

**TÖRTÉNELEM**  
**8. évfolyamos tanulók számára**  
**1. forduló**  
**MEGOLDÓKULCS**  
**2019**

**Magyarország története 1918. október 31. -1931. (konszolidáció végéig)**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Összpontszám: 50 pont |  |
|-----------------------|--|

**I. Román megszállás (internetes kutatás)**

**1. Székely Hadosztály (10 pont)**

*„Amikor nyilvánvaló lett a román sereg betörése Erdélybe, néhányan a Székelyföldre siettek és felszólították a székelyeket, magyarokat és a szászokat, hogy jöjjenek Kolozsvárra, álljanak be a magyar seregbe.” (a székely hadosztály parancsnoka)*

**a) Mikor jött létre a Székely Hadosztály? 1918. (1919-ben veszik fel a Székely Hadosztály nevet, esetleg ez az évszám is elfogadható) (év)**

**b) Ki volt a parancsnoka? Kratochvil Károly**

**c) A parancsnok hol és milyen szerepet töltött be az első világháborúban? (2 pont)**

**1914-től alezredes, az isonzói csatákban vett részt.**

(1914 végétől (alezredesként) a mk. nagyváradi 4. gyalogezred parancsnoka lett, ezredével végig járta mind a galíciai, mind az olasz hadszíntereket. Az isonzói csaták során ezrede a Görz (Gorizia) közelében emelkedő Monte San Michele magaslat védelmében tüntette ki magát, a hosszú, mostoha körülmények között vívott harcok során egyenruhájuk a felismerhetetlenségig összesározódott, ennek következtében később az ezredet az „agyagemberek” névvel illették. Kratochvil 1917-től a 39. dandár (ennek része volt a 4. ezred) parancsnoka lett.)

**d) Hol, mikor és kik előtt tette le a fegyvert a székely hadosztály? (3 pont)**

1919. április 26-án Demecserben letette a fegyvert a román hadsereg előtt.

**e) Hogyan bántak velük közvetlenül a fegyverletétel után, mi történt velük?**

A román megszállók a tiszteket és több katonát egy ideig **Brassóba internálták, majd hazaengedték őket.**

A többség tovább harcolt, egyesek a Tanácsköztársaság hadseregében, felszabadítva a Felvidéket Eperjesig, mások a nyugaton harcoltak és az osztrák csapatok ellen védték Magyarországot.<sup>[5]</sup> Ez utóbbi során az ún. Rongyos Gárda soraiban küzdöttek, s létrehozták a de facto Lajtabánságot.

**f) Foglald össze saját szavaiddal, hogy miért volt hősies a Székely Hadosztály helytállása! (2 pont)**

- kitartottak a román túlerő ellen
- hadianyag- és élelmiszerhiány volt
- a Károlyi-kormány nem támogatta őket, sőt akadályozta
- a Tanácsköztársaság támadta őket, a Vörös Hadsereg támadta őket, két tűz közé szorultak.
- bármilyen jó megoldás elfogadható

|         |  |
|---------|--|
| 10 pont |  |
|---------|--|

## **2. Budapest román megszállása** (elemenként 1 pont, összesen 4 pont)

*„...a román megszálló hadsereg teherautói felsorakoztak a Nemzeti Múzeum bejáratánál, hogy a magyar történelem relikviáit őrző közintézmény kifosztása után elszállítsák a felbecsülhetetlen értékű műkincseket.”*

- a) Mikor történt ez az incidens? 1919. október 5. (év, hó, nap)
- b) Ki védte meg a Nemzeti Múzeum kincseit? Harry Hill Bandholtz
- c) Milyen fegyvert használt a román hadsereg elriasztására? lovaglópálca
- d) Hol áll ma a szobra a Nemzeti Múzeum védőjének? Budapest, Szabadság tér (V. kerület)

|        |  |
|--------|--|
| 4 pont |  |
|--------|--|

## **II. Trianoni békediktátum**

### **3) Apponyi beszéde** (8 pont)

Apponyi Albert a magyar békedelegáció vezetőjeként az alábbi beszéddel próbálta meg a döntéshozókat befolyásolni.

*„Mindenekelőtt nem titkolhatjuk el megdöbbenésünket a békefeltételek mérhetetlen szigorúsága miatt. E megdöbbenés könnyen magyarázható.*

*A többi háborút viselő nemzettel, Németországgal, Ausztriával és Bulgáriával kötött béke feltételei mindenesetre szintén szigorúak. De közülük egyik sem tartalmazott olyan, a nemzet létét érintő területi változtatásokat, mint azok, amelyeket nekünk akarnak megszabni.*

*Magyarország számára ez azt jelentené, hogy elveszíti területének kétharmad és népességének majdnem kétharmad részét, és hogy a megmaradt Magyarországtól megvonják a gazdasági fejlődés majdnem összes feltételeit. Mert az ország e szerencsétlen középső része, elszakítva periferiáitól, meg lenne fosztva szén-, érc- és sóbányának legnagyobb részétől, épületfájától, olajától, földgázforrásaitól, munkaerejének jó részétől, alpesi legelőitől, amelyek*

*marhaállományát táplálták; ez a szerencsétlen középső rész, mint mondtam, meg lenne fosztva a gazdasági fejlődés minden forrásától és eszközétől ugyanakkor, amikor azt kívánják tőle, hogy többet termeljen. Ily nehéz és rendkívüli helyzetet látva, felmerül a kérdés, hogy a fent említett elvek és érdekek mely szempontja váltotta ki ezt a különleges szigorúságot Magyarországgal szemben?”*

**a) Gyűjtsd ki a szövegből, hogy Apponyi szerint miért túl szigorú a Magyarországgal kötendő béke? (4 pont)**

- a többi veszteséssel kötött béke is szigor, de nem ennyire
- terület 2/3-át elveszíti
- népességének 2/3-át elveszíti
- gazdasági fejlődés lehetőségét elveszi a béke
- elveszti szén, érc, sóbányák nagyobb részét
- épületfa, olaj, földgáz lelőhelyek elvesztése
- munkaerő nagy részének elvesztése
- legelők, marhaállomány elvesztése
- közben azt kívánják, hogy növekedjen a termelés

**b) Képzeld magad Apponyi helyébe! Te milyen elvekkel próbálnád meggyőzni a győztes hatalmakat, hogy ne ilyen békefeltételeket kapjon Magyarország? Írj rövid, de összefüggő beszédet az érveidről! (4 pont)**

Bármilyen logikus, történelmileg helyes válasz elfogadható. – 3 pont

1 pont a szöveg megformáltságára adható, amennyiben nem beszéd, egy pont levonás.

|        |  |
|--------|--|
| 8 pont |  |
|--------|--|

**4) Trianoni békediktátum területi változásai** (elemenként fél pont, összesen 7 pont)

**a) Az alábbi vaktérképen jelöld be a trianoni határokat! Különböző színekkel jelöld az egyes tájegységeket, azt is, hogy mely országokhoz kerültek! Készítsd el hozzá a térkép oldalán a térképmagyarázatot is!**

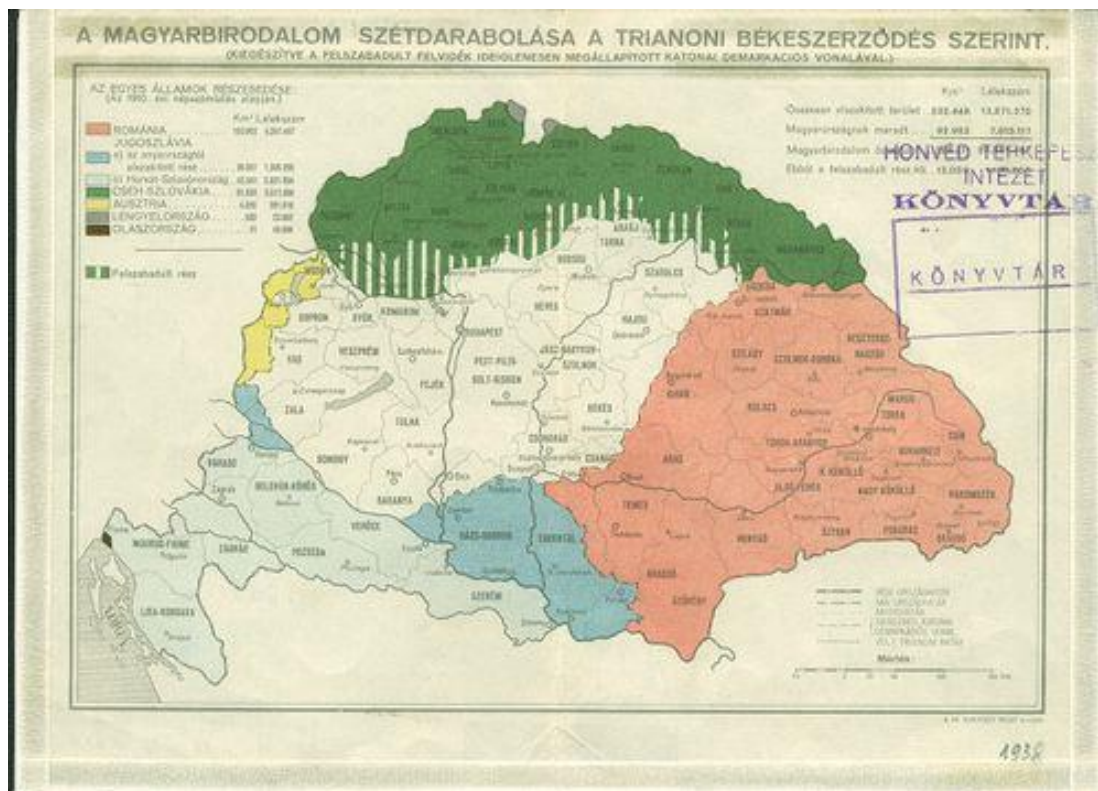
A térképen színezés szükséges, nem elég, ha csak a határokat jelöli be.

Jelölni kell: Felvidék, Kárpátalja, Erdély, Partium, Délvidék (lehet részletezni, ha kimaradt egyéb elem, helyette beszámítható a maximális pontig), Burgerland. **3 pont**

A színeknek a térképen térképmagyarázatként szerepelnie kell. **3 pont**

Országok, amelyek területet kaptak: Csehszlovákia (Csehország, Szlovákia, Ukrajna nem jó), Románia, Szerb-Horvát-Szlovén Királyság (Jugoszlávia elfogadható), Ausztria,

(Lengyelország és Olaszország beszámítható egyéb kimaradt elem helyett a maximális pontig). **2 pont**



8 pont

**5) A következő feladat Juhász Gyula Trianon című verséhez kapcsolódik. (10 pont)**

a) Az alábbi térképen jelöld be a versben szereplő földrajzi helyeket! A jelölés legyen egyértelműen azonosítható (földrajzi név, vagy idézet)! (elemenként 0,5 pont, összesen 6 pont)

Térképen jelölve: Pozsony, Kárpátok, Duna, Adriai-tenger, Fiume, Nagybánya, Nagyvárad, Vereckei-hágó, Segesvár, Nagyszalonta, Kolozsvár, Kassa, Arad,

A jelölés akkor ér pontot, ha nagyjából jó helyre helyezte el a tanuló.

b) Válassz ki a versből négy tetszőleges idézetet, és mutasd be a történelmi eseményt, amelyre utal! (elemenként 0,5 pont, összesen 4 pont)

Lehetséges válaszlelemek:

| Idézet                              | Történelmi esemény |
|-------------------------------------|--------------------|
| Melyet magyar erő szerzett vitézül, | Honfoglalás        |

|                                                                                                         |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                    |
| S magyar szív és ész tartott meg bizony.                                                                | Pl. törökök elleni harc, Rákóczi-szabadságharc                     |
| Pozsony,<br>Hol királyokat koronáztak egykor,                                                           | 1541-től Pozsony a koronázó város                                  |
| S a legnagyobb magyar hirdette hévvel,<br>Nem volt, de lesz még egyszer<br>Magyarország!                | Széchenyi idézete, pozsonyi országgyűlésen szólalt fel.            |
| Nagybánya, ahol<br>Ferenczy festett,                                                                    | nagybányai festőiskola                                             |
| Váradon egy Ady énekelt                                                                                 | Nagyváradon kezdte Ady a pályafutását                              |
| Mert ki feledné, hogy Verecke útján<br>Jött e hazába a honfoglaló nép                                   | honfoglalás                                                        |
| És ki feledné, hogy erdélyi síkon<br>Tűnt a dicsőség nem múló egébe<br>Az ifjú és szabad Petőfi Sándor! | Segesvári csata, Petőfi eltűnése                                   |
| A pokol kapuin is győzni fogsz,                                                                         | Kossuth beszéde, amelyben pénzt és újoncot kért az országgyűléstől |
| S tudnád feledni a szelíd Szalontát, hol<br>Arany Jánost ringatá a dajka                                | Arany szülővárosa                                                  |
| Mernéd feledni a kincses Kolozsvárt,<br>Hol Corvin Mátyást ringatá a bölcső,                            | Mátyás király Kolozsváron született, édesanyja utazott éppen       |
| Bírnád feledni Kassa szent halottját                                                                    | II. Rákóczi Ferenc, esetleg Zrínyi Ilona                           |
| S lehet feledni az aradi őskert<br>Tizenhárom magasztos álmodóját,                                      | aradi vértanúk                                                     |

Minden más történelmileg, kultúrtörténetileg helyes válaszelem elfogadható.

10 pont

### III. A detronizáció

#### 6) A feladat IV. Károly detronizációjával kapcsolatos (10 pont)

a) Mit jelent a detronizáció kifejezés? (1 pont) **trónfosztás**

b) Sorold fel, hogy Magyarország történetében mikor volt detronizáció? (soronként 1 pont)

*Négyből három elem kell*

|    | Évszám | Detronizált uralkodó |
|----|--------|----------------------|
| 1. | 1620   | II. Ferdinánd        |
| 2. | 1707   | I. József.           |
| 3. | 1849.  | Ferenc József        |
|    | 1921.  | IV. Károly           |

c) Milyen okokból történt meg IV. Károly detronizációja? (2 pont)

Két visszatérési kísérlet, budaörsi csata, antant hatalmak ellenezték a visszatérését, a kisantant támadással fenyegetett.

d) Ki volt IV. Károly helyett a magyar államfő?(1 pont)

**Horthy Miklós.**

e) Sorold fel Magyarország kormányzóit! (soronként 1 pont)

*Három elem kell*

|    | Évszám     | Kormányzó       |
|----|------------|-----------------|
| 1. | 1446-1453  | Hunyadi János   |
|    | 1458       | Szilágyi Mihály |
| 2. | 1849.      | Kossuth Lajos   |
| 3. | 1920-1944, | Horthy Miklós   |

Elfogadható még:

- Lodovico Gritti (1530–1534)
- Johann Caspar von Ampringen (1673–1681)
- Habsburg József Ágost főherceg (1919. 08.05.- 25.)

10 pont

