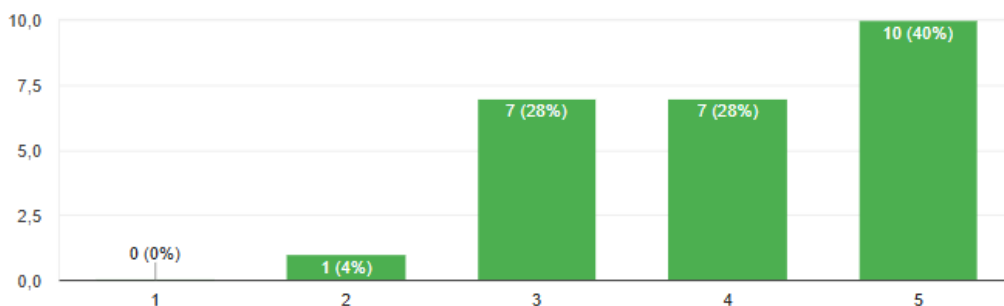
- **5-ös:** 12 fő (48%)
- **4-es:** 7 fő (28%)
- **3-as:** 5 fő (20%)
- **2-es:** 1 fő (4%)
- **1-es:** 0 fő (0%)

A résztvevők túlnyomó többsége úgy érezte, hogy értékes ismereteket szerzett a gyógynövényekről: 76% jó vagy kiváló értékelést adott, és csupán egyetlen résztvevő érezte úgy, hogy kevésbé bővült a tudása. Ez azt mutatja, hogy a foglalkozások tartalmilag is hasznosak voltak, és valódi tanulási élményt nyújtottak a fiatalok számára.

10. Wie fandest du die theoretische Einführung zur Bio-Kultur?

Αντιγραφή γραφήματος

25 απαντήσεις



Ez az utolsó diagram azt mutatja, hogyan értékelték a diákok a biokultúrával kapcsolatos elméleti bevezetőt. Az értékelés 1-től 5-ig terjedt:

1 = nagyon rossz, 5 = kiváló (nagyon jó).

Az értékelések megoszlása (25 válasz alapján):

5-ös: 10 fő (40%), 4-es: 7 fő (28%), 3-as: 7 fő (28%), 2-es: 1 fő (4%), 1-es: 0 fő (0%)

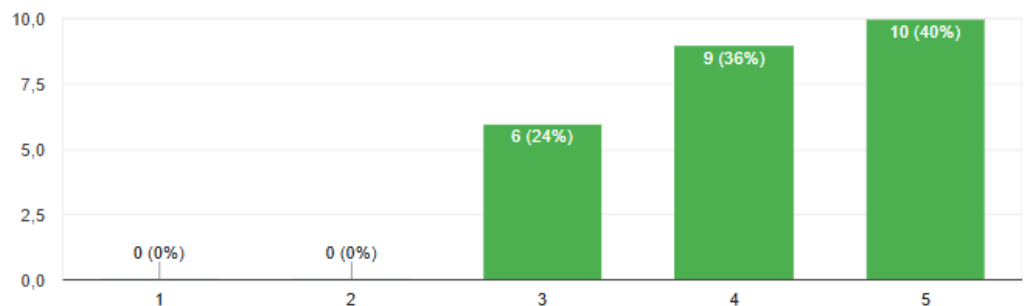
A résztvevők 96%-a pozitív értékelést adott a biokultúra témájú elméleti bevezetőre. A válaszadók közel fele (40%) kiválónak találta, további 56% pedig jónak vagy megfelelőnek értékelte. Mindössze egy diák volt, aki kevésbé volt elégedett. Az eredmények azt mutatják, hogy a bevezető előadás a legtöbb diák számára hasznos és érdekes volt.

Ez a diagram a biokultúrával kapcsolatos workshopok értékelését mutatja a résztvevők visszajelzései alapján, 1-től 5-ig terjedő skálán:

11. Wie bewertest du die Workshops zur Bio-Kultur?

25 απαντήσεις

Αντιγραφή γραφήματος



1 = nagyon rossz, 5 = kiváló (nagyon jó).

Értékelések megoszlása (25 válasz alapján):

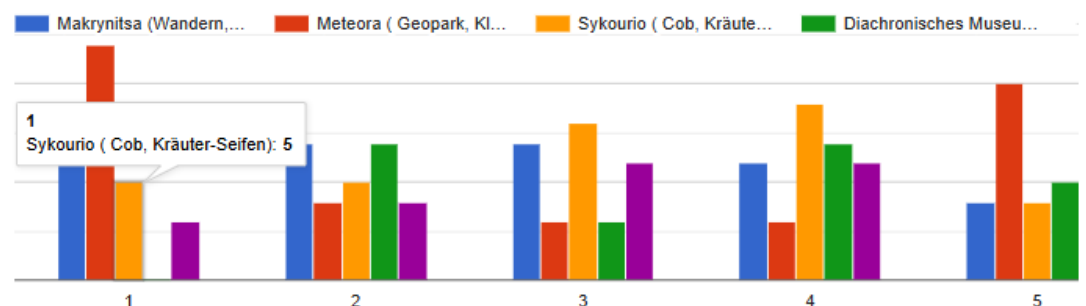
5-ös: 10 fő (40%) 4-es: 9 fő (36%) 3-as: 6 fő (24%) 1-es, 2-es: 0 fő (0%)

A diákok többsége (76%) nagyon pozitívan értékelte a biokultúrával kapcsolatos workshopokat, míg a fennmaradó 24% közepesnek találta. Negatív visszajelzés nem érkezett. Az eredmények alapján ezek a foglalkozások érdekes, hasznos és jól megszervezett elemei voltak a programnak.

Ez az oszlopdiagram azt mutatja, hogyan rangsorolták a résztvevők az Erasmus+ program során megvalósult különböző tevékenységeket a saját preferenciáik szerint (1 = legkedveltebb, 5 = legkevésbé kedvelt).

11. Bring die folgenden Aktivitäten in eine Bevorzugsreihe?

Αντιγραφή γραφήματος



A tevékenységek:

Makrinitsa (túra, hagyományos falu) – piros

Meteora / Geopark / Klooster – narancssárga

Sykourio (Cob-építés, gyógynövény, szappankészítés) – lila

Diachronisches Museum – zöld

Egyéb (pl. Sykourio részletezve) – kék

Általános megfigyelések:

Makrinitsa sokaknál szerepel 1. helyen, de szintén sokan tették 5. helyre is, tehát megosztotta a résztvevőket.

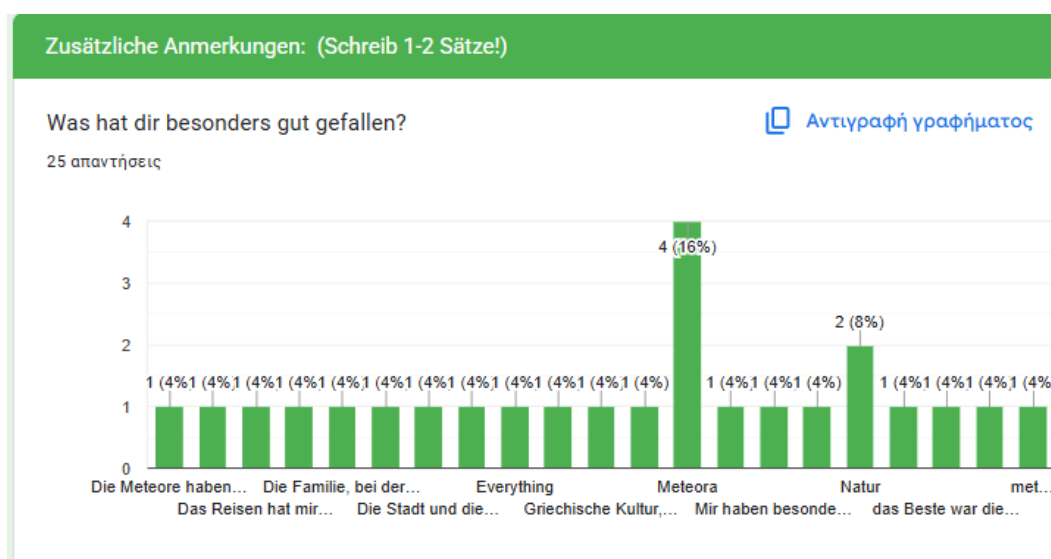
Meteora főként a középmezőnyben végzett, sokan 3–4. helyre tették.

Sykourio tevékenységei (pl. Cob, gyógynövény, szappankészítés) szintén vegyes helyezéseket kaptak, de jellemzően középtől felfelé rangsorolták.

A diachrón múzeum több esetben kapott alsóbb helyezéseket (4–5. hely), kevésbé volt népszerű.

A válaszok alapján a legkedveltebb tevékenységek közé Makrinitsa túrája és a Sykourio-ban zajló gyakorlati foglalkozások tartoztak, míg a Diachrón Múzeum kevésbé nyerte el a résztvevők tetszését. A Meteora-i kirándulás és geoparklátogatás stabilan a középmezőnyben helyezkedett el, sokak szerint tartalmas, de nem a legkiemelkedőbb program volt.

Ez a diagram a válaszadók **szabad szöveges visszajelzéseit** mutatja arra a kérdésre: **„Mi tetszett különösen a programban?”** – a megadott válaszokat egyesével oszlopként jeleníti meg a grafikon.



Általános megfigyelések (25 válasz alapján):

- A leggyakoribb válasz a „Meteora” volt (4 fő – 16%)
- Ezt követték a „természet”, „vendéglátó család”, „a város”, „a kultúra”, „az utazás” típusú válaszok – mindegyik 1-1 főtől (4%)

- A válaszok **nagyon változatosak** voltak, ami azt mutatja, hogy a program sokszínűsége sokféle résztvevőnek nyújtott emlékezetes élményeket

A nyílt kérdésre adott válaszokból kitűnik, hogy a diákokat leginkább a **Meteora kirándulás** nyugtázta le, de sokan említették pozitívként a **vendéglátó családokat, a természet közelségét, a görög kultúra megismerését** és az **utazás élményét** is. A visszajelzések alapján a program **személyes élményekben gazdag, sokféle érdeklődési körnek megfelelő** esemény volt.

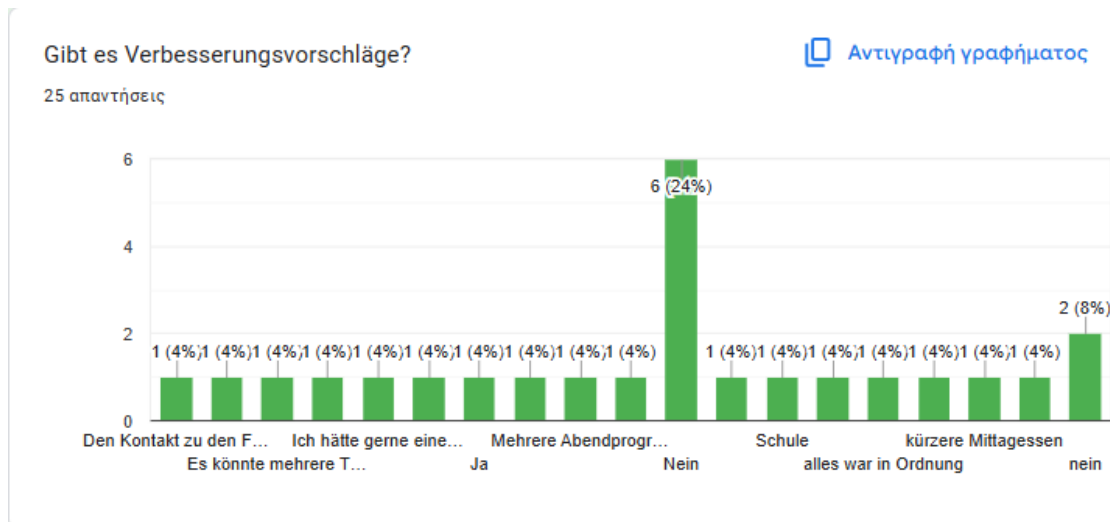


Ez a diagram a résztvevők válaszait mutatja arra a kérdésre:
„Volt valami, ami nem tetszett? Ha igen, mi?”

Általános megfigyelések (25 válasz alapján):

- **6 fő (24%)** válaszolta, hogy **"Nem"**, tehát **semmi nem volt zavaró vagy negatív élmény** számukra.
- **Több másik válaszadó** is hasonlóan nyilatkozott különféle megfogalmazásban (pl. „Mir hat alles gefallen”, „Nothing”, „Alles war sehr gut”) → ez összesen kb. **10 főnél (40%)** pozitív vagy semleges válasz.
- **A negatív megjegyzések** egy-egy főtől származtak, és szórványosak voltak, például:
 - „Das Seifenlabor hat mir nicht gefallen” (nem tetszett a szappankészítő labor)
 - „Kaputte Landwirtschaftsgeräte” (tönkrement mezőgazdasági eszközök)
 - „Mir ging es die ganze Woche nicht so gut” (nem éreztem jól magam egész héten)

A válaszok alapján a résztvevők túlnyomó többsége elégedett volt a programmal, és **nem említett semmilyen zavaró tényezőt**. A kevesebb mint 20%-ban megfogalmazott negatívumok **egyéni tapasztalatokon vagy konkrét részleteken** alapultak (pl. egészségi állapot, egyes programrészek). Összességében a visszajelzések **nagyon pozitív képet** mutatnak a projekthétről.



Ez a diagram a következő kérdésre adott válaszokat mutatja:

„Van javaslatod a program fejlesztésére? Ha igen, mi lenne az?”

Általános megfigyelések (25 válasz alapján):

- **6 fő (24%)** válaszolta: „Nein”, azaz nincs fejlesztési javaslata.
- **2 fő (8%)** szintén hasonlóan nyilatkozott („nein”, „alles war in Ordnung”).
- A többi válasz egyéni ötleteket, kisebb javaslatokat tartalmazott, például:
 - **Több esti program**
 - **Több idő a fogadó családdal**
 - **Rövidebb ebédszünet**
 - **Több szabadidő**
 - **Kevesebb iskolaidő**
 - **Több kulturális program**

A válaszadók közel egyharmada **nem javasolt változtatást**, elégedett volt a program lebonyolításával. A fennmaradó résztvevők részéről megfogalmazott **javaslatok kisebb finomításokra** vonatkoztak, például a napi programbeosztás, szabadidő vagy az esti elfoglaltságok arányának módosítására. Ezek a visszajelzések segíthetik a jövőbeni programok még gördülékenyebb és személyre szabottabb tervezését.