

TÖRTÉNELEM
8. évfolyamos tanulók számára
1. forduló

Összpontszám:	50 p	
---------------	-------------	--

Beküldési határidő: 2019. október 15.

Név:.....

Lakcím:.....

Iskola neve, címe:.....

I. Román megszállás (internetes kutatás)

1. Székely Hadosztály (10 pont)

„Amikor nyilvánvaló lett a román sereg betörése Erdélybe, néhányan a Székelyföldre siettek és felszólították a székelyeket, magyarokat és a szászokat, hogy jöjjenek Kolozsvárra, álljanak be a magyar seregbe.” (a székely hadosztály parancsnoka)

a) Mikor jött létre a Székely Hadosztály?(év)

b) Ki volt a parancsnoka?
.....

c) A parancsnok hol és milyen szerepet töltött be az első világháborúban? (2 pont)
.....
.....

d) Hol, mikor és kik előtt tette le a fegyvert a székely hadosztály? (3 pont)
.....

e) Hogyan bántak velük közvetlenül a fegyverletétel után, mi történt velük?
.....

f) Foglald össze saját szavaiddal, hogy miért volt hősies a Székely Hadosztály helytállása! (2 pont)
.....
.....

10 pont	
---------	--

2. Budapest román megszállása (elemenként 1 pont, összesen 4 pont)

„...a román megszálló hadsereg teherautói felsorakoztak a Nemzeti Múzeum bejáratánál, hogy a magyar történelem relikviáit őrző közintézmény kifosztása után elszállítsák a felbecsülhetetlen értékű műkincseket.”

a) Mikor történt ez az incidens? (év, hó, nap)

b) Ki védte meg a Nemzeti Múzeum kincseit?

c) Milyen fegyvert használt a román hadsereg elriasztására?

d) Hol áll ma a szobra a Nemzeti Múzeum védőjének?

4 pont	
--------	--

II. Trianoni békediktátum

3) Apponyi beszéde (8 pont)

Apponyi Albert a magyar béke delegáció vezetőjeként az alábbi beszéddel próbálta meg a döntéshozókat befolyásolni.

„Mindenekelőtt nem titkolhatjuk el megdöbbenésünket a békefeltételek mérhetetlen szigorúsága miatt. E megdöbbenés könnyen magyarázható.

A többi háborút viselő nemzettel, Németországgal, Ausztriával és Bulgáriával kötött béke feltételei mindenestre szintén szigorúak. De közülük egyik sem tartalmazott olyan, a nemzet létét érintő területi változtatásokat, mint azok, amelyeket nekünk akarnak megszabni.

Magyarország számára ez azt jelentené, hogy elveszíti területének kétharmad és népességének majdnem kétharmad részét, és hogy a megmaradt Magyarországtól megvonják a gazdasági fejlődés majdnem összes feltételeit. Mert az ország e szerencsétlen középső része, elszakítva periferiáitól, meg lenne fosztva szén-, érc- és sóbányának legnagyobb részétől, épületfájától, olajától, földgázforrásaitól, munkaerejének jó részétől, alpesi legelőitől, amelyek marhaállományát táplálták; ez a szerencsétlen középső rész, mint mondtam, meg lenne fosztva a gazdasági fejlődés minden forrásától és eszközétől ugyanakkor, amikor azt kívánják tőle, hogy többet termeljen. Ily nehéz és rendkívüli helyzetet látva, felmerül a kérdés, hogy a fent említett elvek és érdekek mely szempontja váltotta ki ezt a különleges szigorúságot Magyarországgal szemben?”

a) Gyűjtsd ki a szövegből, hogy Apponyi szerint miért túl szigorú a Magyarországgal kötendő béke? (4 pont)

.....

.....

.....

.....

b) Képzeld magad Apponyi helyébe! Te milyen elvekkel próbálnád meggyőzni a győztes hatalmakat, hogy ne ilyen békefeltételeket kapjon Magyarország? Írj rövid, de összefüggő beszédet az érveidről! (4 pont)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

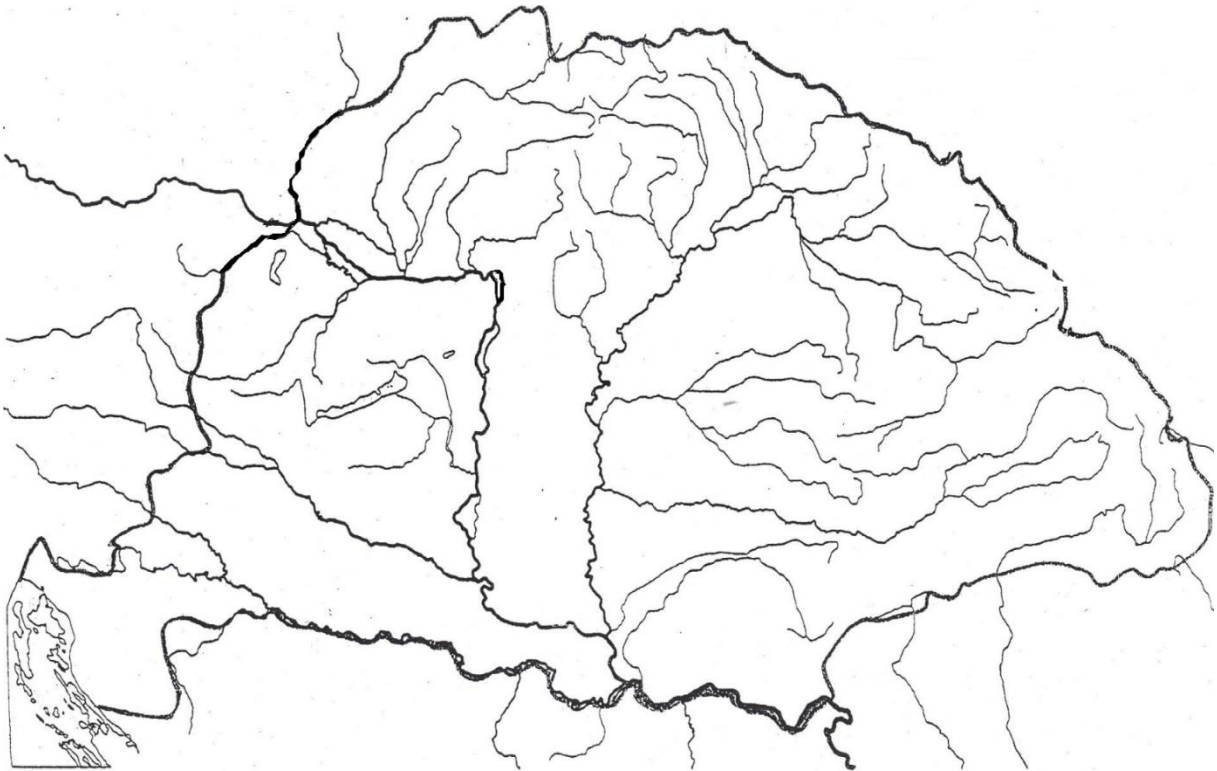
.....

.....

8 pont	
--------	--

4) Trianoni békediktátum területi változásai (elemenként fél pont, összesen 7 pont)

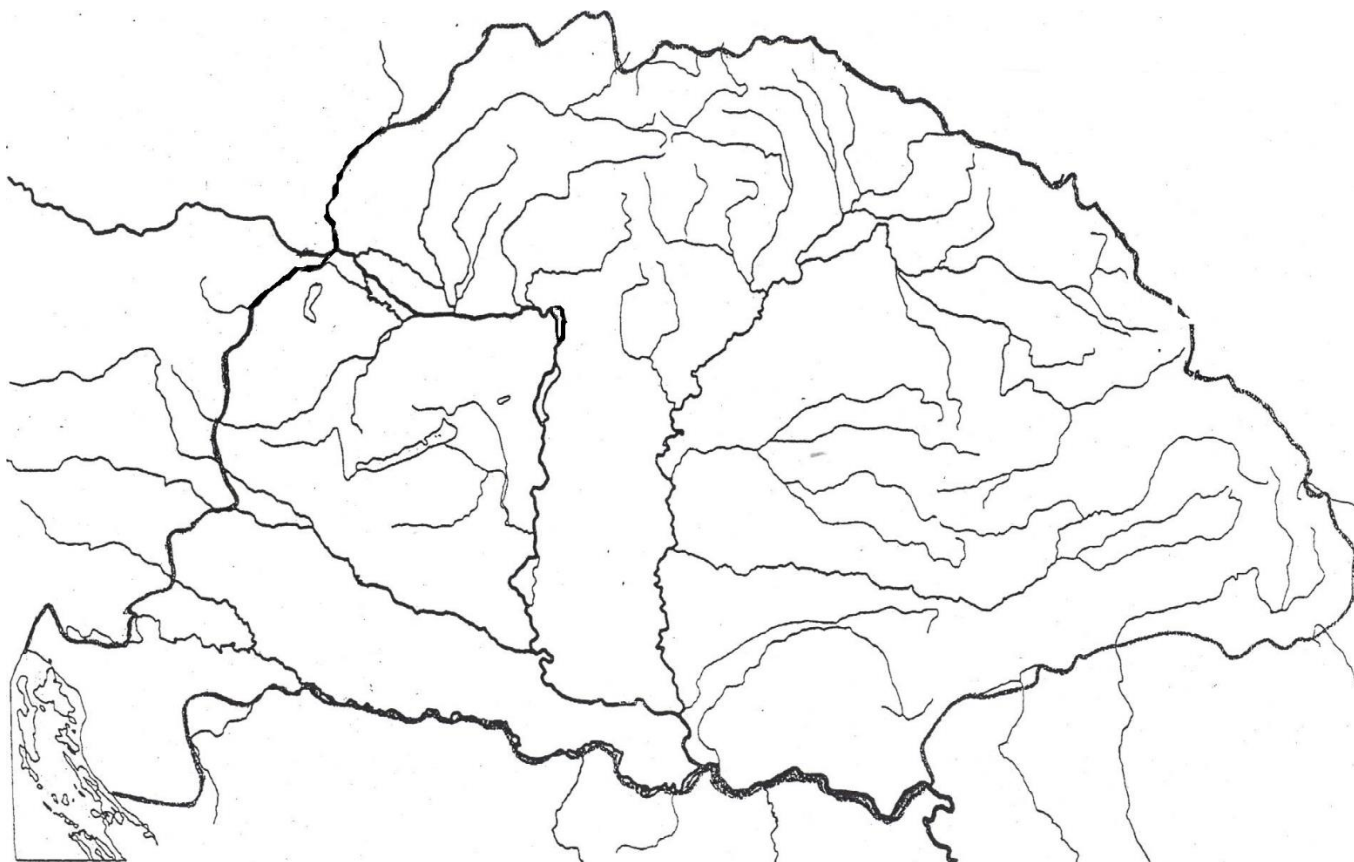
a) Az alábbi vaktérképen jelöld be a trianoni határokat! Különböző színekkel jelöld az egyes tájegységeket, azt is, hogy mely országokhoz kerültek! Készítsd el hozzá a térkép oldalán a térképmagyarázatot is!



8 pont	
--------	--

5) A következő feladat Juhász Gyula Trianon című verséhez kapcsolódik. (10 pont)

a) Az alábbi térképen jelöld be a versben szereplő földrajzi helyeket! A jelölés legyen egyértelműen azonosítható (földrajzi név, vagy idézet)! (elemenként 0,5 pont, összesen 6 pont)



b) Válassz ki a versből négy tetszőleges idézetet, és mutasd be a történelmi eseményt, amelyre utal! (elemenként 0,5 pont, összesen 4 pont)

Idézet	Történelmi esemény

10 pont	
---------	--

III. A detronizáció

6) A feladat IV. Károly detronizációjával kapcsolatos (10 pont)

a) Mit jelent a detronizáció kifejezés? (1 pont)

.....

b) Sorold fel, hogy Magyarország történetében mikor volt detronizáció? (soronként 1 pont)

	Évszám	Detronizált uralkodó
1.		
2.		
3.		

c) Milyen okokból történt meg IV. Károly detronizációja? (2 pont)

.....

.....

d) Ki volt IV. Károly helyett a magyar államfő? (1 pont)

.....

e) Sorold fel Magyarország kormányzóit! (soronként 1 pont)

	Évszám	Kormányzó
1.		
2.		
3.		

10 pont