

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

7-8. évfolyamos tanulók számára

### 1. forduló

Össz.pontszám:	<b>78p</b>	
----------------	------------	--

Beküldési határidő: 2013. november 07.

Név:.....

Lakcím:.....

Iskola neve, címe:.....

.....

**Karikázd be, hogy melyik osztályba jársz!**

**7**

**8**

**1. Pótold a hiányzó mássalhangzókat az alábbi mondatokban!**

- Kaca..... és moso..... kísérte a laká..... tréfáit.
- Léle.....zetét vi.....afo.....totta az ije.....égtől.
- Sok a versenyző, de csak e.....é lehet a győzelem.
- Enge..... le a rolót, hogy ne vakí.....on a nap!
- Csú.....tasd a.....ébb a virágot, mert nem látok tőle.
- Hű..... le magad, külö.....ben megfázol, ha kimész!
- A szívé.....es da.....ka kénye.....tette a zsiva.....gó gyerekeket.

<b>9p</b>	
-----------	--

**2. Írd be a megfelelő igekötőket az ige elé!**

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| a. ....érett lesz a gyümölcs | b. ....adja az útját              |
| c. .... lát a munkához       | d. ....adta a drótot              |
| e. .... adta az elveit       | f. ....gabalyodott a mondandójába |

<b>6p</b>	
-----------	--

**3. Eszik vagy isszák?**

Ha úgy gondolsz, hogy azt, amiről szó van, eszik, írd az ESZIK sorba! Ha viszont tudomásod, megérzésed szerint azt a bizonyos dolgot, amelyet megnevezünk, isszák, írd a másikkal az ISSZÁK csoportba!

**öhöm, amur, kosbor, savó, papramorgó, márc, susinka, dulcsáca, dödölle, kukajsza, ambrózia**

*ESZIK:*.....

*ISSZÁK:*.....

<b>11p</b>	
------------	--

**4. A szópár melyik tagja illik a mondatba? A másikkal Te alkoss egy mondatot!**

- a. Pisztollyal vagy ..... párbajoztak? (kardal-karddal)  
.....
- b. A lelkészünk esket és .....is. (keresztel-kereszttel)  
.....
- c. Jancsi az udvariasságával ..... le. (bilicsel-bilincsel)  
.....
- d. Gyönyörű kastély található Fertődön, óriási ..... (kertel-kerttel)  
.....

8p	
----	--

**5. Összekevertük a betűket! Fejtsd meg, kik rejtőznek a betűk mögött! Írd le egy művük címét is! Figyelj a helyesírásra!**

	NÉV	MŰ CÍME
SOARANNJYÁ		
CŐSALRNZÓBI		
TŐNROPFISEÁD		
ÓAIMRÓJK		
ITAFJZEÓASTL		

10p	
-----	--

**6. Felismered a következő műveket?**

- a. A jogtalanul bántalmazott szegény legény háromszorosan bosszulja meg sérelmét.  
A szerző: ..... A mű címe: .....
- b. Iskolás gyerekek, a felnőttek világát utánozva, hősi harcban védik meg a hazát.  
A szerző: ..... A mű címe: .....
- c. Egy távoli bolygó fiatal uralkodója barátokat keres a Földön.  
A szerző: ..... A mű címe: .....
- d. Hajóorvos először alacsony, majd magas emberek közé kerül, s közben csalódik a normális természetűekben.  
A szerző: ..... A mű címe: .....
- e. Melyik műről szól a következő SMS?  
*Hazameek m. jönnek a törökök. Övék a vár. Fussá,m. sztem Vicut má evitték.Jumival vigyázz!cső*  
A szerző: ..... A mű címe: .....

8p	
----	--

**7. Egy magánhangzót kell beilleszteni a következő betűcsoportokba, hogy egy értelmes szót kapjunk! pl. SPRT- *sport***

LSZT..... ZSLD ..... TRZS ..... FLRT .....

PJZS..... BKSZ ..... STRT.....

7p	
----	--

**8. Két meghatározást adtunk meg, de mindkettőnek ugyanaz a szó felel meg. Melyik?**

pl. oszmán, széjjelzúzok - **török**

- a. tintafoltok  
férfi (tolvajnyelvi szóval) .....
- b. közvetlenül emellett  
kedved volna táplálkozni .....
- c. lopd!  
nesztelenség .....
- d. apró ólomgolyócska  
szeszesitalát .....
- e. fia feleségét  
kis testű ragadozó .....

5p	
----	--

**9. Számos olyan közismert szóösszetétel és kifejezés létezik, melynek egyik eleme tulajdonnév. (pl. *Trója – trójai faló*) Megadtuk a tulajdonnevet, neked meg kell keresned a kifejezés másik elemét!**

- a. Lucillus .....
- b. Ariadné.....
- c. Diogenész.....
- d. Sziszüphosz.....
- e. Aladdin.....
- f. Damoklész.....

6p	
----	--

**10. Hogy mondjuk idegen szóval? (Segítségül eláruljuk, hogy minden szó végződése ugyanaz a három betű.)**

1. műtét	
2. nemzedék	
3. a Föld vonzereje	
4. betűírm	
5. kutatóút	
6. adat, hír	
7. iskolai szünet	
8. elmélkedés, töprengés	

8p	
----	--