

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

7-8. évfolyamos tanulók számára

### 2. forduló

|                |     |  |
|----------------|-----|--|
| Össz.pontszám: | 66p |  |
|----------------|-----|--|

A feladatlap kitöltendő:

2025. november 27-én (csütörtökön) 13.00-15.00 óra között 45-45 perc alatt tantárgyanként, felügyelet mellett!

Név:.....

Iskola neve, címe (bélyegző is lehet):

.....

#### 1. Ünnepsoroló

Az alábbi rejtvényben 10 ünnepnap nevét rejtettük el vízszintesen és függőlegesen. Húzd ki a táblázatból az ünnepnapokat, majd írd ki a táblázat alatti vonalakra valamennyit! Ügyelj a helyesírásra!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | G | Z | O | D | G | P | Ü | N | K | Ö | S | D | N |
| V | A | L | E | N | T | I | N | N | A | P | G | Á | A |
| A | K | I | L | Z | V | E | Z | Í | Ő | K | Z | H | G |
| J | A | N | Y | Á | K | N | A | P | J | A | U | Ú | Y |
| S | Z | I | L | V | E | S | Z | T | E | R | K | S | P |
| Z | U | Ú | S | Z | T | A | N | O | M | Á | I | V | É |
| S | D | J | V | Í | E | R | T | G | K | C | B | É | N |
| E | V | É | V | Í | Z | K | E | R | E | S | Z | T | T |
| R | T | V | Á | P | F | E | C | A | R | O | Ö | R | E |
| A | M | I | N | D | E | N | S | Z | E | N | T | E | K |
| F | H | I | L | O | P | E | F | Í | N | Y | C | L | S |

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

|     |  |
|-----|--|
| 10p |  |
|-----|--|

## 2. Veszélyes utakon

**Az I. fordulóban arról olvashattál, melyik országban jobb diáknak lenni. Lássuk, mely országokban jelent kihívást az iskola! Olvasd el az alábbi szöveget, majd válaszolj a kérdésekre!**

Te hány percet utazol, mire beérsz az iskolába? Busszal, autóval vagy gyalog teszed meg az utat? Bárhog is jutsz el a célodhoz, biztosan nem kell olyan mostoha körülményekkel megküzdened, mint sokaknak a világ különböző tájain. Vannak gyerekek, akik órákat gyalogolnak mezítláb, sziklákat másznak vagy éppen eveznek, tudomást sem véve a félelemről, hidegről, forróságról vagy a vadállatokról.

A hatéves mexikói Lorenzo a Sierra Madre hegység eldugott szegletében élő bennszülöttek törzsének tagja. Meredek, csúszós sziklákon kell felkapaszkodnia, hogy eljusson az iskolába.

Junior és Ruth öt napon át, több mint száz kilométert gyalogol mezítláb a pápua új-guineai dzsungelben. Meredek hegyoldalokon kell felkapaszkodniuk és számos folyón kelnek át. De a legnagyobb kihívást a dzsungel és a modern civilizáció közt elterülő Takali folyó jelenti.

Az etiópiai Danakil sivatag a világ egyik legforróbb helye. Itt már napkeltekor 30 fok van. Az itt élő afar törzs gyermekei, Lootia és húga, Khadiga egy aktív vulkán mellett élnek. Az iskolába vezető hosszú kilométereken nincs sem árnyék, sem ivóvíz. Egy kis szellő pedig könnyen homokviharrá dagadhat, ami szintén megnehezíti a kicsik dolgát: a homokszemcsék szinte megvakítják őket, és irritálják bőrüket. De a tanítás után még nagyobb a forróság, hazafelé már az 50 fokos hőséggel kell megküzdeniük.

Mongólia gyermekeinek sincs könnyű dolga, itt ugyanis nem ritka a mínusz 30 fokos hideg sem. A tízéves Tugludur számára a Tunkhel folyó jege jelenti a kihívást. A kisfiú minden nap lóháton indul iskolába. A kiszámíthatatlan vastagságú jégen egy elvétett lépés is elég, hogy elsüllyedjenek.

A világ egyik legszegényebb országában, Nicaraguában élő három lánytestvér, Julia, Yulissa és Kenya minden reggel egy fatörzsből kivájt csónakkal indul iskolába az ország legnagyobb folyóján, a Rio Escondidón. Fejük felett kígyók leselkednek rájuk, de a csónak sem biztonságos: a rengeteg apró lyuk miatt bármikor elsüllyedhet.

S hogy miért vállalják a gyerekek és szüleik az életveszélyes utakat? Mert egy jobb élet reménye lebeg a szemük előtt, amely az iskolában kezdődik.

Forrás: <https://nlc.hu/utazas/20160827/iskola-gyereke-ut/>

**a) Töltsd ki a táblázatot a szöveg alapján! Ha az adott kérdésre nincs válasz, akkor húzd ki!**

| A gyermek(ek) neve    | Életkoruk | Ország | Veszély              |
|-----------------------|-----------|--------|----------------------|
|                       |           | Mexikó |                      |
| Junior és Ruth        |           |        |                      |
|                       |           |        | homokvihar, forróság |
|                       | 10        |        |                      |
| Julia, Yulissa, Kenya |           |        |                      |

**b) Te melyik gyermek (gyermekek) útját tartod a legnehezebbnek? Válaszodat indokold! Egy mondatot írf!**

---

---

---

|    |  |
|----|--|
| 3p |  |
|----|--|

**c) Igaz – Hamis**

A tízéves Tunkhel számára a mínusz 30 fokos hideg jelenti a kihívást. \_\_\_\_\_

Ruth öt nap alatt több mint 100 kilométert gyalogol az iskolába. \_\_\_\_\_

Lootia az iskolába vezető úton több mint 50 fokkal küzd meg. \_\_\_\_\_

Kenya a világ egyik legszegényebb országában él. \_\_\_\_\_

|    |  |
|----|--|
| 4p |  |
|----|--|

**d) Egy kis földrajz - Húzd össze az országot az ott található földrajzi egységgel!**

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| Etiópia   | Tunkhel folyó   |
| Mongólia  | Danakil sivatag |
| Mexikó    | Rio Escondido   |
| Nicaragua | Sierra Madre    |

|    |  |
|----|--|
| 4p |  |
|----|--|

**e) A szöveg első bekezdéséből válassz olyan szavakat, melyekre illenek az alábbi állítások! Egy vonalra elegendő egy szót írnod.**

Többes szám 3. személyű létige: \_\_\_\_\_

Távolra mutató névmás: \_\_\_\_\_

Tárgyragos egyszerű szó: \_\_\_\_\_

Egyes szám 2. személyű igekötős ige: \_\_\_\_\_

Ragos összetett szó: \_\_\_\_\_

|     |  |
|-----|--|
| 10p |  |
|-----|--|

- f) Egészítsd ki a táblázatot: vagy a hiányzó tulajdonnevet írd be az első oszlopba vagy az –i képzős melléknévi alakot a másodikba!

| Tulajdonnév     | -i képzős melléknév |
|-----------------|---------------------|
| Sierra Madre    |                     |
|                 | pápua új-guineai    |
|                 | etiópiai            |
| Danakil sivatag |                     |
| Nicaragua       |                     |

5p

- g) Tedd felszólító módba a szövegben található igéket! A számot és a személyt ne változtasd meg!

| Ige a szövegből | Felszólító mód |
|-----------------|----------------|
| teszed          |                |
| jelenti         |                |
| van             |                |
| dagadhat        |                |
| megvakítják     |                |

10p

### 3. Utótagom az előtagod

Egyetlen szó segítségével összetett szavakat képezhetünk. Írd a középső oszlopba azt a közös szót, ami az első megadott szónak az utótagja, a másodiknak pedig az előtagja!

Pl.: rekesz – **izom** – láz = rekeszizom, izomláz

|       |  |         |
|-------|--|---------|
| lámpa |  | mérő    |
| ál    |  | sor     |
| fog   |  | korszak |
| ének  |  | kötő    |
| gömb  |  | csapás  |

5p