

- a. Kik hozták létre Magyarországon a táncházmozgalmat? Sebő Ferenc és barátai
- b. Milyen idős a táncházmozgalom? Majdnem 40 éves/ 42 éves
- c. Hogyan változott Tamás hozzáállása a tánchoz?  
Elnke nem volt kedve hozzá, de most már várja a próbákat.
- d. Tamás szerint miért működik a táncház jobban a falun, mint a városokban?  
A falvakban kisebb és zártabb a közösség, nem csak hetente egyszer találkoznak.
- e. Milyen regiszterbe vette fel a táncházmozgalmat az UNESCO?  
A „legjobb megőrzési gyakorlatok”
- f. Milyen kapcsolat van táncos és zenész között a táncházban?  
Nagyon szoros a kapcsolatuk, függnek egymástól
- g. Mi a táncházmozgalom legfőbb problémája? A pénzhiany

p 7

2. Írd az alábbi állítások mellé, hogy az olvasottak alapján igazak (I) vagy hamisak (H)!

- a. Tamás minden héten egyszer táncházba jár. I
- b. Tamás az első perctől kezdve nagyon élvezte a táncházat. H
- c. A zenekar délután öttől este tízig zenél a táncházban. H
- d. A táncmozgalom az UNESCO-elismerés hatására tett szert nemzetközi hírnévre. H
- e. Babos Alpár szerint minden táncház egyforma. H
- f. Sebő Ferenc a táncházmozgalmat világraszóló magyar terméknek tartja. I

Elemenli'nt  
1 pont

p 6

3. Ebben a feladatban a szavakat fogjuk kétféleképpen is megpörgetni. Két szótagos szavakból alkossatok új szavakat úgy, hogy felcseréletek a szótagokat, a bennük szereplő magánhangzókat pedig ellentétes hangrendű magánhangzókra cseréletek! Csak értelmes új szavakat fogadunk el. A magánhangzók hossza ezúttal nem számít, a szófajt is megváltoztathatod, és az új szó ragozott szó is lehet.

Például: ki-csi -> csó-ka ( a szótagokat felcseréltük, a magas magánhangzókat mélyvel helyettesítettük)

- a. lehel holló/ hulló/ holló/ hulló
- b. naszád szedni/ szedne/ szedné/ szidni
- c. savó vese/ vé'ső
- d. veszi szava/ száva/ sívó
- e. Janó neze/ nőze

Elemenli'nt  
1 pont

p 5

4. Helyettesítsd hasonló jelentésű szóval vagy kifejezéssel a szövegből vett kifejezéseket!

- a. nem érzik cikinek ..... *nem sajnálják*
- b. mint akinek a fogát húzzák ..... *nem szívesen, nagyon kelletlenül, semmi kedve nincs hozzá*
- c. példa értékű ..... *követendő, követésre méltó, mások számára példát mutat*
- d. iksz a lába ..... *rosszul/végzetlenül táncol, csapnivaló táncos, falóba*
- e. összjáték ..... *együttműködés*

Elemenként  
1 pont

p 5

5. Egészítsd ki a szöveget a megfelelő betűkkel helyesírási szabályainknak megfelelően!

Miko..... a táncházba értem, a zenekar már já.....ott. A primás o..... szépen heged.....t, hogy megá.....tam egy pi.....anatra, és csak ha.....gattam. Késő.....bb lépe.....tt be a b.....g....., együtt szólt a heged.....vel és a furu.....ly.....ával, de addigra már muszá..... volt táncolnom. Késő..... este hagyták abba a zenélést. Én fára.....dtan, kipirul.....t ar.....al, kö.....nyedén lép.....d.....eltem hazafelé. O.....hon elma.....ndt, hogy régen ére.....z.....tem magam i.....ly.....en jól, és legközele.....bb..... is megyek táncolni.

Elemenként  
0,5 p

p 10

6. Olyan szavakat kell keresned, amelyek visszafelé olvasva is értelmesek. Segítségül megadtuk mindkét szóalak jelentését! Például *veszteség – ollós állat: kár-rák*

- a. edényféle – használja a szemét ..... *tál - lát*
- b. filmszínház – aki erős, annak sok van ..... *mozi - izom*
- c. nép – vízivővény ..... *dán - nád*
- d. nem szép – a kurta farkú malac teszi ..... *rút - tőr*
- e. mély gödör – nem hajlik ..... *verem - merev*

Elemenként  
0,5 pont

5

7. Fejezd be az alábbi mondatokat egy-egy szóláshasonlattal!

- a. Péterke olyan ártatlan, mint ..... *a ma született borsalm*
- b. Ritka, mint ..... *a fehér holló*
- c. Horváthék nyertek a lottón, azóta úgy élnek, mint ..... *hal a vízben*
- d. Olyan sok gyerek nyüzsgött az iskola előtt, mint ..... *elgen a csillag*

p 4

8. Írd le helyesen a felsorolt szavakat!

- a. országospedagógiaiintézet ..... Országos Pedagógiai Intézet
- b. lukácsfürdő ..... Lukács fürdő
- c. nagyajosgimnáziumi ..... Nagy Lajos gimnáziumi
- d. balatonfelvidéki ..... Balaton-felvidéki
- e. pestmegyei hírlap ..... Pest Megyei Hírlap
- f. dél-afrikaiköztársasági ..... dél-afrikai köztársasági

p 6

9. Egészítsd ki a táblázat hiányzó rovatait! 26/7.

Az érdeklődő fiú az alacsony, kerek asztal mellett üldögél, lábát a kis, piros sámlira helyezi, és úgy olvassa a legfrissebb újságot.

Főnév	Melléknév	Névutó	IGE	Igenév	Névelő	Nelvmás	Kötőszó
FIÚ	ALACSONY	mellett	üldögél	érdeklődő	AZ	úgy	ÉS
ASZTAL	KEREK		helyezi		A		
LÁBÁT	KIS		olvassa				
SÁMLIRA	LEGFRISSEB						
ÚJSÁGOT	PIROS						

Elemenként  
0,5 pont

10p

10. Írd le az ismert szókapcsolatot a jelentés alapján a kulcsszó felhasználásával!

Pl.: meg sem hallja (elenged) → elengedi a füle mellett

- a) énekelni kezd (fakad) → ..... dalra fakad
- b) megbüntették, megverték (elhúzó) → ..... elhúzták a nótázót
- c) közhírré teszi, elhíreszteli (ver) → ..... dombra veri / nagy dombra ver
- d) ugyanazt mondják (fúj) → ..... egy követ fúznak / egy nótát fúj
- e) az ablaka alatt muzsikál (ad) → ..... szerenádöt ad

Elemenként  
1 pont.

p 5